

## Onderwijsvisie Universiteit Maastricht

De Universiteit Maastricht (UM) staat bekend om haar [Probleemgestuurd Onderwijs \(PGO\)](#) en internationale oriëntatie. We brengen mensen van over de hele wereld samen in onze **kleinschalige [international classroom \(ICR\)](#)**. Zo verbinden we verschillende achtergronden en perspectieven. De UM staat daarbij middenin de samenleving: we baseren de inhoud van onze opleidingen op wetenschappelijk onderzoek en **maatschappelijke vraagstukken**. Hieronder leggen we de vier belangrijkste onderdelen van onze UM Onderwijsvisie verder uit.

### PGO en CCCS

PGO omvat vier onderwijsprincipes: **constructief onderwijs, leren in een relevante context, samen leren en zelfsturend leren** ('CCCS' in de Engelstalige afkorting).

Sinds de oprichting van de universiteit in 1976, vormt **PGO** onze basis. Dit houdt in dat we het leerproces van studenten centraal stellen in al onze onderwijsvormen. Daarmee creëren we een moderne manier van leren: studenten werken namelijk in kleine groepen aan uitdagingen uit de praktijk onder begeleiding van een tutor. Door deze actieve manier van leren blijft kennis beter hangen, zijn studenten meer gemotiveerd en ontwikkelen ze essentiële vaardigheden voor de dynamische arbeidsmarkt van de 21<sup>e</sup> eeuw.

We verweven **onderzoek** en **technologie** in ons onderwijs om de CCCS-principes te ondersteunen en versterken. Door studenten te betrekken bij bestaand (inter)disciplinair onderzoek juichen we geïntegreerd leren toe. Op die manier verbinden we kennis en vaardigheden en leggen we de basis voor toekomstig leren.

Technologische innovatie is een andere belangrijke rode draad in ons onderwijs die positief bijdraagt aan de onderwijsprincipes van CCCS. Blijven innoveren en ontwikkelen helpt ons in de voorbereiding op het gepersonaliseerde en flexibele leren van de toekomst. Maar hoe verrijkend technologie ook is, ons onderwijs vindt *on campus* plaats voor een optimale academische en sociale beleving.

### Kleinschalig onderwijs

**Kleinschalig onderwijs** sluit naadloos aan bij PGO. We onderscheiden ons met een uitdagende leeromgeving met kleine en interactieve groepsessies. Zo leren studenten elkaar kennen en verbreden ze hun sociale netwerk door samen te werken. Ook stimuleren we hen op deze manier om actief deel te nemen aan discussies in de onderwijsgroepen. Met betere leerresultaten tot gevolg.

### Internationaal

Bij de UM ligt de focus op de combinatie van ons kleinschalige PGO en de ontwikkeling van de ICR: een plek waar verschillende ideeën en perspectieven gebundeld worden. Met [Global Citizenship Education](#) verbinden we studenten en docenten met verschillende culturele achtergronden. Zij bespreken maatschappelijke uitdagingen in kleine groepen, waarbij hun onderlinge verschillen de discussies verrijken. In zo'n diverse en inclusieve omgeving ontwikkelen studenten naast kennis en vaardigheden ook interculturele competenties en internationaal begrip.

### Maatschappelijke relevantie

Binnen onze Nederlands- en Engelstalige opleidingen geven we studenten belangrijke 21e-eeuwse vaardigheden mee zoals analytisch denken, complexe probleemoplossing en teamwerk. Zo leveren ze een bijdrage aan onze rol als [maatschappelijk verantwoorde universiteit](#).

De UM verbindt de inhoud van haar programma's met wetenschappelijk onderzoek, de vraag op de arbeidsmarkt en maatschappelijke uitdagingen (zoals de Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen). Dat doen we

op regionaal, nationaal, Europees en mondiaal niveau. Zo verbeteren we, samen met publieke en private partners, het welzijn van mensen in onze regio en daarbuiten. De [Brightlands-campusen](#) zijn het perfecte voorbeeld van deze ambitie: door onderwijs aan te bieden op de Brightlands-campusen en onze studenten te verbinden met de Brightlands-community, creëren we een natuurlijke relatie tussen de Universiteit Maastricht en Brightlands.