

First year courses

Semester 1 verplichte onderdelen

Faculty of Law

Inleiding Grondslagen en Methoden van het Recht

Full course description

In Inleiding Grondslagen van het Recht worden klassieke rechtsfilosofische thema's zoals de verbindende kracht van het recht, de structuur van een rechtssysteem, de problematiek rond het sturen van de samenleving door middel van regelgeving en de functies van het strafrecht bestudeerd. Het is daarbij de bedoeling dat studenten leren een kritische houding aan te nemen, niet alleen ten aanzien van de inhoud van het recht, maar ook ten aanzien van het recht als zodanig.

Om studenten hierbij op weg te helpen is er voor gekozen bovenstaande thema's te bespreken aan de hand van één leerboek, waarbij het rechtsbegrip van de rechtsfilosoof John Austin als kapstok wordt gebruikt. Vanuit de vraag 'wat is recht?' en Austins antwoord daarop zullen de verschillende rechtsfilosofische thema's stapsgewijs aan bod komen.

Tegelijkertijd wordt bij Casus en Vaardigheden aandacht besteed aan dezelfde leerstukken maar dan met de vraag "hoe is dit in Nederland geregeld?". Dit wordt bestudeerd aan de hand van het nu geldende recht (positief recht). Bij Systeem wordt juist niet gekeken naar hoe het geregeld is. Bij Systeem wordt de aandacht gevestigd op waarom het zo geregeld is en of dit wel rechtvaardig of rechtmatig is. Moet het wellicht anders?

Van studenten wordt verwacht dat ze aan het einde van de systeembijeenkomsten de visies van diverse rechtsfilosofen gestructureerd en bondig kunnen weergeven, alsmede dat ze zelf kritisch kunnen redeneren binnen bovenstaande thema's.

Het vak bereidt voor op de studie rechten in het algemeen en in het bijzonder op het vak Grondslagen van Recht in semester 5 (jaar 3).

Evaluatiemethoden:

- Individuele opdracht Grondslagen en Methoden van het Recht (essay) (30%)
- Tentamen Grondslagen en Methoden van het Recht (70%)

Course objectives

Na succesvolle afronding van Inleiding Grondslagen van het recht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt kennis en inzicht omtrent waarom er recht is en de samenhang tussen recht en regering en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen.
- Je hebt kennis en inzicht omtrent de globale verschillen tussen de natuurrechtelijke versus de

Bachelor Rechtsgeleerdheid

recht-positivistische benadering en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen.

- Je hebt kennis en inzicht omtrent het centrale idee van een rechtstaat en haar kenmerkende aspecten en van de scheiding der machten (trias politica) en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen.
- Je hebt kennis en inzicht omtrent de rol en vormen van onafhankelijke rechtspraak, inclusief constitutionele toetsing en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen.
- Je hebt kennis en inzicht omtrent basale juridische begrippen, verschillende rechtsgebieden die binnen een staat bestaan en het verschil tussen formeel en materieel recht en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen. Je hebt kennis en inzicht omtrent de doelen van staatsrecht, bestuursrecht, belastingrecht, strafrecht en privaatrecht en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen.
- Je hebt kennis en inzicht omtrent de internationale dimensie van het recht en hoe het Nederlandse recht en de Nederlandse staat zich hiertoe verhoudt en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen.

Prerequisites

NVT

Recommended reading

- P. Westerman, Recht als raadsel. Een inleiding in de rechtsfilosofie, Uitgeverij Paris, 2013 - 2e druk
- F. Fernhout (e.a), Het Nederlandse recht; Een Maastrichtse inleiding, Maastricht: Uitgeverij Gianni 2022
- C. Maris/Jacobs, Recht, Orde en Vrijheid; een historische inleiding in de rechtsfilosofie, Uitgeverij Kluwer 2011- 3e druk (enkel pagina 5-18 (Beschikbaar gesteld via Resources))

MET1100

Semester 1

4 Sep 2023

2 Feb 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [J. Oosterhuis](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Assignment, Written exam

Keywords:

Inleiding op het recht; Rechtsfilosofie & Rechtsgeschiedenis; Recht en regering; Rechtstaat en trias politica; Onafhankelijke rechtspraak; Basale juridische begrippen; Doelen verschillende

Inleiding Privaatrecht

Full course description

De onderwijseenheid Inleiding privaatrecht is onderdeel van semester 1 van de bachelor Rechtsgeleerdheid en Fiscaal recht. In het vak staan de belangrijkste onderdelen van het privaatrecht centraal: het goederenrecht en het verbintenissenrecht.

In het eerste deel van het vak wordt kort ingegaan op de kenmerkende verschillen tussen het verbintenissenrecht en het goederenrecht en worden enkele basisbegrippen uit het verbintenissenrecht en goederenrecht aan de orde gesteld. Kenmerkend begrip in het verbintenissenrecht is 'de verbintenis': een vermogensrechtelijke rechtsverhouding tussen twee personen op grond waarvan de één recht heeft op een prestatie te verrichten door een ander. Dat sprake is van een verbintenis is juridisch relevant; er zijn diverse rechtsgevolgen aan verbonden. Ook die worden in kaart gebracht. Niet voor niets is voor elke verbintenis een wettelijke grondslag nodig (art. 6:1 BW). In dit verband komen de zogenoemde bronnen van verbintenissen aan bod.

Vervolgens wordt dieper ingegaan op onderstaande verbintenisrechtelijke leerstukken:

- totstandkoming van rechtshandelingen en overeenkomsten;
- koop van roerende en onroerende zaken;
- inhoud en uitleg van overeenkomsten;
- nakoming en niet-nakoming van verbintenissen;
- ontbindende en opschortende voorwaarden;
- onrechtmatige daad (afdeling 6.3.1 en afdeling 6.3.2 BW), onverschuldigde betaling, zaakwaarneming en ongerechtvaardigde verrijking.

Tevens wordt nader kennism gemaakt met het goederenrecht. Dit rechtsgebied kent een eigen terminologie en wordt beheerst door eigen regels en beginselen. Het vak biedt een eerste introductie in deze terminologie, regels en beginselen. Daartoe vindt onder meer een verdiepte behandeling plaats van de wijzen van eigendomsverkrijging. In dat kader zal speciale aandacht worden besteed aan de overdracht (zaken en vorderingen) en de derdenbescherming. Daarnaast is er aandacht voor de beperkte genots- en gebruiksrechten. De zekerheidsrechten pand en hypotheek komen ook aan bod.

In semester 1 volgt de student naast het vak Inleiding Privaatrecht, het vak Inleiding Bestuursrecht. In de laatste week van het semester is er aandacht voor de grensvlakken tussen beide rechtsgebieden.

Het vak bereidt voor op de verdiepende privaatrechtelijke vakken in semester 4 (jaar 2).

Evaluatiemethoden:

- tentamen bestaande uit casus met subvragen (60%),

Bachelor Rechtsgeleerdheid

- een tussentijdse opdracht (schrijven van een juridisch betoog naar aanleiding van een gevalsvergelijking) (10%) en
- een eindopdracht (30%)

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Inleiding Privaatrecht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt kennis van basisbegrippen uit het verbintenissenrecht (contractenrecht en aansprakelijkheidsrecht) en het goederenrecht.
- Je hebt kennis en inzicht in het Nederlandse contractenrecht, aansprakelijkheidsrecht, goederenrecht en de daarbij behorende leerstukken op een inleidend niveau.
- Je kunt kennis en inzicht van het Nederlandse contractenrecht, aansprakelijkheidsrecht en goederenrecht toepassen op een privaatrechtelijk probleem en een oplossing beredeneren.
- Je kunt op basis van een privaatrechtelijk probleem of casus inzichten verkrijgen en een oordeel vormen over de wijze waarop het contractenrecht, het aansprakelijkheidsrecht en het goederenrecht functioneert in het Nederlandse recht.
- Je begrijpt dat het privaatrecht niet in isolatie opereert, maar dat het samenhangt met andere vakgebieden, zoals het bestuursrecht.

Prerequisites

N.v.t.

Recommended reading

- W.H.M. Reehuis, Zwaartepunten van het vermogensrecht, Deventer: Kluwer meest recente druk.
- Verschillende tijdschriftartikelen te raadplegen via InView/ Legal Intelligence.
- Voorgescreven jurisprudentie vermeld op Canvas.

PRI1101

Semester 1

4 Sep 2023

2 Feb 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [P.A.M. Croes](#)

Bachelor Rechtsgeleerdheid

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Keywords:

goederenrecht en verbintenissenrecht (contractenrecht en buitencontractueel aansprakelijkheidsrecht)

Faculty of Law

Inleiding Bestuursrecht

Full course description

De onderwijseenheid Inleiding Bestuursrecht is onderdeel van semester 1 van de bachelor Rechtsgeleerdheid en Fiscaal recht en behandelt enkele elementaire bestuursrechtelijke leerstukken.

Allereerst wordt inzicht verworven in de opbouw en systematiek van het algemene deel van het bestuursrecht, dat sinds 1994 vorm heeft gekregen in de Algemene wet bestuursrecht (Awb). Daarnaast is er natuurlijk ook oog voor het bestuursrecht dat is neergelegd in bijzondere wettelijke regelingen. Vooral de verhouding tussen het algemene en het bijzondere bestuursrecht komt aan de orde. Ook wordt er kennis gemaakt met de wijze waarop bestuursorganen bevoegdheden kunnen verkrijgen alsmede de relatie met het legaliteitsbeginsel.

Vervolgens worden de kernbegrippen: besluit, bestuursorgaan en belanghebbende verder uitgediept en geanalyseerd. Door middel van casussen leren de studenten de verschillende vormen van bestuurs-handelen (algemeen verbindende voorschriften, concretiserende bas, beleidsregels, beschikkingen, etc.) herkennen en kwalificeren. Daarnaast wordt de beslisruimte van bestuursorganen nader bezien en welke gevolgen dit heeft voor de toetsing door de bestuursrechter.

Bestuurshandelen wordt genormeerd door de algemene beginselen van behoorlijk bestuur. Zowel de formele als materiële normen komen aan bod. Vervolgens wordt kennisgemaakt met de verschillende handhavinginstrumenten: last onder bestuursdwang, last onder dwangsom en bestuurlijke boete.

In de laatste week komen ook de hoofdlijnen van het stelsel van bestuursrechtelijke rechtsbescherming aan bod, waarbij onder meer aandacht wordt besteed aan voorprocedures (i.h.b. de bezwaarprocedure) en de rechterlijke procedure.

In semester 1 volgt de student naast het vak Inleiding Bestuursrecht, het vak Inleiding Privaatrecht. In de laatste week van het semester is er aandacht voor de grensvlakken tussen beide rechtsgebieden.

Het vak bereidt voor op de verdiepende bestuursrechtelijke vakken in semester 3 (jaar 2) en semester 5 (jaar 3).

Evaluatiemethoden:

- tentamen bestaande uit casus met subvragen (70%) en
- een eindopdracht: schrijven van een bezwaarschrift (30%)

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Inleiding Bestuursrecht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt kennis en inzicht omtrent het bestuursrechtelijke legaliteitsbeginsel (ook wel wetmatigheid van bestuur) en de werking hiervan.
- Je hebt kennis en inzicht omtrent de opbouw van de Awb en de verhouding tot bijzonder bestuursrecht.
- Je hebt kennis en inzicht omtrent de bestuursrechtelijke begrippen: bestuursorgaan, besluit en belanghebbende en de manier waarop deze in de Awb gedefinieerd zijn.
- Je hebt kennis en inzicht omtrent de verschillende algemene beginselen van behoorlijk bestuur, zowel de formele als de materiële beginselen.
- Je kunt op basis van een bestuursrechtelijk probleem of casus bovenstaande opgedane bestuursrechtelijke kennis toepassen
- Je begrijpt dat het bestuursrecht niet in isolatie opereert, maar dat het samenhangt met andere vakgebieden, zoals het bestuursrecht.

Prerequisites

N.v.t.

Recommended reading

- R.J.N. Schlössels e.a., Kern van het bestuursrecht, meest recente druk, BJU Den Haag.
- Verschillende tijdschriftartikelen te raadplegen via InView/ Legal Intelligence.
- Voorgescreven jurisprudentie vermeld op Canvas.

PUB1101

Semester 1

4 Sep 2023

2 Feb 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

5.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [S. Polleunis](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Assignment, Written exam

Keywords:

Inleiding Belastingrecht

Full course description

Dit blok biedt studenten een eerste kennismaking met het Nederlandse belastingrecht. Het blok begint met een introductie van de inkomstenbelasting. Vrijwel iedere Nederlander komt met deze belastingen in aanraking, bij het verdienen van loon, bij het opzetten van een eigen onderneming of bij het genieten van spaargeld. De hoofdlijnen van deze wet worden uiteengezet. Voor het onderdeel 'loon' wordt ook de loonbelasting bekeken. Na de belastingheffing over inkomen (loon, winst uit onderneming of resultaat uit overige werkzaamheden) wordt de aandacht verlegd naar de belastingheffing over schenkingen. Het blok sluit af met een bespreking van het formele belastingrecht (aangifte doen, aanslagprocedure, boetes).

Course objectives

- De student heeft op inleidend niveau kennis van verschillende belastingmiddelen zoals de inkomstenbelasting, loonbelasting en de schenkbelasting en kan voor deze belastingmiddelen onder meer het belastingobject en het belastingsubject bepalen, de verschillende belastingtarieven afleiden en heeft kennis van de kernbegrippen van de betreffende materiële belastingwetgeving.
- De student kan de opgedane kennis toepassen en kan in een casus op hoofdlijnen beoordelen en motiveren hoe inkomen in de belastingheffing wordt betrokken.
- De student heeft op inleidend niveau kennis van de Algemene Wet inzake Rijksbelastingen en kan specifieke bepalingen uit deze wet toepassen op een casus.

Prerequisites

Niet van toepassing.

Recommended reading

A.J. van Doesum e.a., Inleiding belastingheffing ondernemingen en particulieren, Sdu 23e herziene druk 2023.

TAX1100

Semester 1

4 Sep 2023

2 Feb 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [L.K. van Tilburg](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Inkomstenbelasting, loonbelasting, schenkbelasting, Formeel belastingrecht

Faculty of Law

Vaardighedentraining I

Full course description

Casus en Vaardigheden beoogt naast kennisoverdracht over een rechtsgebied ook vaardigheden voor juristen bij te brengen waarover juridische studenten en juristen moeten beschikken.

Vaardighedentraining I besteedt daarom aandacht aan analytische vaardigheden, schrijfvaardigheden, mondelinge vaardigheden en onderzoeksvaardigheden. Hiernaast wordt aandacht besteed aan de vaardigheden samenwerken en effectieve feedback geven.

De eerste vijf weken van Semester 1 leer je omgaan met de wettenbundel, in welke wet welke specifieke rechtsregel gevonden kan worden en hoe een rechtsregel moet worden geanalyseerd. Je leert een juridische rechtsvraag te formuleren aan de hand van een casus en de oplossing daarvan op schrift te stellen. Het casusoplossen wordt iedere week zowel zelfstandig als in groepsverband geoefend voor en tijdens de onderwijsbijeenkomsten. Samenwerken en peer feedback geven is dan ook cruciaal.

Vanaf week 7 van het semester worden ook rechterlijke uitspraken en juridische literatuur betrokken bij het zelfstandig oplossen van juridische vraagstukken. Je leert alle gevonden informatie te verwerken in een objectief betoog. Tevens wordt geoefend met de verschillende schrijfstijlen die nodig zijn voor de juridische processtukken, zoals het bezwaarschrift, het beroepschrift, de interne memo en de pleitnota.

Naast de schriftelijke vaardigheden komen in dit semester ook mondelinge vaardigheden aan de orde. Een jurist dient naast op schrift ook mondeling correct te communiceren. Je presenteert daarom regelmatig in de onderwijsgroepen. Je oefent met het voeren intakegesprekken en geeft feedback op de gesprekken van jouw groepsgenoten. Je bestudeert de stadia van onderhandelen en oefent daarmee in de onderwijsgroep. Aan het eind van het semester vindt een fictieve rechtszaak plaats waarbij je de zaak van jouw cliënt bepleit voor een rechter.

Evaluatiemethoden:

- Analyseren van een rechtsregel (10%)
- Schrijfopdracht I Grondslagen (20%)
- Opstellen van een juridisch betoog naar aanleiding van een gevalsvergelijking (15%)
- Presenteren (10%)
- Schrijven van een betoog naar aanleiding van een casusoplossing (10%)
- Schrijfopdracht II Privaatrecht (20%)
- Houden van een pleidooi (15%)

Course objectives

Na succesvolle afronding van Vaardighedentraining I heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je kunt gestructureerd een simpele juridische casus oplossen door de rechtsregels te selecteren, deze rechtsregel te analyseren en vervolgens de casus te toetsen aan de rechtsregel.
- Je bent in staat om diverse rechterlijke uitspraken te analyseren en voor een casusoplossing te gebruiken als rechtsbron of door het maken van een gevalsvergelijking.
- Je bent in staat een juridische argumentatie en redentie op te bouwen en te verdedigen.
- Je bent in staat om gestructureerd en in correct Nederlands mondeling en schriftelijk te communiceren.
- Je bent in staat om rechtsregels, juridische literatuur en jurisprudentie te verzamelen, analyseren en te verwerken in een schriftelijke opdracht.

Prerequisites

N.v.t.

Recommended reading

- F.J. Fernhout Bits, bytes en billijkheid, juridische vaardigheden in een digitale wereld, Maastricht: Uitgeverij Gianni, meest recente druk.
- C. Borman (e.a.), Leidraad voor juridische auteurs, Deventer: Kluwer, meest recente druk.

MET1101

Semester 1

4 Sep 2023

2 Feb 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [E.H. Ronde](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper, Presentation

Keywords:

Juridische vaardigheden (deel I)

Semester 2 verplichte onderdelen

Faculty of Law

Inleiding Staatsrecht

Full course description

Inleiding Staatsrecht is onderdeel van semester 2 van de bachelor Rechtsgeleerdheid en Fiscaal recht.

Het vak biedt een introductie op democratie, rechtsstaat en Grondwet: drie begrippen die in het staatsrecht centraal staan en nauw verband houden met elkaar.

De focus ligt in het vak op de ambten van het centrale overheidsverband ('het Rijk'): het parlement, de regering en de rechter. De student leert hoe de wetgevende macht, de uitvoerende macht en de rechtsprekende macht over deze ambten zijn verdeeld.

In het vak gaat bijzondere aandacht uit naar de verhouding tussen de regering en het parlement. In het Nederlandse parlementaire stelsel kan de regering niet optreden zonder het vertrouwen van het democratisch verkozen parlement. De student leert in dit kader over de ministeriële verantwoordelijkheid, de vertrouwensregel en de bevoegdheden van het parlement om de regering te controleren.

Vervolgens wordt dieper ingegaan op het legaliteitsbeginsel: het rechtsstatelijke principe dat elk overheidsoptreden zijn grondslag moet hebben in de wet. Aandacht wordt besteed aan de vraag hoe wetten tot stand komen en wie er eigenlijk bevoegd zijn om regels te maken.

Na de wetgever komt de rechter aan bod. Wat is de rol van de rechter in een democratische rechtsstaat en waarom is het zo belangrijk dat de rechter onafhankelijk is? Er wordt dieper ingegaan op de bevoegdheid van de rechter om wetten te toetsen aan de Grondwet en aan internationale verdragen waarbij Nederland partij is. Een voorbeeld van zo'n verdrag is het Europees verdrag voor de Rechten van de Mens (EVRM).

Het EVRM bevat grondrechten, net als de Grondwet. Grondrechten beschermen ons tegen de machtige overheid. Het vak biedt een algemene inleiding op grondrechtenbescherming en gaat dieper in op de politieke grondrechten (zoals de vrijheid van meningsuiting, de vrijheid van vereniging en de vrijheid van vergadering). Speciale aandacht gaat uit naar de juridische voorwaarden waaronder de overheid de grondrechten van mensen mag beperken.

In semester 2 volgt de student de eerste zeven naast het vak Inleiding Staatsrecht ook de vakken Inleiding Internationaal recht en Inleiding Europees recht. De laatste zeven weken van semester 2 staan in het teken van Inleiding Strafrecht. Gedurende heel semester 2 werken de studenten ook aan hun vaardigheden in het kader van Vaardighedentraining II.

Het vak bereidt voor op het verdiepende vak Staat- en Bestuursrecht in semester 3 (jaar 2). Daarin staat het decentrale overheidsverband centraal en wordt dieper ingegaan op grondrechtenbescherming.

Onderwijsmethoden:

Onderwijsgroepen en hoorcolleges

Evaluatiemethoden:

- tentamen bestaande uit kennis- en inzichtvragen (70%),

- een tussentijdse opdracht (schrijven van een memorie van toelichting bij een voorstel tot grondwetswijziging) (30%)

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Inleiding Staatsrecht zijn de volgende leerdoelen bereikt:

- De student kan algemene staatsrechtelijke begrippen (staat, soevereiniteit, staatsrecht, democratie, parlementair stelsel, rechtsstaat, grondrechten, toetsingsverbod) uitleggen en toepassen.
- De student kan de regels betreffende de werking van het Nederlandse parlementaire stelsel (ministeriële verantwoordelijkheid, vertrouwensregel en parlementaire controlebevoegdheden) uitleggen en toepassen.
- De student kan de wetgevingsprocedure en grondwetsherzieningsprocedure uitleggen en toepassen.
- De student kan de rol en positie van de rechter als staatsmacht uitleggen en analyseren.
- De student kan de regels omtrent de doorwerking van internationaal- en Europees recht uitleggen en toepassen.
- De student kan de algemene begrippen van grondrechten (reikwijdte, beperking, klassieke en sociale grondrechten) uitleggen.
- De student kan enkele grondrechten (vrijheid van meningsuiting, vrijheid van vereniging, vergadering en betoging) uitleggen en toepassen.

Recommended reading

Aanbevolen literatuur:

- A.D. Belinfante/ J.L. de Reede, Beginselen van het Nederlandse staatsrecht, 20ste druk, Deventer: Kluwer 2023
- A. Nollkaemper, Kern van het internationaal publiekrecht, 9de druk, Den Haag: Boom juridisch 2022
- Verschillende tijdschriftartikelen te raadplegen via InView/ Legal Intelligence.
- Voorgescreven jurisprudentie vermeld op Canvas.

Bachelor Rechtsgeleerdheid

5 Jul 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

5.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [E.Y. van Vugt](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Keywords:

Democratie, rechtsstaat, politiek staatsrecht, grondrechten

Faculty of Law

Inleiding Internationaal Recht

Full course description

De onderwijseenheid Inleiding Internationaal Recht is onderdeel van semester 2, blok 4 van de bachelor Rechtsgeleerdheid en Fiscaal Recht.

Tijdens onze inleiding in het internationale recht wordt voornamelijk ingegaan op het internationaal publiekrecht. Het internationaal publiekrecht reguleert de betrekkingen tussen staten en andere actoren - wanneer men in een internationaal conflict spreekt over internationale rechtsnormen dan zijn dit normen van internationaal publiekrecht zoals verdragen of gewoonterecht. Naast staten spelen internationale organisaties, zoals de Verenigde Naties, een centrale rol in het samenbrengen van de internationale gemeenschap, spelen ze een cruciale rol bij het sluiten van multilaterale verdragen en hebben zij juridische persoonlijkheid. Naast rechtsbronnen en rechtssubjecten gaan we ook in op de totstandkoming van deze rechtsbronnen, geschillen die kunnen ontstaan uit het niet naleven van verdragen of gewoonterecht en de verschillende manieren waarop deze geschillen opgelost kunnen worden. Vaak wordt gezegd dat vooral deze naleving problemen oplevert - er is namelijk geen superieur orgaan dat straffen uit mag delen en Staten kunnen niet "de gevangenis in". Welke rol speelt het internationale recht dan? Het internationaal publiekrecht blijft cruciaal voor het handhaven van mondiale vrede, veiligheid en samenwerking door voortdurende evolutie van normen en praktijken - maar anno 2024 lijkt respect voor deze normen en praktijken eerder een optie dan een voldongen feit.

In blok 4 volgt de student naast het vak Inleiding Internationaal Recht ook de vakken Inleiding Europees Recht en Inleiding Staatsrecht. In de laatste week van het blok is er aandacht voor grensvlakken tussen deze rechtsgebieden omtrent het onderwerp mensenrechten.

Het vak bereidt voor op het verdiepende vak Internationaal en Europees Recht in semester 3, blok 1 (jaar 2).

Onderwijsmethoden: Onderwijsgroepen Casus & Vaardigheden en Systeem, Colleges

Evaluatiemethoden: Tentamen (100%)

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Inleiding Internationaal Recht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt kennis van de internationale rechtsorde en begrijpt hoe en waarom deze anders is ingericht dan de nationale rechtsorde;
- Je hebt inzicht in de wijze waarop het internationale recht invloed heeft op het Nederlandse rechtssysteem;
- Je kunt de verschillen tussen staten en andere subjecten van het internationaal publiekrecht duiden;
- Je kunt een voor een casus relevante bronnen van internationaal recht vinden en hebt met name kennis van bronnen rondom het verdragenrecht;
- Je begrijpt de voorwaarden van staatsaansprakelijkheid en kunt analyseren in welke situaties staten aansprakelijk kunnen worden gesteld;
- Je bent in staat om de geleerde theorie toe te passen op een concrete internationaalrechtelijke casus.

Prerequisites

n.v.t.

Recommended reading

- A. Nollkaemper, Kern van het internationaal publiekrecht, Den Haag: Boomjuridisch, negende druk
- Voorgescreven jurisprudentie vermeld op Canvas

IER1101

Semester 2

5 Feb 2024

5 Jul 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [R.J.M. Schumans](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Internationaal Publiekrecht, Verdragenrecht, Gewoonterecht, staatsaansprakelijkheid

Inleiding Europees Recht

Full course description

De onderwijseenheid Inleiding Europees Recht is onderdeel van semester 2, blok 4 van de bachelor Rechtsgeleerdheid en Fiscaal Recht.

Een multilateraal samenwerkingsverband gebaseerd op twee cruciale verdragen waar we allemaal dagelijks mee te maken hebben: de Europese Unie. In deze inleiding in het Europese recht gaan we in op de twee Verdragen, het VEU en VWEU, die de instellingen van de EU opzetten en de werking van deze instellingen vormgeven. De verschillende functies van deze instellingen wordt behandeld - de "wetgevingsdriehoek" met de Europese Commissie, het Europees Parlement en de Raad van Ministers zijn voor Europese wetgeving cruciaal maar daarnaast speelt ook het Hof van Justitie van de EU een grote rol. Op wat voor manier speelt de wetgeving die deze instellingen samen maken een rol in de Nederlandse rechtsorde? Volgens het Hof van Justitie van de EU moet het mogelijk zijn voor individuen om zich te kunnen beroepen op het Unierecht bij de nationale rechter - middels directe werking, conforme interpretatie of in het uiterste geval staatsaansprakelijkheid. Deze nationale rechters zijn een spil in het rad van de Europese rechtssysteem en kunnen vragen stellen aan het Hof van Justitie middels de prejudiciële procedure - en zo zijn er nog tal van manieren waarbij het Europese recht de nationale rechtsorde beïnvloedt en vice versa. Maar in een tijd waarin de invloed van nationale politiek op "Brussel" beperkt voelt bij een deel van de Nederlandse bevolking, heeft samenwerken binnen de Europese Unie dan nog wel veel zin?

In blok 4 volgt de student naast het vak Inleiding Europees Recht ook de vakken Inleiding Internationaal Recht en Inleiding Staatsrecht. In de laatste week van het blok is er aandacht voor grensvlakken tussen deze rechtsgebieden omtrent het onderwerp mensenrechten.

Het vak bereidt voor op het verdiepende vak Internationaal en Europees Recht in semester 3, blok 1 (jaar 2).

Onderwijsmethoden: Onderwijsgroepen Casus & Vaardigheden en Systeem, Colleges

Evaluatiemethoden: Tentamen bestaande uit casussen met subvragen (100%)

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Inleiding Europees Recht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je bent in staat algemene staatsrechtelijke begrippen (staat, soevereiniteit, staatsrecht, democratie, parlementair stelsel, rechtsstaat, grondrechten) uit te leggen en toe te passen op het niveau van de Europese Unie;
- Je bent in staat de bronnen van het Unierecht en hun onderlinge relatie te identificeren en te duiden;
- Je kunt de EU-instellingen en hun bevoegdheden beschrijven en hun functie binnen de EU uit te leggen;
- Je bent in staat de regels betreffende de aanneming van secundaire wetgeving uit te leggen en toe te passen in een concrete casus;

Bachelor Rechtsgeleerdheid

- Je kunt de rol en positie van de nationale rechter als Europese rechter uitleggen en analyseren.
- Je bent in staat de regels omtrent de doorwerking van het EU-recht uit te leggen en toe te passen in een op feiten gebaseerde casus.

Prerequisites

n.v.t.

Recommended reading

- J.W. Van de Gronden (et al.), Kern van het Europees recht, Den Haag: Boomjuridisch, tweede druk.
- Voorgeschreven jurisprudentie vermeld op Canvas

IER1102

Semester 2

5 Feb 2024

5 Jul 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [R.J.M. Schumans](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Europees recht, Instellingen van de Unie, EU-bronhiërarchie, Doorwerking, rechtsbescherming

Faculty of Law

Inleiding Strafrecht

Full course description

De onderwijseenheid Inleiding Straf- en strafprocesrecht is onderdeel van semester 2 van de bachelor Rechtsgeleerdheid en Fiscaal recht. Dit vak biedt een grondige introductie in de fundamentele concepten en beginselen van het straf(proces)recht.

Het vak begint met de verkenning van het onderscheid tussen materieel strafrecht, dat zich richt op strafbare feiten, en formeel strafrecht, dat betrekking heeft op het strafproces zelf. Studenten worden vertrouwd gemaakt met de definities en basisprincipes die de pijlers vormen van het strafrecht en strafprocesrecht. Een cruciaal onderdeel van het vak omvat het verdenkingsbegrip en de rol ervan in het strafrechtelijk onderzoek. Studenten bestuderen de criteria en voorwaarden die moeten worden vervuld om een redelijke verdenking te rechtvaardigen.

Vervolgens wordt dieper ingegaan op onderstaande leerstukken:

- fasen en spelers van het strafproces;
- foullering;
- binnentreden en doorzoeken;
- vrijheidsbenemende dwangmiddelen en verhoor;
- vervolging;
- het rechterlijk beslismodel van de artikelen 348 - 350 Sv;
- rechtsbeschermende waarborgen;
- legaliteit en causaliteit;
- daderschap en deelneming;
- schuldvormen: opzet en schuld;
- strafuitsluitingsgronden;
- poging en voorbereiding.

Tevens gaan studenten naar de rechtbank om een strafzitting bij te wonen. Mede op basis van dit bezoek gaan de studenten zelf aan de slag met het opstellen van een requisitoir of pleitnota, cumulerend in een gesimuleerde strafzitting aan het eind van het vak.

In semester 2 volgt de student naast het vak Inleiding Straf- en strafprocesrecht, de vakken Inleiding Staatsrecht, Inleiding Europees Recht en Inleiding Internationaal Recht.

Het vak bereidt voor op het verdiepende strafrechtelijke vak in semester 5 (jaar 3).

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Inleiding Straf- en strafprocesrecht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt kennis en inzicht omtrent de verschillende fasen en spelers van het strafproces, het verdenkingsbegrip, de foullering, binnentreden, doorzoeken, vrijheidsbenemende dwangmiddelen, het verhoor, vervolging, het rechterlijk beslismodel van de artikelen 348 en 350 Sv, rechtsbeschermende waarborgen, legaliteit, causaliteit, daderschap, deelneming, schuldvormen, strafuitsluitingsgronden, poging en voorbereiding.
- Je kunt op basis van een strafrechtelijk probleem of casus bovenstaande opgedane strafrechtelijke kennis toepassen.
- Je begrijpt dat het strafrecht niet in isolatie opereert, maar dat het samenhangt met andere vakgebieden, zoals het internationaal en Europees recht.

Prerequisites

N.v.t.

Recommended reading

- N. Jörg, C. Kelk en A.H. Klip, Strafrecht met mate, 14de druk, Deventer: Kluwer 2019
- B.F. Keulen en G. Knigge, Strafprocesrecht, 14de druk, Deventer: Kluwer 2020
- Verschillende tijdschriftartikelen te raadplegen via InView/ Legal Intelligence.
- Voorgescreven jurisprudentie vermeld op Canvas.

CRI1101

Semester 2

5 Feb 2024

5 Jul 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [R.G. Niemark](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Assignment, Final paper, Written exam

Faculty of Law

Vaardighedentraining II

Full course description

Casus en Vaardigheden beoogt naast kennisoverdracht over een rechtsgebied ook vaardigheden voor juristen bij te brengen waarover juridische studenten en juristen moeten beschikken.

Vaardighedentraining II besteedt daarom aandacht aan analytische vaardigheden, schrijfvaardigheden, mondelinge vaardigheden en onderzoeksvaardigheden. Hiernaast wordt aandacht besteed aan de vaardigheden samenwerken en effectieve feedback geven.

De mondelinge vaardigheden zien dit semester opnieuw op presenteren. Tevens wordt geoefend met debatteren en houden van een pleidooi of requisitoir.

Bij de schriftelijke vaardigheden staat het academisch schrijven naar aanleiding van brononderzoek centraal. Je oefent aan de hand van verschillende databases met het verkrijgen van informatie over een specifiek onderwerp. Zo wordt informatie gezocht over de wetgeving (parlementaire stukken), literatuur, jurisprudentie en empirisch onderzoek. Rondom een specifiek onderwerp zal een vraag of een probleem naar voren komen. Je oefent met het afbakenen van een onderwerp en vervolgens met het formuleren van een concrete probleemstelling. Zodra je een goed beeld hebt over het onderwerp, kijk je over de landsgrenzen naar een ander juridisch stelsel. Je vergelijkt gebruikmakend van een juridische vertaling het Nederlandse stelsel met een ander stelsel. Aan de hand van de probleemstelling en het gevonden en geselecteerde bronmateriaal wordt uiteindelijk door jou een (beperkt) rechtswetenschappelijk onderzoek over het onderwerp geschreven. Je kiest aan de hand van het geselecteerde bronmateriaal zelf voor één van de onderzoeksmethoden. De keuze voor de ene en de afwijzing van de andere rechtswetenschappelijke onderzoeksmethode wordt aan de hand van alle relevante bronnen gemotiveerd.

Evaluatiemethoden:

- Schrijfopdracht III Staatsrecht (20%)
- Debatteren (10%)

Bachelor Rechtsgeleerdheid

- Schrijfopdracht IV Strafrecht (50%)
- Presenteren tijdens strafzitting (20%)

Course objectives

Na succesvolle afronding van Vaardighedentraining II heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je kunt zelfstandig juridisch brononderzoek met betrekking tot wetgeving, jurisprudentie, literatuur in de verschillende betrouwbare (nationale, internationale en Europese) databases uitvoeren en verzamelen.
- Je bent in staat om bronnen op relevantie te selecteren, analyseren en te verwerken.
- Je bent in staat om in foutloos Nederlands een afgebakend onderzoek te schrijven aan de hand van rechtswetenschappelijke methoden.
- Je bent zowel op schrift als mondeling in staat om standpunten in te nemen, een juridische argumentatie en geldige redentie op te bouwen en te verdedigen.

Prerequisites

N.v.t.

Recommended reading

- C. Borman (e.a.), Leidraad voor juridische auteurs, Deventer: Kluwer, meest recente druk.
- F. Fernhout, Bits, bytes en billijkheid; juridische vaardigheden in een digitale wereld, Maastricht: Gianni, meest recente druk.
- G. van Dijck, M. Snel en T. van Golen, Methoden van rechtswetenschappelijk onderzoek, Den Haag: Boom juridisch, meest recente druk.

MET1102

Semester 2

5 Feb 2024

5 Jul 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [E.H. Ronde](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper, Presentation

Keywords:

Juridische vaardigheden (deel II)

Faculty of Law

Professionele Vaardigheden Jaar 1

Full course description

Bij Professionele Vaardigheden ga je aan de slag met vaardigheden, naast de rechtsinhoudelijke vaardigheden, die de jurist in wording nodig heeft. Hierbij komen zes competenties aan bod: effectief leren, samenwerken, communicatie, feedback, persoonlijk leiderschap en wereldburgerschap. Elk van deze vaardigheden is essentieel om te slagen als student in deze opleiding en om je voor te bereiden op je toekomstige carrière.

Evaluatiemethoden:

De beoordeling van Professionele Vaardigheden (pass/fail) komt tot stand op basis van volgende criteria:

- (1) het tijdig inleveren van de verschillende opdrachten die deel uitmaken van het portfolio,
- (2) het tonen van reflectie in de opdrachten die deel uitmaken van het portfolio,
- (3) eindproject en
- (4) actieve participatie.

Tijdens Professionele Vaardigheden houd je een portfolio bij van het werk dat je doet in de 'Systeem 1' en 'Casus en Vaardigheden 1' onderwijsstromen en reflecteer je, alleen en samen met anderen, op je eigen competenties. Waar ben je goed in en welke delen, met name welke vaardigheden, zou je willen verbeteren. Samen met een coach, een docent aan de faculteit, werk je aan je eigen ontwikkeling en reflecteer je op wat er goed en wat er minder goed gaat.

De beoordeling van Professionele Vaardigheden (pass/fail) komt tot stand op basis van volgende criteria:

- (1) het tijdig inleveren van de verschillende opdrachten die deel uitmaken van het portfolio,
- (2) het tonen van reflectie in de opdrachten die deel uitmaken van het portfolio,
- (3) eindproject en
- (4) actieve participatie.

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Professionele Vaardigheden jaar 1 heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je bent in staat om de rol van je eigen normen- en waardenpatroon te onderkennen in je denken en handelen.
- Je bent in staat je eigen aanpak en leerprocessen zelfstandig en zelfsturend te plannen, uit te voeren en te evalueren vanuit een instelling die gericht is op levenslang leren.

Bachelor Rechtsgeleerdheid

- Je bent in staat om zelfstandig, correct en op heldere wijze mondeling of schriftelijk te communiceren over juridische vragen en problemen, informatie, ideeën, argumentatie en oplossingen. Je gebruikt hiertoe de meest geschikte argumentatie-, gespreks- en presentatietechnieken en bent in staat verschillende daarbij behorende rollen te vervullen.
- Je bent in staat om feedback te geven, te krijgen en te vragen.
- Je bent in staat om in een team te werken.
- Je realiseert je dat je als wereldburger een plek inneemt in de maatschappij en je vanuit die internationale verbondenheid actie kan ondernemen.

Prerequisites

N.v.t.

Recommended reading

- R. Grit, M. Mollema en N. van der Sijde, De complete professional, Groningen: Noordhoff: meest recente druk
- F.J. Fernhout, Bits, bytes en billijkheid, Maastricht: Uitgeverij Gianni, meest recente druk
- Voorgeschreven literatuur vermeld op Canvas.

LPO1100

Semester 2

5 Feb 2024

5 Jul 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [M.M.R. Theys](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Participation, Assignment, Portfolio

Second year courses

Semester 3 verplichte onderdelen

Faculty of Law

Internationaal- en Europees Recht

Full course description

Het vak Internationaal en Europees Recht maakt deel uit van semester 3 van de bachelor Rechtsgeleerdheid. Het vak bouwt voort op kennis en inzicht opgedaan in deze gebieden in semester 1 en met name semester 2 van de opleiding. Met de 10 EC (5 voor internationaal recht en 5 voor Europees) wordt voldaan aan de eisen van het civiel effect convenant aangaande deze vakken. Het internationaal gedeelte bestaat uit een meer algemeen deel dat naar bronnen en subjecten van Internationaal recht kijkt uit capita selecta uit het internationaal publiekrecht, zoals zeerecht; immunititeiten; mensenrechtenbescherming en het gebruik van geweld. Het Europeesrechtelijk deel is opgesplitst in een institutioneel deel dat met name ziet op rechtsbescherming en een materieel deel dat ziet op vrij verkeer van goederen, vrij verkeer van personen en mededingingsrecht. In de casus & vaardighedenstroom nemen studenten deel aan een moot court op basis van een internationaal en Europeesrechtelijke casus.

Onderwijsmethoden: Onderwijsgroepen (2x systeem per week; 1 x Casus & Vaardigheden); Colleges en Kennisclips

Evaluatiemethoden:

Summatief tentamen 60%

Opdracht Internationaal Recht 20%

Opdracht Europees Recht 20%

Course objectives

Na succesvolle afronding van dit vak heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt kennis en inzicht in de volgende rechtsgebieden:

Internationale Rechtsbronnen

Rechtssubjecten

Rechtsmacht en Immunititeiten

Geschillenbeslechting

Diplomatieke bescherming

Gebruik van geweld

Mensenrechten

Zeerecht

Rechtsbescherming in de EU

Materieel EU recht (interne markt en mededinging)

Bachelor Rechtsgeleerdheid

- Je bent in staat een casus op te lossen op basis van de hierboven omschreven rechtsgebieden in respectievelijk een internationaalrechtelijke of Europeesrechtelijke context.
- Je bent in staat een oordeel te vormen over het functioneren van de hierboven omschreven rechtsgebieden.

Prerequisites

PUB1101; PUB1102; IER1101; IER1102.

Recommended reading

- G. Hernandez, International Law, OUP, laatste editie.
- N. Foster, EU Law: Directions, OUP, laatste editie.
- Asser Elementair Internationaal Recht, laatste editie.
- Blackstone's EU Treaties & Legislation, laatste editie.

IER2031

Semester 1

4 Sep 2023

2 Feb 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [S.J.F.J. Claessens](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Keywords:

Internationaal publiekrecht; Recht van de Europese Unie

Faculty of Law

Staats- en Bestuursrecht

Full course description

Het vak staats- en bestuursrecht in het tweede jaar van de bachelor bouwt voort op de vakken inleiding staatsrecht en inleiding bestuursrecht uit het eerste jaar.

De staatsrechtelijke component van het vak bestaat dan uit drie onderwerpen, namelijk grondrechten, de rol van de rechter, en decentrale overheden. De eerste twee zijn in het eerste jaar ook al kort aan bod gekomen, en worden hier nader uitgewerkt. Daarbij is ook aandacht voor een meer wetenschappelijke benadering, door middel van enkele wetenschappelijke artikelen. Bij de behandeling van de rol van de rechter komt ook het constitutionele toetsingsverbod ter sprake,

Bachelor Rechtsgeleerdheid

waarbij ook aansluiting gezocht wordt bij de huidige politieke en maatschappelijke discussie over het afschaffen van het toetsingsverbod.

De decentrale overheden, met name gemeenten, komen hier voor het eerst aan bod. Daarbij is de bedoeling ook dat dit onderwerp een brug slaat naar de bestuursrechtelijke aspecten van dit vak.

Studenten analyseren de Algemene wet bestuursrecht (Awb), in het bijzonder de betekenis van de Awb en de verhouding tot overige regelgeving. Voorts worden de centrale begrippen besluit, bestuursorgaan en belanghebbende uitgediept. Daarbij wordt ook ingegaan op de meer complexe aspecten daarvan, zoals besluiten zonder wettelijke grondslag en het b-orgaanbegrip, en leren studenten deze centrale begrippen te plaatsen in verschillende bestuurlijke context. De positie van de bestuursrechter krijgt aandacht, met name de verhouding bestuursorgaan—bestuursrechter. Hiernaast wordt een analyse gemaakt van het leerstuk van handhaving in het bestuursrecht.

Verder wordt de rol van het privaatrecht in situaties waarin de overheid betrokken is onderzocht, met aandacht voor de voorwaarden en normen voor privaatrechtelijk handelen van de overheid. Het leerstuk van schadevergoeding bij rechtmatige en onrechtmatige handelingen van het bestuur wordt behandeld.

Door interactieve colleges en casestudies worden studenten uitgedaagd om kritisch te denken over complexe juridische vraagstukken en praktische toepassingen van het staats- en bestuursrecht in de samenleving.

Course objectives

- De student kan de organen van de decentrale overheden en hun bevoegdheden uitleggen en de betreffende regels toepassen.
- De student kan de algemene begrippen van grondrechten (reikwijdte, beperking, horizontale werking, botsing van grondrechten, verschillende soorten grondrechten) uitleggen.
- De student kan de rol en positie van de rechter als staatsmacht uitleggen en analyseren.
- De student heeft kennis van en inzicht in het systeem van de Awb, inclusief de centrale begrippen besluit, bestuursorgaan en belanghebbende.
- De student heeft kennis van en inzicht in de rol van het privaatrecht in situaties waarin de overheid betrokken is. Onder welke voorwaarden mag het bestuur gebruik maken van het privaatrecht en welke normen gelden voor privaatrechtelijk handelen van het bestuur?
- De student heeft kennis van en inzicht bestuurlijke handhaving, de diverse handhavingsbevoegdheden en de toepasselijke normen.
- De student heeft kennis van en inzicht in het leerstuk van schadevergoeding bij rechtmatige handelingen en onrechtmatige handelingen van het bestuur en kan daarover betrouwbaar rapporteren.
- De student heeft kennis van en inzicht in de rol die de burgerlijke rechter nog kan spelen in geschillen waarbij de overheid betrokken is, inbegrepen de voorwaarden om een oordeel van de burgerlijke rechter te verkrijgen en de verhouding tot een bestuursrechtelijke procedure daarbij.

Prerequisites

(ingangseisen)

Recommended reading

- H.E. Broring & K.J.de Graaf(red.), Bestuursrecht 1, 7e druk, BJu,2022
- A.T. Marseille &H.D. Tolsma (red.), Bestuursrecht 2,8edruk, BJu, 2022
- A.D. Belinfante/ J.L. de Reede, Beginselen van het Nederlandse staatsrecht, 20ste druk, Deventer: Kluwer 2023

PUB2031

Semester 1

4 Sep 2023

2 Feb 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [M. van der Sluis](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Assignment, Written exam

Keywords:

constitutionele toetsing, rol van de rechter, grondrechten, decentrale overheden, besluitbegrip, bestuur en privaatrecht, handhaving, overheidsaansprakelijkheid.

Faculty of Law

Internationaal Privaatrecht

Full course description

Het belang van het vakgebied internationaal privaatrecht neemt steeds meer toe doordat privaatrecht rechtsverhoudingen steeds vaker grensoverschrijdende kenmerken hebben door onder meer de internationale mobiliteit van personen, migratie, grensoverschrijdende transacties via internet, arbeid over de grens, internationale handel, de verbetering van communicatie- en transportmiddelen, en de intensivering van het internationaal verkeer. Het internationaal privaatrecht lost internationale problemen van privaatrechtelijke aard op, waarbij meerdere rechtsstelsels voor toepassing in aanmerking komen.

Het betreft een inleiding op het rechtsgebied Internationaal Privaatrecht (IPR). Het doel is allereerst om kennis en inzicht te verwerven ten aanzien van de bestaansredenen van IPR; het doel van IPR; en de plaats van het IPR in de context van het internationale, EU-recht en nationale recht.

Naast de traditionele coördinerende rol van het IPR in het internationale privaatrechtelijke rechtsverkeer, speelt het IPR steeds meer een strategische rol inzake publieke doeleinden zoals milieubescherming.

In het kader van de systematiek van het IPR is het vervolgens van belang om de kennis, vaardigheden en het inzicht op te doen om te kunnen werken met Europese, internationale en nationale IPR-rechtsbronnen met inachtneming van de onderlinge hiërarchie tussen deze

rechtsbronnen. Wat betreft het nationale IPR zal de nadruk op het Nederlandse IPR liggen.

In dit blok leer je de basiscomponenten van het IPR (internationale bevoegdheid, toepasselijk recht en de erkenning en tenuitvoerlegging van buitenlandse vonnissen) en de bronnen van het IPR (internationale verdragen, Europese verordeningen en nationale recht zoals Boek 10 BW). Je leert eenvoudige IPR-casussen over familierechtelijke (echtscheiding en ouderlijke verantwoordelijkheid) en vermogensrechtelijke rechtsverhoudingen (overeenkomst en onrechtmatige daad) op te lossen.

Onderwijsmethoden: onderwijsgroepen en hoorcolleges

Evaluatiemethoden:

- tentamen bestaande uit twee casussen met subvragen (70 %),
- een tussentijdse opdracht (aantal deelvragen n.a.v. actueel onderwerp) (30 %)

Course objectives

- Je hebt kennis en inzicht in de belangrijkste elementen/vragen van het internationaal privaatrecht omschrijven en identificeren/herkennen in rechtspraak en wetgeving.
- Je hebt inzicht in de plaats van het internationaal privaatrecht op nationaal, internationaal en regionaal (EU) niveau, en begrijpt dat IPR als verbindingselement functioneert tussen nationaal en transnationaal recht, tussen publiek-en privaatrecht. Je hebt inzicht in zowel de coördinerende rol die het IPR speelt in het internationale privaatrechtelijke rechtsverkeer, als de strategische rol die het IPR kan spelen inzake publieke doeleinden.
- Je kan op correcte wijze de verschillende internationale, Europese en nationale bronnen van het internationaal privaatrecht met betrekking tot privaatrechtelijke onderwerpen (huwelijk, echtscheiding, afstamming, contract en onrechtmatige daad) toepassen en aan de hand daarvan IPR-casussen oplossen.
- Je bent in staat om de rechtspraak en regelgeving die in het blok aan de orde komen kritische te analyseren en problemen in de bestaande en voorgestelde regels te signaleren en hierover zowel mondeling als schriftelijk correct te communiceren en discussiëren.

Prerequisites

(ingangseisen) Met succes afgeronde eerstejaarsvakken: Europees en Internationaal recht en Privaatrecht

Recommended reading

- M.H Ten Wolde, Handboek Internationaal Privaatrecht, Zutphen: Uitgeverij Paris, meest recente druk
- Verschillende tijdschriftartikelen te raadplegen via InView/ Legal Intelligence.
- Voorgescreven jurisprudentie vermeld op Canvas.

Bachelor Rechtsgeleerdheid

PRI2024

Semester 1

4 Sep 2023

2 Feb 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Instruction language:

Dutch

Coordinators:

- [M. Pertegás Sender](#)
- [B.M.W. van Houtert](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Keywords:

bevoegde rechter, toepasselijk recht, erkenning en tenuitvoerlegging buitenlandse uitspraken inzake grensoverschrijdende privaatrechtelijke rechtsverhoudingen/ rechtsfeiten; internationale echtscheidingen, internationale ouderlijke verantwoordelijkheid, internationale afstamming, internationale onrechtmatige daad, internationale overeenkomst

Faculty of Law

Bestuurs- en Europees procesrecht

Full course description

De basale kennis van het bestuursprocesrecht en de rechtsbescherming uit het eerste jaar van de studie wordt in jaar 2 (semester 3) verdiept en uitgebreid. Er wordt een nadere analyse gemaakt van het bestuursprocesrecht. Aandacht gaat met name uit naar de positie van de bestuursrechter (in het eerste jaar van de studie is een accent gelegd op de bezwaarschriftprocedure) en zijn rol vis-a-vis bestuur. Er wordt, geïntegreerd in de bijeenkomsten van het vak Bestuursrecht, ingegaan op de vraag tegen welke beslissingen van bestuursorganen precies (en welke niet) kan worden opgekomen via bestuursrechtelijke rechtsbescherming. Zowel de 'voorkant' (bevoegdheid, ontvankelijkheid) als de 'achterkant' (uitspraakbevoegdheden, follow-up uitspraken) wordt bestudeerd. Waar relevant, wordt ook de Europese dimensie geadresseerd.

Course objectives

- weet hoe het plaatje van de bestuursrechtspraak eruitziet;
- hoe en waartegen, en door wie de bestuursrechter te adieren;
- is op de hoogte van de (on)mogelijkheden van de bestuursrechter en dus wat en hoe te bereiken via bestuursrechtelijke rechtsmiddelen;
- heeft basiskennis van het bestuursprocesrecht, incl. spoedprocedures;
- heeft inzicht in de veranderende rol van de bestuursrechter, en de invloed van Europees recht daarbij;
- weet wat wordt verstaan onder exceptieve toetsing en de recente ontwikkelingen daarbinnen.

Prerequisites

N.V.T.

Recommended reading

A.T. Marseille & H.D. Tolsma, Bestuursrecht 2, Boom Ju, 2022

PUB2032

Semester 1

4 Sep 2023

2 Feb 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

2.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [A.M.L. Jansen](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

bestuursprocesrecht, bestuursrechter, rechtsbescherming.

Faculty of Law

Vaardighedentraining III

Full course description

Casus en Vaardigheden beoogt naast kennisoverdracht over een rechtsgebied ook vaardigheden voor juristen bij te brengen waarover juridische studenten en juristen moeten beschikken.

Vaardighedentraining III besteedt daarom aandacht aan analytische vaardigheden, schrijfvaardigheden en mondelinge vaardigheden. Hiernaast wordt aandacht besteed aan de vaardigheden samenwerken en effectieve feedback geven.

De mondelinge vaardigheden zien dit semester voornamelijk op presenteren en debatteren met internationale verdragen en Europees recht als onderwerp.

Bij de schriftelijke vaardigheden staat het schrijven van een annotatie bij een rechterlijke uitspraak centraal. Hierbij is het uiteraard van belang dat bronnen geselecteerd en geanalyseerd worden. Je dient de relevantie van de uitspraak voor het rechtsgebied gestructureerd, goed beargumenteerd en geldig geredeneerd op schrift aan de lezer over te brengen.

Naast de mondelinge en schriftelijke communicatievaardigheden staat correct Nederlands taalgebruik centraal. Alle opdrachten worden naast de inhoud tevens getoetst op taalvaardigheid.

Bij de presentaties en debatten wordt daarnaast tevens gevraagd om feedback over de

Bachelor Rechtsgeleerdheid

samenwerking, zodat je niet alleen leert samenwerken, maar ook leert reflecteren op het samenwerkingsproces en jouw eigen rol daarbinnen.

Evaluatiemethoden:

- Presenteren (30%)
- Schrijfpoddracht Annotatie (30%)
- Debatteren (15%)
- Casusoplossen in IPR (25%)

Course objectives

Na succesvolle afronding van Vaardighedentraining III heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je kunt gestructureerd een complexe (internationale) juridische casus oplossen door rechtsregels, relevante uitspraken en juridische literatuur te selecteren, deze informatie te analyseren en vervolgens de casus op te lossen door toetsing aan de verschillende rechtsbronnen.
- Je bent in staat om rechterlijke uitspraken te analyseren en aan de hand van andere rechterlijke uitspraken en informatie uit relevante juridische literatuur de gevolgen van de uitspraak binnen het rechtsgebied te duiden en dit als een annotatie bij de uitspraak weer te geven.
- Je bent in staat om zowel op schrift als mondeling in correct Nederlands een juridische argumentatie en redentatie op te bouwen en (standpunten) te verdedigen.

Prerequisites

N.v.t.

Recommended reading

- F.J. Fernhout Bits, bytes en billijkheid, juridische vaardigheden in een digitale wereld, Uitgeverij Gianni, meest recente druk
- C. Borman (e.a.), Leidraad voor juridische auteurs, Deventer: Kluwer Meest recente druk

MET2103

Semester 1

4 Sep 2023

2 Feb 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

2.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [E.H. Ronde](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Professionele Vaardigheden 3

Full course description

De leergang professionele ontwikkeling (of LPO) is een leergang waarin je, alleen en samen met een groep medestudenten, werkt aan studievaardigheden, samenwerken, feedback geven en krijgen, communiceren, persoonlijk leiderschap en wereldburgerschap. Elk van deze vaardigheden zijn essentieel om te slagen als student in deze opleiding en om je voor te bereiden op je toekomstige carrière.

Tijdens deze LPO houd je een portfolio bij van het werk dat je doet in de 'Systeem 3' en 'Casus en Vaardigheden 3' onderwijs-stromen en reflecteer je, alleen en samen met anderen, op je eigen competenties. Waar ben je goed in en welke delen, met name welke vaardigheden, zou je willen verbeteren? Samen met een coach (een docent aan de faculteit) werk je aan je eigen ontwikkeling en reflecteer je op wat er goed en wat er minder goed gaat.

In het derde semester staan met name onderhandelingsvaardigheden centraal en werk je samen met je LPO groep aan een doorlopend project, waarin je met verschillende dilemma's geconfronteerd wordt en deze samen zult op moeten lossen.

Aan het einde van het semester lever je je portfolio op aan je coach en volgt een gesprek over je voortgang. Voltooiing van de Leergang Professionele Ontwikkeling 3 levert 3 EC op.

LPO2103

Semester 1

4 Sep 2023

2 Feb 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

0.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [M.M.R. Theys](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Semester 4 verplichte onderdelen

Faculty of Law

Goederenrecht

Full course description

Het vak Goederenrecht bouwt voort op de basiskennis die de studenten hebben opgedaan in het eerstejaars vak Inleiding Privaatrecht. Voortbouwend op deze voorkennis wordt aandacht besteed aan de meer complexe vormen van overdracht van goederen, waarbij ook het algemeen privaatrechtelijke leerstuk van de vertegenwoordiging wordt meegenomen. Dat sluit aan op de behandeling van het leerstuk vertegenwoordiging zoals dat aan de orde komt in het parallel lopende vak Ondernemingsrecht. Daarna wordt in het vak Goederenrecht veel aandacht besteed aan de diverse wijzen waarop zekerheden kunnen worden verstrekt aan een crediteur voor de betaling van schulden, waarbij de nadruk ligt op zekerheden op roerende zaken. Dit leerstuk laat studenten tevens zien hoe in de praktijk ondernemingen worden gefinancierd en welke rol economische overwegingen spelen bij juridische vraagstukken. Het vak laat studenten tevens zien hoe zekerheden kunnen vervallen door bijvoorbeeld natrekking of vermenging van de zekerheidsobjecten. De onderwerpen die aan bod komen luiden als volgt:

- Overdracht van goederen algemeen, en derdenbescherming
- levering van registergoederen
- hoofdkenmerken opstalrecht en erfpachtrecht
- levering van roerende zaken niet-registergoederen
- levering van rechten
- vestiging, overdracht en afstand van beperkte rechten
- wijzen van levering door bezitter/houder en rechtsgevolgen
- onmiddellijke en middellijke vertegenwoordiging
- vervreemding en verkrijging via tussenpersoon
- borgtocht, garantie, regres en subrogatie
- pandrecht en recht van hypotheek algemeen
- substitutie (zaaksvervanging) bij zekerheidsrechten
- (on)overdraagbaarheid
- accessoriteit, inningsbevoegdheid bij pandrecht op vorderingen
- pandrecht op zaken en vorderingen
- pandrecht en derdenbescherming: vestiging pandrecht door een beschikkingsonbevoegde, eerder pandrecht en latere overdracht van de verpande zaak, conflict tussen eerder gevestigd beperkt recht en later gevestigd pandrecht
- eigendomsvoorbehoud
- overdracht onder ontbindende/opschortende voorwaarde
- fiduciaire overdracht, fiduciaverbod
- sale en lease back
- vestiging bij voorbaat van een beperkt recht op toekomstige goederen
- vestiging bij voorbaat van een pandrecht op voorwaardelijke eigendom
- dubbele vestiging pandrecht bij voorbaat
- overdracht van een goed met voorbehoud van een beperkt recht
- recht van reclame
- originele wijzen van eigendomsverkrijging: natrekking, (oneigenlijke) vermenging, zaakvorming, invloed op rechten van derden, nadruk op vervallen van beperkte rechten door originele verkrijging
- natrekking met de grond, roerend/onroerend, hulpzaken
- opstalrecht tegenover hypotheekrecht, rangwisseling
- retentierecht: algemeen en in faillissement

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Goederenrecht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

De student heeft grondige kennis van het Nederlandse goederenrecht op eindniveau bachelor, zodat diegenen daarna op masterniveau goederenrecht gaan bestuderen goed beslagen ten ijs komen. De student ziet verbanden tussen de verschillende leerstukken in het goederenrecht en kan deze verbonden leerstukken op een casus toepassen en op theoretisch niveau bespreken. Het gaat met name om gecompliceerde vormen van overdracht en derdenbescherming, zakelijke gebruiksrechten en constructies ter verzekering van de terugbetaling van vorderingen (zoals zekerheidsrechten), die eventueel kunnen vervallen door origineire verkrijging van de zekerheidsobjecten.

De student kan een complexe casus juist analyseren, de juiste vragen formuleren, de opgedane kennis op de casus toepassen en een juiste oplossing voor de gestelde problemen/vragen formuleren. De student kan naar aanleiding van de casus dwarsverbanden zien tussen de leerstukken die in het vak aan bod zijn gekomen.

Prerequisites

N.v.t.

Recommended reading

- W.H.M. Reehuis en A.H.T. Heisterkamp, Goederenrecht, Deventer: Kluwer meest recente druk.
- Voorgescreven literatuur en jurisprudentie vermeld op Canvas.

PRI3021

Semester 2

5 Feb 2024

5 Jul 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

7.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [L.P.W. van Vliet](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper, Written exam

Keywords:

verdieping goederenrecht

Faculty of Law

Ondernemingsrecht

Full course description

In het onderdeel Ondernemingsrecht staan de interne en externe aspecten van de ondernemingsgewijze bedrijvigheid centraal. Wil men een onderneming drijven, dan bestaan er tal van opties voor wat betreft de vormen waarin men de onderneming kan gieten: van de eenmanszaak tot de Europese vennootschap. Daartussen bevinden zich de personenvennootschappen, de stichting en de vereniging en de kapitaalvennootschappen. In dit onderdeel komen vooral de kapitaalvennootschappen - de NV en de BV - en de personenvennootschappen - de maatschap, de VOF en de CV - aan bod komen. Er wordt wat zowel de personenvennootschappen als de kapitaalvennootschappen betreft ingegaan op de wijze van oprichting, de interne verhoudingen binnen de vennootschap (de taken en bevoegdheden van de maten/vennoten respectievelijk het bestuur en de algemene vergadering van aandeelhouders), de regels omtrent vertegenwoordiging en mogelijkheden van aansprakelijkheid van de maten/vennoten respectievelijk de bestuurders.

Aan de kapitaalvennootschappen zal vanwege het feit dat zij verder gereguleerd zijn, meer aandacht worden besteed. Zo wordt ingegaan op de begrippen aandelen en kapitaal, de machtsverhouding tussen de aandeelhouders en het bestuur en de rechtsgeldigheid van besluiten. Ook wordt aandacht besteed aan de rol en de positie van een mogelijk derde orgaan: de raad van commissarissen.

Onderwijsmethoden: onderwijsgroepen en colleges

Evaluatiemethoden: eindtoets bestaande uit open vragen

Course objectives

- De student heeft kennis van basisbegrippen uit het ondernemingsrecht met betrekking tot de personenvennootschap. In grote lijnen gaat het hier om de verschillende personenvennootschappen, de wijze van oprichting, de interne verhoudingen binnen de vennootschap, vertegenwoordiging en aansprakelijkheid.
- De student heeft kennis van basisbegrippen uit het ondernemingsrecht met betrekking tot de kapitaalvennootschap. In grote lijnen gaat het hier om de wijze van oprichting, de interne verhoudingen, de rol van het bestuur en de aandeelhouders, de bevoegdheden van de organen, vertegenwoordiging, kapitaal en aansprakelijkheid.
- De student kan kennis en inzicht van het Nederlandse ondernemingsrecht toepassen op een probleem en een oplossing beredeneren. In grote lijnen gaat het hier om de verschillende personenvennootschappen, de wijze van oprichting, de interne verhoudingen binnen de vennootschap, vertegenwoordiging en aansprakelijkheid.
- De student kan kennis en inzicht van het Nederlandse ondernemingsrecht toepassen op een probleem en een oplossing beredeneren. In grote lijnen gaat het hier om de wijze van oprichting, de interne verhoudingen, de rol van het bestuur en de aandeelhouders, de bevoegdheden van de organen, vertegenwoordiging, kapitaal en aansprakelijkheid.
- De student kan op basis van een ondernemingsrechtelijk probleem of casus inzichten verkrijgen en zich een oordeel vormen over de wijze waarop het ondernemingsrecht functioneert in het Nederlandse recht. Hierbij zal voornamelijk de focus worden gelegd op praktisch relevante aspecten.

Recommended reading

J.J.A. Hamers en L.P.W. Van Vliet, Inleiding personenvennootschappen, 6de druk, Den Haag: Boom Juridische Uitgevers 2021

PRI3022

Semester 2

5 Feb 2024

5 Jul 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

4.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [S. Renssen](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Personenvennootschappen, kapitaalvennootschappen, oprichting, vertegenwoordiging, bevoegdheden, besluitvorming, aansprakelijkheid

Faculty of Law

Faillissementsrecht

Full course description

In het onderdeel Faillissementsrecht wordt uitgebreid kennis gemaakt met de juridische aspecten van de meest voorkomende insolventieprocedure: het faillissement. In de faillissementsprocedure komen problemen uit verschillende rechtsgebieden tegelijkertijd aan de orde. Zo spelen onder andere het goederenrecht, het ondernemingsrecht, het contractenrecht en het arbeidsrecht veelal een grote rol. De afwikkeling van het faillissement is een juridisch complexe aangelegenheid, vanwege deze verschillende rechtsgebieden, maar ook vanwege de conflicterende belangen. Het is dan ook noodzakelijk om de juridische positie van alle rechtssubjecten die bij een faillissementsprocedure betrokken zijn, grondig te kunnen analyseren.

In dit onderdeel wordt stilgestaan bij de voorwaarden voor opening van een faillissementsprocedure, de positie van de rechtssubjecten die centraal staan in de procedure (de failliet, de curator en de rechter-commissaris), de gevolgen van het faillissement voor de failliet en voor bestaande overeenkomsten, mogelijkheden tot boedelvergroting, de positie en de rangorde van de schuldeisers en de wijze van beëindiging van een faillissementsprocedure.

Vanwege de vele rechtsgebieden die bij faillissementsprocedures zijn betrokken en de maatschappelijke gevolgen van een faillissement, is het faillissementsrecht voortdurend in ontwikkeling. Dit heeft in 2012 geleid tot het wetgevingsprogramma herijking faillissementsrecht, waarbij de focus ligt op bestrijding van faillissementsfraude. In dit kader zijn in de afgelopen jaren verschillende nieuwe wetten in werking getreden en wetsvoorstellen ingediend, die gedurende dit

Course objectives

- De student heeft kennis van basisbegrippen uit het faillissementsrecht. In grote lijnen gaat het hier om de voorwaarden voor faillietverklaring, het verloop van de faillissementsprocedure, de actoren (de curator en de rechter-commissaris), de gevolgen van faillietverklaring voor de schuldenaar en de schuldeisers en de wijzen van het einde van de faillietverklaring.
- De student kan kennis en inzicht van het Nederlandse faillissementsrecht toepassen op een probleem en een oplossing beredeneren. Ook hier zal het kort gezegd gaan om de voorwaarden voor faillietverklaring, het verloop van de faillissementsprocedure, de actoren (de curator en de rechter-commissaris), de gevolgen van faillietverklaring voor de schuldenaar en de schuldeisers en de wijzen van het einde van de faillietverklaring.
- De student kan op basis van een faillissementsrechtelijk probleem of casus inzichten verkrijgen en zich een oordeel vormen over de wijze waarop het faillissementsrecht functioneert in het Nederlandse recht. Hierbij zal voornamelijk de focus worden gelegd op praktisch relevante aspecten en de 'zijgebieden' van het faillissementsrecht. Met name kan gedacht worden aan het onderwerp van bestuurdersaansprakelijkheid en faillissementsfraude.

Recommended reading

Van Buchem-Spapens & Pouw Faillissement, surseance van betaling en schuldsanering (Mon. Pr. nr. 2) 2023.

PRI3023

Semester 2

5 Feb 2024

5 Jul 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [S. Rensen](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Faillissement, pluraliteit van schuldeisers, schuldenaar, curator, rechter-commissaris, faillissementsfraude, bestuurdersaansprakelijkheid, actio pauliana, rangorde, verificatie, boedelschulden, separatisten, preferente faillissementsschuldeisers.

Faculty of Law

Verbintenissenrecht

Full course description

Het Verbintenissenrecht is als onderwijseenheid onderdeel van semester 4 van de bachelor Rechtsgeleerdheid en Fiscaal Recht. In dit vak wordt de kennis van het Verbintenissenrecht die is opgedaan in semester 1 verder uitgebreid. Dit vormt tevens de basis voor de nadere verdieping van het Verbintenissenrecht in de master Nederlands Recht (mastervakken Rechtshandeling en Overeenkomst en Onrechtmatige Daad en Schadevergoeding).

Aan bod komt een selectie van leerstukken uit het contractenrecht, het buitencontractuele aansprakelijkheidsrecht en het schadevergoedingsrecht.

Wat betreft het contractenrecht wordt dieper ingegaan op:

- Wil, wilsontbreken en vertrouwensleer, wilsgebreken
- Nakoming
- Rechtsgevolgen bij tekortkoming in de nakoming
- Contractenrechtelijke remedies/sancties

Wat betreft het buitencontractuele aansprakelijkheidsrecht wordt dieper ingegaan op:

- Onrechtmatige daad
- Relativiteitsvereiste
- Schuld- en risicoaansprakelijkheid
- Kwalitatieve aansprakelijkheid voor personen en zaken
- Productaansprakelijkheid
- Aansprakelijkheid voor motorrijtuigen

Wat betreft het schadevergoedingsrecht wordt dieper ingegaan op:

- Afdeling 6.1.10 BW (Wettelijke verplichtingen tot schadevergoeding)
- Soorten schade: vermogensschade en ander nadeel
- Schadebegroting
- Toerekening naar redelijkheid (causaliteit in de omvangsfase)
- Voordeelstoerekening
- Eigen schuld

Ten slotte komt aan bod:

- Exoneratiebedingen
- Samenloop wanprestatie en onrechtmatige daad
- Subrogatie en regres

Course objectives

Je hebt kennis van de belangrijkste begrippen uit het Nederlandse verbintenissenrecht.

- Je ziet verbanden tussen de verschillende leerstukken in het verbintenissenrecht en kan deze verbonden leerstukken op een casus toepassen en op theoretisch niveau bespreken.
- Je hebt gedegen kennis van de centrale leerstukken van het Nederlandse contractenrecht en aansprakelijkheidsrecht en gedetailleerde kennis van belangrijke onderdelen hiervan.
- Je kan kennis van het Nederlandse contractenrecht en aansprakelijkheidsrecht toepassen op een gecompliceerde casus en een gedetailleerde oplossing presenteren met inachtneming van

Bachelor Rechtsgeleerdheid

de complicaties van de voorgelegde casus.

- Je toont inzicht in de werking van het Nederlandse contractenrecht en aansprakelijkheidsrecht, kan ingaan op de achtergronden van de belangrijkste regels hiervan en kan deze regels plaatsen in de systematiek van het recht.

Prerequisites

Recommended reading

- W.H.M. Reehuis, Zwaartepunten van het vermogensrecht, Wolters Kluwer, Deventer, 2020.
- T. Hartlief, W.H. van Boom, A.L.M. Keirse, S.D. Lindenbergh, Verbintenissen uit de wet en schadevergoeding, Wolters Kluwer, Deventer, 2021

PRI2034

Semester 2

5 Feb 2024

5 Jul 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

7.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [R.C. Meurkens](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Assignment, Written exam

Keywords:

contractenrecht, rechtsgevolgen en remedies/sancties bij tekortschieten in contractuele verplichtingen, buitencontractueel aansprakelijkheidsrecht, schadevergoedingsrecht.

Faculty of Law

Relatievermogensrecht en Erfrecht

Full course description

De onderwijseenheid relatievermogens- en erfrecht is onderdeel van semester 4 in jaar 2 van de bachelor Nederlands recht.

Het vak draait om de vermogensrechtelijke aspecten van het personen- en familierecht en het erfrecht. Met betrekking tot het relatievermogensrecht betreft dat in ieder geval de verschillende samenlevingsvormen en de rechtsgevolgen van deze samenlevingsvormen, en de huwelijksvermogensrechtelijke stelsels (beperkte gemeenschap/ huwelijksvoorwaarden en

verrekenbedingen), zowel als de gevolgen van de ontbinding of beëindiging van een samenlevingsvorm. Met betrekking tot het erfrecht leren studenten de basisbeginselen van het wettelijke erfrecht bij versterf en het testamentaire erfrecht, waaronder onder andere het parentelestelsel, de verschillen tussen het legaat en de erfstelling, de wettelijke verdeling, het recht van vruchtgebruik, een uiterste wilsbeschikking, de legitieme en de invloed daarop van andere relaties dan het huwelijk.

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak relatievermogens- en erfrecht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt kennis van de belangrijkste begrippen uit het relatievermogensrecht, ziet verbanden tussen de verschillende leerstukken in het relatievermogensrecht en kan deze verbonden leerstukken op een casus toepassen en op theoretisch niveau bespreken.
- Je hebt gedegen kennis van de centrale leerstukken van het Nederlandse relatievermogensrecht en van belangrijke onderdelen hiervan, waaronder in ieder geval van de verschillende samenlevingsvormen en de rechtsgevolgen van deze samenlevingsvormen, de (dwingende) rechtsgevolgen die het huwelijk en geregistreerd partnerschap hebben. (titel 6 Boek 1 BW), de huwelijks-vermogensrechtelijke stelsels (beperkte gemeenschap/ huwelijkse voorwaarden en verrekenbedingen)
- Je toont inzicht in de werking van het Nederlandse relatievermogensrecht, kan ingaan op de achtergronden van de belangrijkste regels hiervan en kan deze regels plaatsen in de systematiek van het recht.
- Je kan kennis van het Nederlandse relatievermogensrecht toepassen op een casus en een gedetailleerde oplossing presenteren met inachtneming van de complicaties van de voorgelegde casus.
- Je hebt kennis van de belangrijkste begrippen uit het erfrecht, ziet verbanden tussen de verschillende leerstukken in het erfrecht en kan deze verbonden leerstukken op een casus toepassen en op theoretisch niveau bespreken.
- Je hebt gedegen kennis van de centrale leerstukken van het Nederlandse erfrecht en van belangrijke onderdelen hiervan, meer precies van het parentelestelsel, de verschillen tussen het legaat en de erfstelling, de wettelijke verdeling, het recht van vruchtgebruik, een uiterste wilsbeschikking, de legitieme en de invloed daarop van andere relaties dan het huwelijk
- Je toont inzicht in de werking van het Nederlandse erfrecht, kan ingaan op de achtergronden van de belangrijkste regels hiervan en kan deze regels plaatsen in de systematiek van het recht.
- Je kan kennis van het Nederlandse erfrecht en afstammingsrecht toepassen op een casus en een gedetailleerde oplossing presenteren met inachtneming van de complicaties van de voorgelegde casus.

Prerequisites

Inleiding Privaatrecht (PRI1101)

Recommended reading

Literatuur wordt aangeboden via Canvas en Kluwer InView, er wordt onder meer gebruik gemaakt van Wortmann & Van Duijvendijk-Brand, Compendium van het personen- en familierecht en M.J.A. van Mourik & F.W.J.M. Schols, Erfrecht (Monografieën Privaatrecht nr. 1).

Bachelor Rechtsgeleerdheid

PRI2011

Semester 2

5 Feb 2024

5 Jul 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Instruction language:

Dutch

Coordinators:

- [S.W.E. Rutten](#)
- [F.V.N. Vliegen](#)
- [C.L.B.E. Noijen](#)
- [B. Reumkens](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

huwelijksvermogensrecht, relatievermogensrecht, erfrecht.

Faculty of Law

Arbeidsrecht

Full course description

Het vak Inleiding Arbeidsrecht beoogt de studenten kennis te laten maken met een van de bijzonder benoemde overeenkomsten. Dit is ook de reden waarom dit vak na het onderdeel verbintenissenrecht aan de orde komt. In het vak Inleiding Arbeidsrecht komen vanwege de zeer beperkte omvang van het vak slechts enkele hoofdlijnen van het individuele arbeidsrecht aan bod, namelijk het aangaan van de arbeidsovereenkomst, de kwalificatie van de overeenkomst als arbeidsovereenkomst, een aantal bedingen die onderdeel kunnen uitmaken van de overeenkomst en de beëindiging van de arbeidsovereenkomst.

Course objectives

Student heeft na afloop van het vak Inleiding Arbeidsrecht kennis van en inzicht in een aantal basale aspecten van het arbeidsrecht, waaronder het aangaan en beëindigen ervan. Student is in staat om de opgedane kennis aangaande de kwalificatie van de overeenkomst toe te passen op een casus. Ook is student bekend met de voorwaarden die aan bedingen in overeenkomsten worden gesteld, kan zelfstandig bepalen of in een gegeven situatie een beding rechtsgeldig is. Student kan de verschillende voorwaarden met elkaar vergelijken en verschillen analyseren en uitleggen alsmede deze in verband brengen met de ratio achter de bedingen. Ten slotte heeft de student kennis van en inzicht in het systeem van beëindiging van de arbeidsovereenkomst en kan die kennis en inzichten toepassen op een niet al te complexe casus.

Prerequisites

n.v.t.

Recommended reading

- Schets van het Nederlandse Arbeidsrecht (bewerkt door Houwerzijl, Bouwens en Roozendaal), online beschikbaar via InView
- Jurisprudentie die via Canvas wordt aangegeven
- Eventueel aanvullende literatuur uit online beschikbare bronnen

PUB3016

Semester 2

5 Feb 2024

5 Jul 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

2.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [N. Gundt](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

arbeidsovereenkomst, bedingen, einde van de arbeidsovereenkomst

Faculty of Law

Burgerlijk Procesrecht

Full course description

De onderwijseenheid Burgerlijk Procesrecht is onderdeel van semester 4 in jaar 2 van de bachelor Nederlands recht.

Het vak draait om een eerste kennismaking met het burgerlijk procesrecht. Om die reden wordt, mede aan de hand van de eisen die art 6 EVRM aan een eerlijk proces stelt, in vogelvlucht de juridische procedure doorlopen en behandeld. De start van de procedure, het verschil tussen de dagvaarding en het verzoekschrift, het globale verloop van de procedure, de rol van bewijs en de uitspraak.

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Burgerlijk Procesrecht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

Bachelor Rechtsgeleerdheid

- De student heeft kennis van de belangrijkste begrippen uit het burgerlijk procesrecht;
- De student ziet verbanden tussen de verschillende leerstukken in het burgerlijk procesrecht en kan deze verbonden leerstukken op een casus toepassen en op theoretisch niveau bespreken;
- De student kan kennis van het Nederlandse burgerlijk procesrecht toepassen op een casus en een gedetailleerde oplossing presenteren met inachtneming van de complicaties van de voorgelegde casus;

Prerequisites

Inleiding Privaatrecht (PRI1101)

Recommended reading

Literatuur wordt aangeboden via Canvas, er wordt onder meer gebruik gemaakt van F. Fernhout, 'Sleutel tot het Burgerlijk procesrecht'.

LAW3020

Semester 2

5 Feb 2024

5 Jul 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

1.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [H.D.S. van der Kaaij](#)

Teaching methods:

Skills, Lecture(s)

Assessment methods:

Assignment, Presentation

Faculty of Law

Professionele Vaardigheden 4

Full course description

De leergang professionele ontwikkeling (of LPO) is een leergang waarin je, alleen en samen met een groep medestudenten, werkt aan studievaardigheden, samenwerken, feedback geven en krijgen, communiceren, persoonlijk leiderschap en wereldburgerschap. Elk van deze vaardigheden zijn essentieel om te slagen als student in deze opleiding en om je voor te bereiden op je toekomstige carrière.

Tijdens deze LPO houd je een portfolio bij van het werk dat je doet in de 'Systeem 4' en 'Casus en Vaardigheden 4' onderwijs-stromen en reflecteer je, alleen en samen met anderen, op je eigen competenties. Waar ben je goed in en welke delen, met name welke vaardigheden, zou je willen

Bachelor Rechtsgeleerdheid

verbeteren? Samen met een coach (een docent aan de faculteit) werk je aan je eigen ontwikkeling en reflecteer je op wat er goed en wat er minder goed gaat.

In het vierde semester bereiden we ons voor op het project dat elke studenten in LPO5 zal gaan uitvoeren. We werken samen met je aan projectmanagement-vaardigheden en andere zaken die je nodig hebt om zelf te kunnen laten zien wat je in huis hebt.

Aan het einde van het semester lever je je portfolio op aan je coach en volgt een gesprek over je voortgang. Voltooiing van de Leergang Professionele Ontwikkeling 4 levert 3 EC op.

LPO2104

Semester 2

5 Feb 2024

5 Jul 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

0.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [M.M.R. Theys](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Third year courses

Semester 5 verplichte onderdelen

Faculty of Law

Grondslagen en Methoden van het Recht

Full course description

De onderwijseenheid Grondslagen en Methoden van het Recht is onderdeel van semester 5 in jaar 3 van de bachelor Nederlands recht.

Het vak draait om de grondslagen van het recht. We kijken vanuit verschillende metajuridische perspectieven naar het recht, en dan voornamelijk naar het recht als systeem, de staat, de mens binnen het recht, de rechter en eigendom.

Metajuridica staat voor die perspectieven op het recht die het recht “van buiten” of “extern” bestuderen, dus bijvoorbeeld vanuit een historisch, filosofisch, economisch, sociologisch of antropologisch perspectief. Deze perspectieven en theorieën kunnen ons iets zeggen over de reden waarom het recht bestaat zoals het bestaat, maar helpen ook in het doorgronden van het recht en het beantwoorden van de vraag of het recht nu eigenlijk wel is zoals het zou moeten zijn. Gedurende dit vak koppelen we de behandelde theorieën dan ook zoveel mogelijk aan hedendaagse maatschappelijke thema's en vraagstukken.

Op deze manier leer je teksten en theorieën te analyseren, doorgronden en de ethische, historische

Bachelor Rechtsgeleerdheid

en maatschappelijke aspecten ervan te herkennen.

Onderwijsmethoden: onderwijsgroepen

Evaluatiemethoden:

- tentamen bestaande uit kennisvragen en inzichtsvragen (50%),
- presentatie tijdens de onderwijsbijeenkomst (20%)
- opdrachtenportfolio (30%)

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Grondslagen en Methoden van het recht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt kennis en inzicht in de verschillende subonderdelen van “metajuridica”, waarvan als voornaamste rechtsfilosofie, rechtsgeschiedenis, rechtseconomie en rechtssociologie;
- Je hebt kennis en inzicht omtrent de verschillende perspectieven vanuit waar men naar het recht kan kijken en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen;
- je geeft blijk van kennis en inzicht en kan de voorgeschreven theorieën en auteurs plaatsen in hun tijd en stroming;
- Je kan originele teksten lezen en kan de daarin uiteengezette theorie begrijpen en toepassen;
- Je kan de theorie toepassen op een maatschappelijk vraagstuk en ziet in dat er verschillende perspectieven mogelijk zijn die ieder tot een andere oplossing kunnen leiden.

Prerequisites

Inleiding Grondslagen en Methoden van het Recht (MET1100)

Recommended reading

Verschillende primaire teksten en secundaire bronnen aangeboden via Canvas.

LAW3068

Semester 1

4 Sep 2023

2 Feb 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [H.D.S. van der Kaaij](#)

Bachelor Rechtsgeleerdheid

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Assignment, Portfolio, Written exam

Keywords:

metajuridica; rechtsfilosofie, Rechtsgeschiedenis, rechtssociologie, rechtseconomie.

Faculty of Law

Straf- en Strafprocesrecht

Full course description

Het vak Straf- en strafprocesrecht is onderdeel van semester 5 van de bachelor Rechtsgeleerdheid en Fiscaal recht. Dit vak biedt een verdieping ten opzichte van het vak Inleiding Strafrecht (CRI1101) wat betreft de belangrijkste leerstukken, concepten en beginselen van het straf(proces)recht.

In dit vak wordt een meer integrale aanpak van het materiële en formele strafrecht gehanteerd, waarbij de kennis die in het vak Inleiding Strafrecht is verworven, op een meer verdiepende wijze wordt toegepast, geproblematiseerd en aangevuld. De integrale aanpak betekent dat studenten zo veel mogelijk worden geconfronteerd met een vervlechting van materieel- en formeelrechtelijke vraagstukken; niet met een strikte scheiding van materieel en formeel strafrecht zoals in CRI1101 het geval is. Verdieping van de leerstof schuilt bovendien in het feit dat meer nadruk wordt gelegd op de mensenrechtelijke dimensie van het straf(proces)recht. In dit vak neemt het EVRM een meer prominente plaats in, onder andere bij de bestudering van het nemo tenetur-beginsel, de (grenzen van) bijstand door een raadsman tijdens het vooronderzoek en de rechterlijke onafhankelijkheid en onpartijdigheid. Ook door meer te focussen op het bijzondere strafrecht (i.e. Opiumwet) is er sprake van een verdieping ten opzichte van CRI1101. Tot slot wordt de opgedane kennis uit CRI1101 verdiept door het straf(proces)recht in dit vak vanuit een metajuridisch c.q. rechts(ideeën)historisch en -filosofisch perspectief alsook op beginselniveau te bezien. De Casus-en-Vaardighedenstroom en de Stroomstroom houden als volgt verband met elkaar: de doorlopende casus die in de Casus-en-Vaardighedenstroom vooral positiefrechtelijk wordt benaderd, keert regelmatig terug in de Stroomstroom om daar, zoals gezegd, vanuit een metajuridisch perspectief alsook op beginselniveau op te reflecteren (o.a. strafbaarstellingscriteria, legaliteitsbeginsel, subsidiariteitsbeginsel, rechtsvisies, strafrechtstheorieën en herstelrecht).

Tevens gaan studenten in groepjes aan de slag met het opstellen van een requisitoir, pleitnota of vonnis gebaseerd op een bestaand strafdossier, cumulerend in een gesimuleerde strafzitting aan het einde van het vak.

In semester 5 volgt de student naast het vak Straf- en strafprocesrecht, het vak Metajuridica.

Het vak bereidt de student voor op de master Forensica, Criminologie en Rechtspleging alsook strafrechtelijke masters elders in het land.

Onderwijsmethoden: onderwijsgroepen en hoorcolleges

Evaluatiemethoden:

- individuele gesloten boektoets bestaande uit 4 open vragen: 2 x casus met subvragen en 2 x stellingen (80%)

- schriftelijke groepsopdracht betreffende strafzitting (opstellen requisitoir, pleitnota of vonnis)
(20%)

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Straf- strafprocesrecht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt verdiepende kennis van en inzicht in de belangrijkste leerstukken, concepten en beginselen van het straf(proces)recht.
- Je kunt deze opgedane verdiepende kennis en inzichten adequaat toepassen in het kader van reële strafrechtelijke casus/problemen en deze zelfstandig 'oplossen'.
- Je begrijpt dat het strafrecht niet in isolatie opereert, maar dat het samenhangt met andere vakgebieden, zoals het Europese recht (EVRM), en je begrijpt de doorwerking daarvan in het strafrecht en kunt daarmee werken.
- Je hebt kennis van en oog voor de metajuridische c.q. rechts(ideeën)historische en -filosofische aspecten van het strafrecht (incl. beginselen van het straf(proces)recht).
- Je hebt kennis van en oog voor de historische en maatschappelijke context waarin het strafrecht 'opereert'.

Prerequisites

het vak Inleiding Straf- en strafprocesrecht (CRI1101) dient te zijn behaald.

Recommended reading

- B.F. Keulen & G. Knigge, Strafprocesrecht, Kluwer, Deventer, laatste druk
- C. Kelk & F. de Jong, Studietoelichting materieel strafrecht, Kluwer, Deventer, laatste druk

Daarnaast wordt gebruik gemaakt van artikelen (e-reader) en jurisprudentie (via o.a. www.rechtspraak.nl).

CRI3031

Semester 1

4 Sep 2023

2 Feb 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [J.A.A.C. Claessen](#)

Teaching methods:

Bachelor Rechtsgeleerdheid

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam, Final paper

Keywords:

materieel strafrecht; formeel strafrecht; verdieping

Faculty of Law

Procesrecht

Full course description

Het vak bestaat uit 2 componenten: het bestuursprocesrecht en het burgerlijke procesrecht.

Voor bestuursprocesrecht geldt dat het vak twee verschillende doelstellingen kent. Ten eerste wordt een brede theoretische basis in het burgerlijk procesrecht geboden. Er wordt gestart met een introductieweek, waarin de bestuursrechter en bestuursrechtspraak, beginselen en kenmerken, de rechtsgangen en de Europese randvoorwaarden aan bod komen. Daarna worden de voorprocedures, de termijnen en het procesbelang in de brede zin van het woord besproken. Vervolgens wordt de omvang van het geding, de aanvulling van rechtsgronden, de verhoudingen tussen instanties en de ambtshalve toetsing uitgediept. In deze week gaan de studenten tevens aan de slag met het zelf opstellen van een processtuk, te weten een beroepschrift. Dit beroepschrift wordt plenair tijdens de volgende week/bijeenkomst besproken. In dezelfde week komen de rechtsbeschermingsfunctie, finale geschilbeslechting, ambtshalve feitenaanvulling en feiten en bewijs aan bod. Vervolgens komen de mogelijke uitspraken en afdoeningsmodaliteiten aan bod, waarbij ook de bestuurlijke lus wordt besproken. In de laatste week komt het schadeverzoek bij de bestuursrechter aan bod, maar wordt ook de koppeling gemaakt met de burgerlijke rechter, die aanvullende bescherming kan bieden.

Voor het burgerlijk procesrecht geldt dat het vak twee verschillende doelstellingen kent. Ten eerste wordt een brede theoretische basis in het burgerlijk procesrecht geboden. Er wordt gestart met de invloed van art. 6 EVRM op het civiele proces. Daarna wordt de gehele procedure en al haar aspecten globaal doorlopen, zowel voor de dagvaardingsprocedure als de verzoekschriftprocedure.

Ten tweede wordt studenten aangeleerd welke vaardigheden er benodigd zijn om te procederen. Studenten moeten, in groepsverband, drie processtukken schrijven (een inleidend processtuk, een verwerend processtuk en een uitspraak). In drie verschillende soorten procedures (dagvaarding, verzoekschrift en kort geding) zijn zij ieder eenmaal eisend, eenmaal verwerend en eenmaal de rechter. Gedurende de onderwijsgroepen worden de processtukken besproken, worden deze aangescherpt en moet de processtrategie verder bepaald worden. Daarnaast worden tijdens de onderwijsgroepen de mondelinge behandelingen gehouden.

Onderwijsmethoden: onderwijsgroepen, hoorcolleges en digitale clipcolleges

Evaluatiemethoden:

- Processtuk bestuursprocesrecht (P/F)
- Tentamen bestuursprocesrecht (40%)
- Processtukken I, II en III burgerlijk procesrecht (P/F)

Bachelor Rechtsgeleerdheid

- Tentamen Burgerlijk procesrecht (40%)
- Opdracht 'naar de rechtbank' (20%)
- Participatie (P/F)

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Procesrecht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

Voor het Bestuursprocesrecht:

- De student maakt grondig kennis met de uitgangspunten, grondslagen en belangrijkste onderwerpen van het Nederlandse bestuursprocesrecht*;
- De student doet ervaring op met het opstellen van een bestuursrechtelijk beroepschrift;
- De student is in staat (kritisch) te reflecteren op grondslagen en beginselen (bijvoorbeeld ongelijkheidscompensatie, materiële waarheidsvinding en fair trial);
- De student is in staat verbanden te leggen tussen verschillende leerstukken van het Nederlandse bestuursprocesrecht;
- De student is een staat, als groepswerk, een processtuk op te stellen;
- De student is in staat samen te werken in een groep;
- De student is in staat (kritisch) te reflecteren op eigen en andermans werk;
- De student is in staat te anticiperen en te reageren op andermans werk;
- De student is in staat een processtrategie te bepalen;
- De student is in staat in een praktische situatie (zitting) procesrechtelijke regels en beginselen te herkennen, te benoemen en te analyseren.

* Binnen het bestuursprocesrecht komt onder andere aan bod:

- De constitutionele en wettelijke verankering van de bestuursrechtspraak
- Het begrip bestuursrechter
- De organisatie van de bestuursrechtspraak
- Bestuursrechtelijke rechtsgangen
- De Unierechtelijke kaders van het bestuursprocesrecht
- De EVRM-kaders van het bestuursprocesrecht
- De bestuursrechtelijke voorprocedures (bezwaar, administratief beroep en Uniforme openbare voorprocedure)
- Kenmerken van de heroverweging in bezwaar
- Advisering in bezwaar en de bezwaarschriftadviescommissie
- Bezwaar- en beroepstermijnen; procesbelang
- De verhouding tussen de instanties (voorprocedure, eerste aanleg, hoger beroep); trechtering en

- Omvang van het geding, aanvulling van rechtsgronden, ambtshalve toetsing en feitenaanvulling door de bestuursrechter
- Grondslagen en kenmerken van het bestuursrechtelijk bewijsrecht
- Passeren van gebreken en relativiteit
- Uitspraakbevoegdheden (dicta) en afdoeningsmodaliteiten; in stand laten van rechtsgevolgen, zelf in de zaak voorzien, bestuurlijke lus
- Bijkomende uitspraken; vergoeding griffierecht en proceskostenveroordeling
- Voorlopige voorziening en kortsluiting
- Schadevergoeding door de bestuursrechter
- Aanvullende rechtsbescherming door de burgerlijke rechter
- Formele en oneigenlijke formele rechtskracht

Voor het Burgerlijk Procesrecht:

- De student heeft kennis en inzicht in de beginselen van het Nederlandse burgerlijk procesrecht, meer in het bijzonder in de werking van art 6 EVRM in relatie tot het Nederlandse Burgerlijk procesrecht en het vermogen deze kennis toe te passen;
- De student heeft kennis en inzicht in de aanvang van het proces, de rechtsingang, waaronder in ieder geval van de competentie, voor zowel dagvaardings- als verzoekschriftprocedures en het vermogen deze kennis toe te passen;
- De student heeft kennis en inzicht in de rechtsvoortgang van de procedure, waaronder het normale verloop van de procedure, de partijen, eventuele incidenten, verstek, verweer en andere verwickelingen en het vermogen deze kennis toe te passen;
- De student heeft kennis en inzicht in het bewijsrecht en het vermogen deze kennis toe te passen;
- De student heeft kennis en inzicht in de kosten van de procedure en het vermogen deze kennis toe te passen;
- De student heeft kennis en inzicht in de mogelijke uitspraken en het vermogen deze kennis toe te passen;
- De student heeft kennis en inzicht van de mogelijke correctiemiddelen bij een onwelgevallige uitkomst van het proces, zowel als van de mogelijke rechtsmiddelen en het vermogen deze kennis toe te passen;
- De student heeft kennis en inzicht van het beslag- en executierecht en het vermogen deze kennis toe te passen;
- De student is in staat verbanden te leggen tussen verschillende leerstukken van het Nederlandse burgerlijk procesrecht;
- De student is in staat, als groepswerk, een processtuk op te stellen;
- De student is in staat samen te werken in een groep;
- De student is in staat (kritisch) te reflecteren op eigen en andermans werk;
- De student is in staat te anticiperen en te reageren op andermans werk;
- De student is in staat een processtrategie te bepalen;
- De student is in staat in een praktische situatie (zitting) procesrechtelijke regels en beginselen te herkennen, te benoemen en te analyseren.

Bachelor Rechtsgeleerdheid

Onderwijsmethoden: onderwijsgroepen, hoorcolleges en digitale clipcolleges

Evaluatiemethoden:

- Processtuk bestuursprocesrecht (P/F)
- Tentamen bestuursprocesrecht (40%)
- Processtukken I, II en III burgerlijk procesrecht (P/F)
- Tentamen Burgerlijk procesrecht (40%)
- Opdracht 'naar de rechtbank' (20%)
- Participatie (P/F)

MET2203

Semester 1

4 Sep 2023

2 Feb 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

7.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [H.D.S. van der Kaaij](#)

Teaching methods:

Working visit(s), PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam, Assignment, Final paper

Keywords:

bestuursprocesrecht, burgerlijk procesrecht

Faculty of Law

Professionele Vaardigheden jaar 3

Full course description

Professionele Vaardigheden (PV) is een leergang waarin de student, alleen en samen met een groep medestudenten, werkt aan academische studievaardigheden, samenwerken, feedback geven, krijgen en vragen, communiceren, zelfreguleringsvaardigheden en wereldburgerschap. Student werkt dus aan diens eigen ontwikkeling. Professionele Vaardigheden jaar 3 (LPO3105) vormt het slot stuk op de onderwijsstroom Professionele Vaardigheden.

Tijdens PV jaar 3 gaat de student aan de slag met het Challenge Project en wordt een projectverslag bijgehouden. Het projectverslag is een collectie van voortgangsverslagen, coachingsverslagen, plannings, reflecties en feitelijke verslagen van het verloop van het door de student uitgezochte en uitgevoerde project. Het doel van het projectverslag is om het verloop van het door de student uitgezochte en opgezette project te monitoren en de resultaten van het project op het einde vast te

Bachelor Rechtsgeleerdheid

leggen. Daarnaast dient de student in het projectverslag zijn eigen vooruitgang en ontwikkeling te monitoren.

Aan het einde van het project zal het projectverslag worden beoordeeld door een beoordelingscommissie. De student zal het verslag doormiddel van een korte presentatie (10 - 15 minuten) presenteren aan de commissie. De commissieleden beoordelen of de student "voldaan" ofwel "niet voldaan" heeft.

De eindbeoordeling komt tot stand op basis van de volgende criteria:

- (1) Het tijdig inleveren van de opdrachten die deel uitmaken van het projectverslag;
- (2) Actieve participatie;
- (3) Het tonen van reflectie in de opdrachten die deel uitmaken van het projectverslag;
- (4) Het presenteren van het projectverslag.

Evaluatiemethoden:

- Pitch van het project
- Reflectie/voortgangsverslagen
- Coach vragenlijsten
- Projectverslag
- Eindpresentatie

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Professionele Vaardigheden jaar 3 heeft student de volgende leerdoelen bereikt:

- Student is in staat om de opgedane kennis, inzicht en vaardigheden van de leergang Professionele Vaardigheden uit jaar 1 en 2 toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere context en is zichtbaar in staat om deze kennis te integreren en met complexe materie om te gaan;
- Student heeft kennis en inzicht in het eigen normen- en waardenpatroon: student is in staat om de rol van het eigen normen- en waardenpatroon te onderkennen in zijn denken/handelen;
- Student heeft het vermogen de eigen aanpak en leerprocessen zelfstandig en zelfsturend te plannen, uit te voeren en te evalueren vanuit een instelling die gericht is op levenslang leren;
- Student is in staat om zelfstandig, duidelijk en ondubbelzinnig mondeling of schriftelijk te communiceren over (juridische) vragen en problemen, informatie, ideeën, argumentatie en oplossingen. Student gebruikt hiertoe de meest geschikte argumentatie-, gespreks- en presentatietechnieken.
- Student begrijpt dat hij/zij als burger een plek inneemt in de maatschappij en is aantoonbaar in staat vaardigheden te ontwikkelen en toe te passen om als burger in de wereld te staan, zoals kritische vragen stellen, omgaan met informatietechnologie, omgaan met media en informatie, kritisch denkvermogen, besluitvorming, probleemoplossing, onderhandeling en persoonlijke en sociale verantwoordelijkheid.

Prerequisites

NVT

Recommended reading

NVT

LPO3105

Semester 1

4 Sep 2023

2 Feb 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [N. van Dijk](#)

Teaching methods:

Coaching

Assessment methods:

Presentation, Attendance

Keywords:

Academische studievoordigheden, samenwerken, communicatie, feedback, zelfreguleringsvaardigheden, wereldburgerschap, challenge project

Semester 6 keuze onderdelen

Faculty of Law

Bachelor stage Rechtsgeleerdheid (12)

Full course description

De Maastrichtse Faculteit der Rechtsgeleerdheid beschouwt de stage als een volwaardig programmaonderdeel van de rechtenopleiding. Studenten krijgen in de praktijk immers de gelegenheid hun kennis en inzicht te vergroten en juridische en sociale vaardigheden verder te ontwikkelen. De stage is niet verplicht maar veel studenten benutten de mogelijkheid van een stage om praktijkervaring op te doen.

LAW3512

Semester 2

5 Feb 2024

5 Jul 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

12.0

Coordinators:

- [K.G.M. Mertens](#)
- [C.A.E. Franssen](#)

Assessment methods:

Internationaal Privaatrecht

Full course description

Dit blok bouwt voort op de basiskennis van het IPR die u in het derde semester (jaar 2) heeft opgedaan. Naast de thema's waarmee u in het tweede jaar kennis heeft gemaakt (zoals de onrechtmatige daad in het IPR en familierechtelijke vragen), en waarop in dit keuzeblok IPR wordt voortgebouwd, zal ook een aantal nieuwe onderwerpen aan de orde komen. Te denken is aan grensoverschrijdende arbeidsovereenkomsten, grensoverschrijdende (ook online) smaaddelicten, het IPR goederenrecht en familierechtelijke thema's.

Zeker voor degenen die overwegen om zich in het privaatrecht verder te gaan verdiepen, of dat althans op dit moment nog niet willen uitsluiten, is het blok eigenlijk een must.

Grensoverschrijdende privaatrechtelijke issues maken tegenwoordig deel uit van iedere juridische praktijk; of u nu de advocatuur, rechterlijke macht, het notariaat, bedrijfsleven, bemiddeling of anderszins ingaat, u zult met het IPR te maken krijgen. De casuïstiek is rijk, en vaak ook niet zo eenvoudig. Materieel privaatrecht, processueel internationaal privaatrecht, en buitenlands recht komen allemaal samen. Mensen begeven zich niet alleen maar op de interne Nederlandse markt; zij kopen producten over de grens, door naar het buitenland te reizen, maar veel vaker nog via internet; er wordt geïnvesteerd in aandelen of onroerend goed, zonder rekening te houden met landsgrenzen; werken kan overal en leidt in allerlei opzichten tot grensoverschrijdende arbeidssituaties; rechtspersonen verplaatsen zich van het ene land naar het andere en ontwikkelen activiteiten over de hele wereld. Migratie en internationaal verkeer van personen leiden tot internationale en grensoverschrijdende familieverhoudingen.

Evenals in het blok Inleiding IPR zal de focus in het keuzeblok liggen op de drie hoofdvragen van IPR: de bevoegde rechter, het toepasselijke recht en de erkenning en tenuitvoerlegging van buitenlandse uitspraken. Deze worden bestudeerd vanuit het Europese recht (incl. rechtspraak van het Hof van Justitie EU) en het Nederlandse recht.

Het blok biedt kennis waarop in verscheidene masterblokken wordt voortgebouwd. Dat geldt in het bijzonder voor het masterblok Family Law in Europe en het blok International Commercial and Economic Dispute Resolution.

Course objectives

Het blok beoogt u;

- Aantoonbare kennis bij te brengen van en inzicht te bieden in de leerstukken van het IPR en in de technieken en de juridische instrumenten van het IPR;
- In staat te stellen om in concrete casus de voor het IPR relevante analyses te maken;
- In staat te stellen verworven kennis en inzicht te reproduceren alsmede toe te passen op o.a. nieuwe casuïstiek;
- Een kritische houding te ontwikkelen ten aanzien van de grondslagen en techniek van het IPR;
- In staat te stellen om te adviseren in (eenvoudige) IPR-casus die in de beroepspraktijk spelen.

Prerequisites

Voorkennis:

Inleiding in het IPR of in private international law

Recommended reading

- Ten Wolde, Handboek Internationaal privaatrecht, Uitgeverij Paris 2021, of Strikwerda/Schaafsma, Inleiding tot het Nederlandse Internationaal privaatrecht, Wolters Kluwer (laatste druk)

Daarnaast dient u te beschikken over een bundel met IPR-wetgeving, bijvoorbeeld:

- F. Ibili e.a., Wetgeving internationaal privaatrecht, Den Haag: Boom juridisch
- K. Boele-Woelki (red.) Internationaal Privaatrecht, Verordeningen, Verdragen en Wetten, Nijmegen: Ars Aequi Libri.

PRI3004

Period 4

5 Feb 2024

5 Apr 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [J. Israël](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Faculty of Law

Personen- en Familierecht

Full course description

Het doel van dit blok is studenten kennis en inzicht te verschaffen in het Nederlandse personen- en familierecht. Binnen het blok wordt gewerkt met innovatieve onderwijsmethoden. Er is een ruim aanbod aan simulaties van casuïstiek uit de familierechtelijke beroepspraktijk naar aanleiding waarvan studenten hun kennis zullen dienen toe te passen. Hiervoor zijn interactieve casussen ontwikkeld in nauwe samenwerking met de beroepspraktijk. Naast de theorie komt dus ook nadrukkelijk de praktische toepassing aan bod.

Bachelor Rechtsgeleerdheid

In dit blok wordt ingegaan op de juridische aspecten van de partner-relatie en van de ouder-kind relatie. Het blok biedt een goede en noodzakelijke basis voor het masterblok "Family Law in Europe". Meer specifiek zullen de volgende onderwerpen aan de orde komen: Relatievormen (huwelijk, samenwonen, geregistreerd partnerschap), de totstandkoming en inhoud ervan, alsmede de gevolgen ervan, het huwelijksvermogensrecht, echtscheiding en ouderschapsplan, echtscheidingsmediation, pensioenrechten, recht op levensonderhoud (partneralimentatie en kinderalimentatie), ouderlijk gezag, omgangsrecht, en afstamming. Het blok bestaat uit zeven onderwijsbijeekkomsten (ieder twee uur lang) en flankerende onderwijs. **Simultaan werken studenten aan een real-life familierechtelijk vraagstuk, waarmee zij zeer praktisch aan de slag gaan.** In het flankerend onderwijs worden interactieve colleges en kennisclips aangeboden waarvan een groot deel ook verzorgd wordt door experts uit de beroepspraktijk. Basiskennis van het personen- en familierecht is voor de meeste rechtsgebieden van onontbeerlijk belang; niet alleen voor het privaatrecht, maar zeker ook voor bijv. het strafrecht, fiscaal recht, notarieel recht en arbeidsrecht.

Toetsvormen

- Praktische opdrachten naar aanleiding van gesimuleerde casussen.

Course objectives

Het blok beoogt u

- Kennis te laten maken met de bronnen en de inhoud van het personen- en familierecht (PFR);
- In staat te stellen verworven kennis en inzicht te reproduceren alsmede toe te passen op nieuwe casuïstiek;
- Inzicht te bieden in de toepassing van het PFR in de beroepspraktijk;
- Een kritische houding te ontwikkelen ten aanzien van de grondslagen van het PFR, mede in het licht van de maatschappelijke ontwikkelingen;
- In staat te stellen ingewikkelde PFR-casuïstiek te analyseren en hierin onderbouwde standpunten in te nemen en deze te kunnen communiceren;
- In staat te stellen om te adviseren in basis PFR-casus die in de beroepspraktijk spelen.

Recommended reading

Aanbevolen literatuur, (voorlopig!!! houdt de laatste berichten op Canvas in de gaten!!!)

- Basishandboek: Schrama, Antokolskaia & Ruitenber, *Familierecht. Een introductie*, Boom juridisch 2021, Vierde druk, ISBN: 978-94-6290-901-4

PRI3005

Period 5

15 Apr 2024

14 Jun 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [S.H.S.C. Daenen](#)

Bachelor Rechtsgeleerdheid

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Rechtspsychologie

Full course description

Naast vier algemene bijeenkomsten over de rechtspsychologie, wordt een thema centraal gesteld in de navolgende bijeenkomsten. Voor het collegejaar 2021-2022 is dit het thema "De minderjarige in het strafrecht". Dit onderwerp zal tijdens het blok door een rechtspsychologische bril bestudeerd worden aan de hand van wekelijkse thema's. Het blok moet in het bijzonder inzicht verschaffen in de wijze waarop de minderjarige bejegend wordt in het strafrecht en welke de rechtspsychologische aandachtspunten zijn voor minderjarige slachtoffers, getuigen en verdachten afgezet tegen de algemene inzichten bij volwassenen.

Course objectives

1. de rechtspsychologische concepten en inzichten te begrijpen en in eigen woorden toe te lichten;
2. de rechtspsychologische concepten en inzichten te bespreken en illustreren;
3. de belangrijkste risico's te identificeren in concrete casus;
4. concrete casus kunnen analyseren vanuit rechtspsychologische inzichten met het oog op het ontwikkelen van een eigen oordeel en het formuleren van aanbevelingen.

Recommended reading

- M. Vanderhallen, van Oosterhout, M., Panzavolta, M. & de Vocht, D. (2016). Interrogating young suspects: procedural suspects from an empirical perspective. Antwerpen: Intersentia.
- P.J. van Koppen (2022). De som van alle bewijs: Scenario's in strafzaken. Amsterdam: De Kring.
- P.J. van Koppen, M. Jelacic, J.W. de Keijser & R. Horselenberg (Eds.) (2017). Routes van het recht: Over de rechtspsychologie. Den Haag: Boom Juridisch.

MET3004

Period 4

5 Feb 2024

5 Apr 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

Bachelor Rechtsgeleerdheid

- [R. Horselenberg](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper, Written exam

Keywords:

Opsporingsonderzoek, verhoor, bewijs, jeugdstrafrecht, minderjarigen, kwetsbaar

Faculty of Law

European Company Law

Full course description

The European Company Law course aims to introduce students to the discipline of company law in the European Union, including the efforts to harmonize the company laws of the Member States since the 1970s. European Company Law is a fascinating field of law, albeit complicated against the background of the harmonization efforts. To comprehend the theory of this legal discipline and the practical operation of companies, knowledge of both EU company law and national company laws is required. This course provides a solid foundation to this end.

Course objectives

- Students will be able to define and understand the principles and fundamental features of company law. We will focus on the characteristics of business organizations in general, including private and public companies as well as the Societas Europaea.
- Students will be able to identify the European and cross-border aspects of conducting business, including the freedom of establishment for companies in the European Union and the opportunities and restrictions of cross-border company transfers and combinations throughout Europe.
- Students will also gain insight into the close relationship between national company law and EU company law and be able to analyse the extent to which national company law is influenced by the harmonization efforts of the EU.
- Be able to analyse EU company law and national company law as a system and apply legal rules from diverse sources of EU company law to legal issues related to companies.

Prerequisites

EU institutional law, private law

Recommended reading

See Canvas for more information

PRI3007

Period 5

15 Apr 2024

14 Jun 2024

Bachelor Rechtsgeleerdheid

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [R. Hollemans](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Company Partnership European Union Business Directors Capital Liability Shareholders Merger
Division Liquidation Freedom of establishment Migration SE SuP

Faculty of Law

International Business Law

Full course description

This course will cover some of the very general principles of international business law that govern various commercial transactions at the international level. The objective of this course is to enable students to answer some crucial questions regarding international business and commerce, which includes, but are not limited to the following: What is the applicable law for the transaction? What are the responsibilities and liabilities of the parties involved? Who arranges the carriage contract and who is in charge of transporting the goods from one point to another? How does the buyer pay the seller? What happens in the event that something goes wrong?

To help the students answer these questions, this course will focus on the following subject matters: 1) international sale of goods and general contract terms; 2) carriage of goods by land and sea; 3) letter of credit as a payment mechanism; and 4) international commercial arbitration as one possible way for parties to resolve their disputes. In addition to these core issues, this course will also attempt to shed light on various business concerns (e.g. business ethics) and current events that is of relevance to this course.

Given that there is a limit to our meetings and teaching times, we acknowledge that there will be a limit to what we will be able to teach the students (without force-feeding the information to students, which we do not intend to). With this in mind, this course will NOT cover various subjects including but not limited to: 1) extensive history of business/commercial law; 2) carriage of goods by air or rail; 3) leasing and financing contracts; or 4) insolvency and insurance claims just to provide a handful of examples. Our aim will NOT be to simply cram as much information as possible, but to select the essential concepts, to go over them in some depth, and to instill sufficient knowledge for the students to be able to apply these concepts in a practical manner. While the students may not become absolute experts of IBL at the end of this course, the students will possess enough foundational understanding of the subject matter, which will equip them with the ability to build further atop this foundation on their own.

Teaching methods

Bachelor Rechtsgeleerdheid

The bulk of the information that the students need to succeed in this course will be presented at the lectures every week. The knowledge that the students accumulate from the lecturers (plus the information covered in the weekly handouts and various other materials) will be applied in the tutorials each week by students solving a number of practical cases. Moreover, the tutorials will be student-centered and Socratic, which is to suggest that if the tutors notice students being silent for a prolonged period of time during the tutorials, the tutors reserve the right to invite those students to participate more actively.

Assessment methods

Legal Memorandum (60%), Settlement Negotiation (30%), and Negotiation Strategy (10%). The Negotiation and the Negotiation Strategy will be a group assessment that the students will NOT be able to resit. The weight of the assignments is subject to change depending on the preference of/voting of the students in the pre-course survey.

Course objectives

One of the overarching issues that this course will keep coming back to is the question of what impact these "international" laws (i.e. UN Convention on Contracts for the International Sale of Goods) are having on the harmonization of the law at the international/European level. Each week, the students will see evidence to suggest that there is no such thing as the "uniform law of contract" that governs an entire commercial contract from start to finish. Therefore, the students will consider "International Business Law" as a fragmented network of laws, with different laws governing each part of the transaction. Having this fundamental understanding will allow students to start grasping this complex subject matter with a bit more ease. At the of the course end, the goal is for the students to be able to demonstrate a basic level of competence and knowledge for matters related to international business law.

Recommended reading

The students will be given a choice in terms of what type of learning materials (i.e. reader, handouts, executive summaries, podcasts, vlogs etc.) they prefer to use before the course starts. Therefore, the course materials will consist of different formats and compositions depending on what the students wish for. Substantively speaking, the materials for each week (whatever type of format and composition the students vote for) will be designed to prepare them for the lectures, the tutorials, and the assignments. In addition, the course manual will provide a weekly list of recommended readings above and beyond the mandatory materials that the students will be strongly encouraged to follow.

PRI3008

Period 4

5 Feb 2024

5 Apr 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [M.T. Kawakami](#)

Bachelor Rechtsgeleerdheid

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Assignment, Written exam

Keywords:

International business law, International sale of goods, Incoterms 2020, International carriage of goods, documentary credit, international commercial arbitration, alternative dispute resolution, and private international law.

Faculty of Law

European Criminal Justice Area

Full course description

This course focuses on cooperation between the Member States of the European Union in criminal matters. Students will explore the effects of the Area of Freedom, Security and Justice on the different forms of co-operation in criminal matters at the various stages of a criminal trial. A variety of European legal instruments, such as the European Arrest Warrant, as well as pertinent case law of the European Court of Justice, will be examined. Furthermore, the course will deal with cornerstone principles of cooperation in criminal matters, such as mutual recognition and *ne bis in idem*. In addition to the European Arrest Warrant, other forms of mutual recognition in criminal matters, e.g. the execution of judgments, the European Protection Order and the European Supervision Order will be analyzed. Finally, the repercussions of these new forms of co-operation on European citizens will be discussed and strengths and weaknesses of the new emerging European Criminal Justice System will be highlighted.

The course has a focus limited to cooperation and will therefore not deal with the influence of Union law on national substantive criminal law (the latter is the topic of the master course European Criminal Law (CRI4007)).

The aim of the European Criminal Justice Area course is identify the most salient instruments of cooperation in criminal matters, how they are applied, their problems and challenges. This seven-week course will combine seven sessions of group tutorials and lectures. According to the philosophy of problem-based learning, students shall study and debate the application of the instruments to case studies. Materials include a variety of literature and CJEU case law and EU legislation.

Course objectives

The main objective of this course is to get acquainted with mutual recognition as the basis for all modalities of cooperation in criminal matters within the European Union. During the course students will solve several case studies regarding the use of mutual recognition instruments, identify which instrument is used when, compare instruments, critically assess their rationales and compatibility of human rights, determine the conditions for each instrument with the help of case law and examine their application in different scenarios.

Students will understand the changes and developments brought about by the introduction of the European Area of Freedom, Security and Justice. They will be enabled to apply as well as critically assess legal instruments and developments in the Area of Freedom Security and Justice. They should be able to find their way in European legislation implemented in a national penal system, evaluate

their functioning and form a balanced opinion about the effects of European cooperation in criminal matters.

At the end of the course, students will have understood how cooperation in criminal matters takes place in EU law, be able to apply in practice the main instruments, choose which one is relevant and how it works, and assess problems that might occur. The written assignment gives students the opportunity to conduct research into national law and explore how EU instruments function within national legal orders.

Prerequisites

- A solid basis on criminal law and procedure, and EU law.
- Interest in cooperation in criminal matters
- Readiness to participate in group sessions based on PBL

Recommended reading

- André Klip, European Criminal Law, Intersentia Antwerpen, 2021 4th edition
- Materials on European Criminal Law, Intersentia Antwerpen, 2022, 4th edition
- Reader

LAW3012

Period 5

15 Apr 2024

14 Jun 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinators:

- [C. Peristeridou](#)
- [E.C. Loibl](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Keywords:

Cooperation in criminal matters/ mutual recognition/ European arrest warrant

Faculty of Law

Comparative Legal History of the Meuse-Rhine Euregion

Full course description

In the Early Modern Period (16th-18th centuries) the Meuse-Rhine region was divided in many

autonomous territories like the duchies of Gueldres, the prince-bishopric of Liege, the city of Maastricht etc. Most of these territories underwent a process of legal modernization in this period. One of the most important features of this process was the recording of customary law, as ordered by the sovereigns of these territories. Although the compilers in those territories made use of the Corpus Iuris Civilis as a subsidiary law source, they found different solutions for comparable legal problems, resulting in different mixtures of customary, legislation and Roman law, which were studied in regional legal treatises and jurisprudence in the following period. Such contemporary treatises enable us to study similarities and differences in the legal systems of the Meuse-Rhine territories.

Assessment methods

Paper (70%) and presentation (30%)

Course objectives

1. Acquisition of necessary skills in the field of comparative legal history research (application):

- problem definition and research design: how to choose a topic which is relevant for comparison
- read, translate and interpret primary legal sources of the early modern period (written in Middle Dutch and Middle French)
- compare and describe two or three legal systems of the Meuse-Rhine Euregion
- frame one's observations in a broader theoretical framework in order to review and evaluate (by means of comparative research) generally accepted or disputed theses and views in the field of European legal history

2. Acquisition of insight in the legal history of the Meuse-Rhine Euregion (understanding)

- outline general legal history of the Meuse-Rhine Euregion
- identify, describe and explain specificities of legal history of the Meuse-Rhine Euregion within a wider European context

Prerequisites

Elementary legal history; advanced (passive) knowledge of French and/or Dutch is an indispensable (!) prerequisite.

Recommended reading

Recommended literature is referred to in the course book.

MET3006

Period 1

4 Sep 2023

27 Oct 2023

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Bachelor Rechtsgeleerdheid

Instruction language:

English

Coordinator:

- [B. van Hofstraeten](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper

Keywords:

Comparative legal history; research skills; legal history of the Meuse-Rhine EUregion, 16th-18th centuries.

Faculty of Law

Consumentenrecht

Full course description

Het consumentenrecht is ontstaan in het kader van de consumentenbeweging. In de jaren vijftig/zestig van de vorige eeuw groeide het besef dat de consument in het sterk geïndustrialiseerde economische klimaat in een zwakke positie stond ten aanzien van de professionele verkoper en producent. Dit diende gecompenseerd te worden door een hoog niveau van consumentenbescherming. Het bieden van een hoog niveau van consumentenbescherming is ook een belangrijke bekommernis van de Europese Unie (zie art. 12 VEU, art. 196 VWEU en art. 38 Handvest Grondrechten). Inmiddels is vrijwel het hele Nederlandse consumentenrecht gebaseerd op Europese richtlijnen. Dit heeft een impact op de wijze waarop het Nederlandse consumentenrecht moet worden geïnterpreteerd. Kennis van de Europese oorsprong van de Nederlandse bepalingen en van de rechtspraak van het Hof van Justitie daaromtrent is daarom van groot belang.

Consumentenrecht als rechtsgebied bevat een veelheid aan onderwerpen, variërend van zaken als levensmiddelen, cosmetica, warenwet, etikettering, veiligheid van producten, dienstverlening, koop en garantie, reizen, financiële aangelegenheden. Gezien de plaats van het blok (bacheloropleiding) en de omvang ervan is een keuze gemaakt uit het zeer ruime gebied van het consumentenrecht. In eerste instantie wordt kennis gemaakt met de ontwikkeling van het (Europese) consumentenrecht. Vervolgens worden een aantal belangrijke specifieke onderwerpen van consumentenrecht behandeld: consumentenkoop en garantie (titel 7.1 BW), produktenaansprakelijkheid (afd.6.3.3 BW), bepalingen voor overeenkomsten tussen handelaren en consumenten (afdeling 6.5.2b), in het bijzonder inzake op afstand en buiten de verkooppunten gesloten overeenkomsten die geen betrekking hebben op financiële producten en financiële diensten (afd. 6.5.2b, para 2-5), algemene voorwaarden (afd. 6.5.3 BW), oneerlijke handelspraktijken (afd. 6.3.3A BW), consumentenkrediet (titel 7.2a) en de reisovereenkomst (titel 7.7a BW).

Course objectives

Het blok kent de volgende doelen:

- De student beschikt over kennis van en inzicht in de Europese en Nederlandse bronnen van het consumentenrecht.
- De student beschikt over kennis van en inzicht in de rol van het Europese consumentenrecht

Bachelor Rechtsgeleerdheid

in het proces van de harmonisatie van het Europese privaatrecht.

- De student beschikt over kennis van en inzicht in de doorwerking van het Europese consumentenrecht in de Nederlandse rechtsorde.
- De student kent de voornaamste technieken inzake consumentenbescherming.
- De student kan concrete casussen van Nederlands consumentenrecht analyseren, oplossen en in groep bespreken.
- De student kan zich een beredeneerde opinie vormen over actuele thema's van consumentenrecht.
- De student kan een beknopte, goed gestructureerde en gedocumenteerde verhandeling schrijven over een actueel onderwerp van Europees en/of Nederlands consumentenrecht.
- De student beschikt over een grondige kennis van en inzicht in de volgende thema's van het consumentenrecht: consumentenkoop, productaansprakelijkheid, verkoop- op afstand en buiten de onderneming, algemene voorwaarden, reisrecht, oneerlijke handelspraktijken en consumentenkrediet.

Prerequisites

Het blok Consumentenrecht sluit voor wat betreft voorkennis goed aan op de blokken 1.5 Inleiding privaatrecht en 2.4 Verbintenissenrecht.

Recommended reading

- E.H. Hondius en G.J. Rijken (red.), Handboek Consumentenrecht, Uitgeverij Paris, laatste druk.
- Wettenbundel Consumentenrecht (printing on demand).

PRI3011

Period 5

15 Apr 2024

14 Jun 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [C.N.M.Y. Cauffman](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Consumentenrecht, consumentenkoop, productaansprakelijkheid, overeenkomsten op afstand en buiten verkooppunten, Algemene voorwaarden, oneerlijke handelspraktijken, consumentenkrediet, reisovereenkomst

Faculty of Law

Comparative Administrative Law

Full course description

The primary functions of administrative law are: a) power-establishing - to enable the government to put its policies into effect; b) power-checking - to keep the powers of the government within their legal boundaries, so as to protect those affected (citizens and companies) against their abuse.

The course Comparative Administrative Law provides an introduction into these functions of administrative law as applied in the legal systems of France, Germany, the Netherlands, and the United Kingdom (mainly England & Wales). The course concentrates on the following themes: 1) the administrative decision-making process and its outcome (the forms of administrative action); 2) the general principles regulating administrative decision-making and the concept of discretion; 3) the access to administrative courts; 4) the remedies against abuses of the administration.

Course objectives

Through this course, students will be able to explain and discuss the main concepts/structuring themes of administrative law as emerging from the legal systems of France, Germany, the Netherlands, and the UK. Furthermore, they will be able to compare specific differences and similarities between these four systems of administrative law. Finally, the course will instruct students to use administrative law to address legal issues in multiple legal systems.

Recommended reading

- A reader
- Casebook Judicial Review of Administrative Action - the Maastricht Edition (Hart, 2020).

PUB2014

Period 4

5 Feb 2024

5 Apr 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinators:

- [M. Eliantonio](#)
- [C.M. Colombo](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam, Presentation, Final paper

Keywords:

Administrative law; principles; administrative action; access to court; remedies against the administration; comparative law.

Faculty of Law

Concepts of Income and Business Taxation

Full course description

This course provides a basic introduction to income taxation.

In the first part of the course, we focus on foundational issues related to the legal nature and design of personal income tax systems. Through a comparative methodology, we reflect on different approaches to the taxation of personal income (from employment, entrepreneurship and investment) and other key elements in the architecture of personal income tax systems (e.g., tax rates, tax credits, and the determination of the taxpaying unit).

In the second half of the course, we address fundamental issues related to the taxation of legal entities. In particular, we focus on the rationale for corporate income taxation, company financing and issues related to the determination of the corporate income tax base.

This course will not focus on the tax system of any state(s) in particular, instead taking principle-based comparative law approach.

The course dedicates special focus to terminological aspects. We establish foundational knowledge of tax-specific lexicon (e.g., tax base, tax rates, tax credits, etc.) and other key terms in the area of taxation (employment, business, dividends, interest, capital gains, etc.).

Course objectives

Students should be able to understand and explain basic principles of personal and corporate income taxation from a government and taxpayer perspective.

Prerequisites

None

Recommended reading

Provided via Canvas and the UM e-library

TAX3009

Period 4

5 Feb 2024

5 Apr 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [A. Draghici](#)

Teaching methods:

Bachelor Rechtsgeleerdheid

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Final paper, Presentation

Keywords:

tax, personal income tax, corporate income taxation, tax base, income, tax accounting

Faculty of Law

Comparative Civil Procedure

Full course description

Harmonization of civil procedural law in the European Union is a matter of debate. A discussion is not possible without a thorough knowledge of (1) the existing procedures in the Member States of the Union, (2) the origins of these procedures and (3) the differences between these procedures and their similarities. Within the European Union at least three procedural traditions may be distinguished: those which have developed around the French Code de procédure civile, the ones of the German-speaking countries and finally the systems which belong to the Common Law tradition. The characteristics of each procedural tradition will be discussed. In discussing these characteristics, the civil procedure of France, Germany and England will be studied in some detail. Special attention is given to the question how these systems deal with the requirements of Article 6 (and 13) of the European Convention of Human Rights and with fundamental principles of procedure in general. Subsequently the differences between the three procedural families and their similarities will be evaluated. It will appear that most similarities can be explained on the basis of the origin of particular procedural rules. The course also addresses the question whether or not approximation of procedural law is desirable and, if it is desirable, in what particular manner approximation can be achieved. In this context, the Principles of Transnational Civil Procedure of ALI/UNIDROIT and the Model European Rules of Civil Procedure of the European Law Institute will be discussed.

Course objectives

To provide students with an insight in the character and goals of civil procedure; To provide students with knowledge of the basic principles of civil procedure in Europe; To provide students with knowledge of Articles 6 and 13 ECHR and the case law of the ECtHR; To provide students knowledge of Article 47 of the Charter of the European Union; To provide students with knowledge of harmonised European rules on civil procedure; To provide students with knowledge of the ALI/UNIDROIT Transnational Principles of Civil Procedure and the ELI/UNIDROIT Model European Rules; To provide students with knowledge of civil procedure in England & Wales, Germany and France from a comparative perspective; To make students aware of the fundamental similarities and differences in civil procedure in Europe; To provide students with an insight into the historical development of civil procedure in Europe; To provide students with an insight into the current debate on harmonisation of civil procedure; To provide students with knowledge of the advantages and disadvantages of the tools available for harmonising the law of procedure; To enable students to formulate well-founded opinions on civil procedural issues in a comparative perspective.

Prerequisites

None

Recommended reading

Reference List

LAW2005

Period 5

15 Apr 2024

14 Jun 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [C.H. van Rhee](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Presentation and paper

Keywords:

Civil Procedure, Civil Litigation, comparative law

Faculty of Law

Forensische Geneeskunde

Full course description

Het vak forensisch geneeskunde neemt een positie in de bachelor fase van de rechtenstudie. De afbakening en betekenis van het vak voor het strafrecht wordt besproken. Aandacht wordt besteed aan het vergroten van het forensisch bewustzijn en het herkennen van dilemma's tussen de medische deskundigen en strafjuristen. Na het volgen van dit blok kan de student beschrijven in welke situatie forensische geneeskunde van belang kan zijn voor het strafrecht. Tevens kent de student de wettelijke regelingen die relevant zijn voor forensische geneeskunde en is de student in staat om een eenvoudige forensisch geneeskundige casus te begrijpen en de juridisch relevante informatie te verzamelen.

Thema's

- Lijkschouw en sectie
- Samenwerking forensisch arts en politie
- Letsels en betekenis voor het strafrecht
 - Beoordeling zwaar lichamelijk letsel en poging doodslag
 - Forensisch geneeskundige hypothesen in het strafrecht
- Forensische radiologie
- Medische beroepsgeheim en opsporing van strafbare feiten
- Toxicologie
- Zedenmisdrijven

Onderwijsvorm:

- PBL aan de hand van echte geanonimiseerde casus en hoorcolleges door gastdocenten
- Literatuurstudie

Tentaminering:

- Uitwerken van een juridische casus met forensisch geneeskundige aspecten.

Course objectives

Vergroten van kennis op het gebied van de forensisch geneeskunde.

Prerequisites

Geen

Recommended reading

- W. Duijst en C. Das, Handboek forensische geneeskunde, Maklu 2011.
- Reader

LAW3016

Period 4

5 Feb 2024

5 Apr 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Coordinator:

- [W.L.J.M. Duijst](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Forensische geneeskunde, Verschoningsrecht, Beoordeling zwaar lichamelijk letsel

Faculty of Law

Privacy

Full course description

This elective course addresses the increasingly topical issues of privacy and data protection, their scope, limitations, and protection. Issues surrounding privacy and data protection are manifold. The advancement of technology leads to the collection, storage, and

Bachelor Rechtsgeleerdheid

analysis of an abundance of (private) data: ranging from the applications we use, the calls we make, our search behaviour on the Internet and covert surveillance, to name but a few examples.

Content and meta-data are retained for surveillance purposes or analysed and sold for commercial purposes. For example, public authorities may take fingerprints or store DNA samples; intelligence services can store data obtained through CCTV surveillance in public areas; cameras for monitoring traffic might be used for traffic purposes and for criminal investigations. Another pressing issue is the balancing of privacy and data protection with other fundamental rights and interests, such as free speech, the right to property and transparency. What limitations does the law impose on data collection and, even more importantly, who supervises compliance with the privacy and data protection rules?

This course covers a panoply of issues. First, it aims to identify what is meant by notions of privacy and data protection and to explain how these concepts should be understood. Moreover, the course sheds light on the pertinent EU rules on privacy and data protection and identifies the relevant case law of the CJEU. As the notion of privacy is rapidly gaining importance in EU law, a large proportion of time will be devoted to the analysis of various EU legal sources and case law. Finally, although privacy and data protection are regulated by EU law, the compliance therewith is to be ensured at the national level through supervisory authorities. Consequently, the course will also cover this aspect of legal regulation of privacy and data protection.

Assessment methods

Closed book in person exam

Course objectives

As the result of this course students will obtain the essential understanding of privacy and data protection in the European legal space. They will gain awareness of the range of issues protected under relevant provisions of the EU law. Students will develop the basic understanding of the regulatory framework for personal data protection and its practical implications.

Recommended reading

Mandatory and recommended literature is provided for enrolled students in Canvas

LAW3067

Period 5

15 Apr 2024

14 Jun 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [V. Abazi](#)

Keywords:

privacy, data protection, EU law, GDPR, Fundamental Rights

Faculty of Law

Legal Analytics

Full course description

The world is increasingly dominated by information technology and data. Economic and social relations are digitized. Technological innovation is already disrupting the practice of law and the legal professions. In Legal Analytics, you will learn how to use legal information as data and apply quantitative methods to law. The computational approach to law of this course provides an understanding about how data science techniques can help improve our understanding of the law and may help design innovative legal services and legal solutions.

In this course, you will learn about the following major topics:

- Introduction to Legal Analytics
- Quantitative Research Design
- Data and the Data Science Pipeline
- Exploratory Data Analysis
- Visualization
- Statistical Inference

Teaching methods

Lectures and tutorials. Online courses in DataCamp Academic will be used for learning Python.

Course objectives

Upon completion of the course, a student is able to:

- Explain and apply fundamental concepts and principles of data-driven research;
- Explain and apply fundamental concepts of statistics and data science;
- Clean and manipulate a dataset in Python;
- Perform quantitative and visual exploratory (legal) data analysis in Python
- Communicate (written and oral) and visualize (legal) data and results.

Prerequisites

None. This course is intended for students without any statistics or computer programming experience.

Recommended reading

- Epstein L & Martin AD (2014). An Introduction to Empirical Legal Research. Oxford: OUP. <http://empiricallegalresearch.org>
- Kelleher, J. D., & Tierney, B. (2018). Data Science. Cambridge, MA: The MIT Press. Available at UM e-library.

Bachelor Rechtsgeleerdheid

Period 4

5 Feb 2024

5 Apr 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinators:

- [G. van Dijck](#)
- [K.A.S. Kollnig](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Keywords:

legal analytics, research design, data science, data analysis, data visualization, Python programming, statistical inference

Faculty of Law

Internet Law & Governance

Full course description

Over the past forty years, the Internet has developed at an incredible pace. While the Internet in the 1980s consisted of a handful of computers, nowadays, the Internet connects us to billions of people around the globe. This rapid growth brought a need for a system of governance. In the first years of the Internet, its users consisted of a relatively homogenous group, mainly academics, experimenting with new possible features. When the number of users started to grow, and the personal computer became accessible to the general public, a new group of users emerged that saw the potential of the Internet for illegal activities. Governments responded to these kinds of activities by regulating and monitoring Internet activity. Besides unlawful activity, legal conduct can also be problematic. The Internet brought a number of companies that obtained very powerful positions in our society. They can control what kind of content we watch or the results we get in our searches. Moreover, they can gather vast data and profile us with increasing accuracy.

The course follows three Internet eras and addresses some of the most important economic and societal disruptions arising during these periods and compares regulatory approaches (statutory laws and self-regulation) taken by the European Union and the United States. It addresses opinions and theories primarily arising out of law and computer science, but also includes references to sociology, communication and media studies.

Topics each week:

- The Foundations of the World Wide Web
- Platform Regulation
- Data Protection & Privacy
- Apps & IoT
- AI & Machine Learning
- Intellectual Property in the age of AI
- Cybercrime & Cyberwar

Course objectives

- Understand the underpinning technologies of the Internet and the developments towards the World Wide Web as well as the societal drivers behind current regulatory developments.
- Understand the global regulatory challenges that are posed by the Internet and World Wide Web in particular and the patchwork of regulations within the EU that aim to provide a strong backbone for data governance.
- Understand how regulation of digital services has worked in practice and how service providers have responded to such regulation.
- Understand the core concepts of informational privacy and data protection regulation as well as current cybercrime and cybersecurity frameworks and debate the role of harmonized regulation, industry regulation, technology, and society in creating secure, privacy-friendly, and trustworthy infrastructure.
- Understand the actors involved in “Internet Governance” and evaluate European regulatory approaches.

Prerequisites

None

Recommended reading

Interdisciplinary readings of scientific articles from law and computer science will be provided.

LAW3026

Period 4

5 Feb 2024

5 Apr 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [K.A.S. Kollnig](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Keywords:

internet, World Wide Web, online platforms, privacy, cybersecurity, artificial intelligence

Faculty of Law

Advanced Legal Analytics

Full course description

Information about the law is stored in legal texts: legislation, administrative decrees, court decisions, and other legal writings. Lawyers use this information to apply and reason about the law, and to predict legal outcomes. Legal reasoning, analysing legal texts, and predicting legal outcomes

Bachelor Rechtsgeleerdheid

can also be done, in part, by artificial intelligence (AI). More recently, researchers have developed legal information retrieval systems by effective use of sophisticated machine learning and natural language processing technologies on publicly available legal documents to assist legal practice. The availability of such legal information retrieval systems has created opportunities for improving the efficiency and consistency of existing legal systems. The main challenge for semantic analysis is that legal texts are predominantly unstructured data. In Advanced Legal Analytics, you will learn about the following major topics:

1. Introduction to Artificial Intelligence and Law
2. Cleaning and Pre-processing unstructured legal texts
3. Legal Information Retrieval Systems
4. Machine Learning for Legal Texts
5. Natural Language Processing for Legal Texts

Teaching methods

Lectures and tutorials. Online courses in DataCamp Academic will be used for learning Python programming language.

Course objectives

Intended Learning Outcomes

Upon completion of the course, a student is able to:

- write regular expressions to retrieve relevant text patterns from a (legal) document;
- apply different steps of the natural language processing pipeline for cleaning and pre-processing (legal) texts;
- apply named entity recognition (NER) models to extract and classify (legal) entities from unstructured texts;
- explain and interpret the results of the exploratory data analysis using correlation and regression;
- apply and evaluate machine learning methods for computational analysis of law and legal prediction; and
- identify and evaluate issues of fairness and bias in Artificial Intelligence (AI)-based legal information retrieval systems

Prerequisites

Legal Analytics (LAW3025)

Recommended reading

- Katz, D. M., Dolin, R., & Bommarito, M. J. (Eds.). (2021). *Legal Informatics*. Cambridge University Press
- Kelleher, J. D., & Tierney, B. (2018). *Data Science*. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Ashley, Kevin D. (2017). *Artificial Intelligence and Legal Analytics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Other recommended reading and literature will be provided during the course.

Bachelor Rechtsgeleerdheid

Period 5

15 Apr 2024

14 Jun 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinators:

- [R. Nanda](#)
- [R. Nanda](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Faculty of Law

Recht in een Multiculturele Samenleving

Full course description

De multiculturele samenleving, die in belangrijke mate het gevolg is van immigratie, stelt ons voor de vraag hoe de rechtsordes met hun eigen historisch gegroeide normen en waarden moeten reageren op deze ontwikkelingen. Al decennialang is het thema “recht en de multiculturele samenleving” een actueel en uiterst relevant maatschappelijk thema, dat, mede afhankelijk van de politieke wind die waait en de gebeurtenissen die spelen, nu eens wordt belicht vanuit mensenrechten perspectief of integratieperspectief dan weer uit het perspectief van veiligheid. Een eenduidig antwoord is nog niet gevonden. Ook niet in het recht, al zijn we anno 2023-2024 al een stuk verder gevorderd dan 50 jaar geleden. De vragen die rijzen, laten zich gelden op alle terreinen van het recht: van islamitische verstotingen in het familierecht, eerwraakkwesties in het strafrecht, discriminatie, tot de vraag naar een bestuursrechtelijk verbod op het dragen van boerka's in het openbare leven. De ontwikkeling op dit gebied vindt niet alleen in Den Haag plaats maar in belangrijke mate ook via de rechtspraak. Verder worden ook aan het Europese Hof voor de Rechten van de Mens in Straatsburg steeds vaker zaken voorgelegd waarin het Hof zich moet uitlaten over de reikwijdte en de grenzen van de godsdienstvrijheid, de vrijheid van meningsuiting, en andere vrijheden in een multiculturele samenleving. Ook de Raad van Europa en het EU Hof van Justitie in Luxemburg laten zich niet onbetuigd en voorzien de juridische markt met enige regelmaat van rechtspraak, handreikingen en handleidingen. Centraal staat een bestudering van het recht (en beleid) van Nederland, vanuit een casuïstische benadering: bestudering van casuïstiek, rechtspraak, oordelen van het College voor de rechten van de mens, en regelgeving. Daarnaast verdiepen studenten zich in theoretische grondslagen van een multiculturele samenleving en bestuderen zij rechtspraak van het Europese Hof voor de Rechten van de Mens (EHRM), in het bijzonder op de volgende gebieden: - vrijheid van godsdienst en godsdienstuitoefening (artikel 9 EVRM) - bescherming van het gezinsleven (family life) (artikel 8 EVRM) - vrijheid van meningsuiting (artikel 10 EVRM) - verbod van discriminatie. Ruime aandacht bestaat ook voor de bestudering van achtergronden van culturen en religies, zoals de beginselen van islamitisch familierecht, traditioneel bepaalde beginselen van eerwraak en dergelijke. Bestudeerd wordt met welke kwesties Nederlandse autoriteiten in aanraking komen, hoe zij tot oplossingen komen, welke argumenten in de overwegingen worden betrokken, en op welk niveau oplossingen worden gezocht. De te bestuderen onderwerpen liggen op verschillende rechtsgebieden: mensenrechten, grondslagen van het recht, strafrecht, strafprocesrecht, internationaal privaatrecht, staats- en bestuursrecht, arbeidsrecht,

Bachelor Rechtsgeleerdheid

familierecht, Europees recht en grondslagen van het recht.

Thema's die aan de orde komen, zijn:

- 1) denken over pluriformiteit in het recht;
- 2) strafrecht (eerwraak en andere kwesties) en strafprocesrecht (bejegening van culturele diversiteit in opsporingsonderzoeksfase, ter terechtzitting, en bij de uitvoering van straffen);
- 3) vrijheid van meningsuiting;
- 4) culturele praktijken in de opvoeding;
- 5) familierecht (religieuze huwelijken en religieuze scheidingen);
- 6) godsdienstvrijheid;
- 7) het discriminatieverbod.

Voor studenten die zich graag laten uitdagen door maatschappelijk relevante thema's, die het belang onderkennen van de juridische nuance en juridische kennis in het hedendaags multicultureel debat en die begrijpen dat de jurist van de toekomst voor meer zaken komt te staan dan alleen positiefrechtelijke, is dit blok een belangrijke, boeiende, leerzame en zeer verrijkende ervaring.

Studenten beoordelen het blok doorgaans heel positief en als een blok dat eigenlijk tot de basiskennis van iedere jurist zou moeten horen.

Course objectives

Doel van het blok is dat de student:

- Kennis heeft van en inzicht heeft in de grondslagen van het recht in een multiculturele samenleving;
- Kennis heeft van en inzicht heeft in metajuridische aspecten van rechtspluralisme;
- Een open oog heeft ontwikkeld voor culturele achtergronden van rechtskwesties;
- Inzicht heeft in de dilemma's die de culturele diversiteit in het recht met zich meebrengt;
- Inzicht heeft in het juridisch instrumentarium waarmee de culturele diversiteit in het recht kan worden ondervangen;
- In staat is om concrete vragen over culturele diversiteit en recht beargumenteerd en beredeneerd en op een juridisch wetenschappelijk verantwoorde manier te beantwoorden, waarbij redenering, argumentatie en belangenafweging voorop staan;
- Met betrekking tot de bij het vorige punt genoemde vragen, in staat is deze te beantwoorden vanuit Nederlands, en waar relevant, Europees perspectief;
- Beschikt over de voor een bachelor noodzakelijke vaardigheden in: het omgaan met verschillende bronnen (ook digitaal) van het juridische vakgebied, casus oplossen mede vanuit een rechtsvergelijkende benadering, het analyseren van jurisprudentie en andere juridische teksten, het juridisch argumenteren, het zelfstandig op heldere wijze mondeling of schriftelijk juridische vragen beantwoorden;
- In staat is zich een kritische attitude eigen te maken.

Prerequisites

Algemene kennis van en inzicht in de hoofdgebieden van het recht.

Recommended reading

- Handboek: Susan Rutten, Elles Ramakers en Annick van den Eshof (eds.), Culturele diversiteit en recht, Larcier-Intersentia Antwerpen 2023
- Voorts worden rechtspraak, beleidsstukken en teksten bestudeerd.

PRI3006

Period 5

15 Apr 2024

14 Jun 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [S.W.E. Rutten](#)

Teaching methods:

PBL

Keywords:

Culturele diversiteit en recht, rechtspluralisme, eerwraak, verstoting, besnijdenis, shari'ah-rechtbanken, godsdienstvrijheid, hoofddoekjes, vrijheid van meningsuiting, non-discriminatie

Faculty of Law

Materieel Strafrecht en Criminele Politiek

Full course description

De titel Materieel strafrecht en Criminele Politiek refereert aan de tweevoudige opzet van het blok. Het onderdeel Materieel strafrecht gaat over de vraag welk gedrag strafbaar is gesteld. In het blok wordt allereerst aandacht besteed aan verscheidene algemene kernleerstukken, zoals bijvoorbeeld daderschap (van de rechtspersoon), opzet en schuld, en toerekenbaarheid. Daarnaast komen enkele bijzondere delictsvormen aan bod, zoals bijvoorbeeld uitingsdelicten (aanzetten tot haat), terrorismemisdrijven, prostitutie en verkeersdelicten. Deze opsomming is voornamelijk illustratief, want het is de bedoeling dat regelmatig andere delictsvormen aan bod komen, in het licht van actuele legislatieve of jurisprudentiële ontwikkelingen.

Het onderdeel Criminele Politiek heeft tot doel inzicht te verkrijgen in het hoe en waarom van het door de overheid gevoerde strafbaarstellingsbeleid. Het materiële strafrecht ontstaat immers niet in een vacuüm. Strafbarestellingen zijn steeds het uitvloeisel van maatschappelijke opvattingen en politieke ontwikkelingen en derhalve voortdurend aan verandering onderhevig. Zo zien we

bijvoorbeeld dat de criminele politiek steeds meer wordt beheerst door veiligheidsdenken en risicomanagement. Of het nu gaat om terrorisme, zinloos geweld of milieuvervuiling, van de overheid worden meer maatregelen verlangd teneinde een veiligere samenleving te garanderen. Deze focus op veiligheid is niet alleen zichtbaar binnen het strafbaarstellingsbeleid maar ook binnen de sanctionering. Hierbij kan onder meer worden gedacht aan meer levenslang gestraften, pleidooien voor een 'soepelere' TBS-oplegging en de toepassing van 'levenslang toezicht' op ex-zeden- en geweldsdelinquenten. Deze ontwikkeling doet niet alleen talrijke vragen rijzen over de grondslagen, maar ook over de mogelijke beperkingen van het moderne strafrecht. Daarom wordt in het blok ook aandacht besteed aan meer strafrechtstheoretische beschouwingen, zoals beginselen en criteria van strafbaarstelling. Het blok heeft daardoor naast een sterke positiefrechtelijke, ook een metajuridische dimensie. En om onze blik te verruimen zal ook af en toe naar andere rechtsstelsels worden gekeken. Een centrale doelstelling van het blok is op een kritische wijze te onderzoeken hoe strafrechtstheorie, criminele politiek en materieel strafrecht zich tot elkaar verhouden.

Instructietaal

Nederlands (hoewel een beperkt deel van de literatuur in het Engels zal zijn)

Course objectives

- Het verbreden en verdiepen van de kennis van verscheidene algemene kernleerstukken van materieel strafrecht.
- Inzicht verkrijgen in het hoe en waarom van het door de overheid gevoerde strafbaarstellingsbeleid en de sanctionering.
- De ontwikkelingen in het materiële strafrecht, het strafbaarstellingsbeleid en de sanctionering in de crimineel-politieke context kunnen plaatsen.
- Aan de hand van strafrechtstheoretische en rechtsvergelijkende inzichten beargumenteerd een eigen standpunt kunnen innemen over de crimineel-politieke ontwikkelingen in het materiële strafrecht, het strafbaarstellingsbeleid en de sanctionering.

Prerequisites

Basiskennis van het materiële strafrecht is vereist.

Recommended reading

Er wordt gebruik gemaakt van een zorgvuldig samengestelde reader. De volgende teksten zijn illustratief:

-J. Keiler and D. Roef, 'Principles of Criminalisation and the Limits of Criminal Law', in J. Keiler and D. Roef (eds.), *Comparative Concepts of Criminal Law*, Cambridge-Antwerp-Chicago, Intersentia, 2019, p. 35-83;

- A.E. Hartevelt & R. Robroek, *Hoofdwegen door het verkeersrecht*, Deventer: Kluwer 2021, hoofdstukken 4, 5 en 6

- J. Bijlsma, *Stoornis en Strafuitsluiting. Op zoek naar een toetsingskader van ontoerekenbaarheid*, Wolf Legal Publishers, 2016 (hoofdstuk 3 & 5);

K. Rozemond, 'Waarom werd Wilders veroordeeld?', Nederlands Juristenblad, 2022, p. 246-252.

- D. Roef, 'De strafrechtelijke positie van overheden anno 2018: een stand van de rechtsontwikkeling', O&A 2018, p. 113-123;

- M. Lintz, 'Recente ontwikkelingen in de toepassing van de Wet terroristische misdrijven: naar een meer ideologische toepassing van strafrechtelijke antiterrorwetgeving?', Delikt en Delinkwent, 2022, p. 260-270

CRI3004

Period 5

15 Apr 2024

14 Jun 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [D. Roef](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Materieel strafrecht, criminele politiek, strafbaarstellingsbeleid, strafrechtstheorie.

Faculty of Law

Comparative Property Law

Full course description

Introductie in rechtsvergelijkend goederenrecht: onderliggende beginselen, (rechts)politieke keuzes en basisregels.

Course objectives

Het doel van het blok is het ontwikkelen van:

- Basiskennis met betrekking tot de historische ontwikkeling van het goederenrecht in Europa.
- Fundamentele rechtsvergelijkende kennis van toonaangevende waarden en beginselen, beleidskeuzen, basisregels en technische regels in continentale rechtssystemen (met name: Frankrijk, Duitsland, Nederland) en common law rechtssystemen (met name: Engeland en Ierland), met aandacht voor gemengde rechtssystemen (o.a. Schotland)
- Basiskennis aangaande de huidige ontwikkelingen in het rechtsvergelijkend en Europees goederenrecht.

Prerequisites

Voor dit blok is basiskennis algemeen privaatrecht vereist.

Recommended reading

- Sjef van Erp and Bram Akkermans (eds.) with the collaboration of Alexandra Braun, Monika Hinteregger, Caroline Lebon, Michael Milo, Vincent Sagaert, William Swadling and Lars van Vliet, *Ius Commune Casebooks for the Common Law of Europe, Text and Materials on Property Law* (Oxford: Hart Publishing 2012)

PRI3009

Period 1

4 Sep 2023

27 Oct 2023

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [B. Akkermans](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Comparative property law, Numerus clausus, Transparency, Hierarchy of rights, Nemo dat, Potior iure, Primary rights (ownership, freehold, title), Secondary rights (use rights, Security rights, management rights), Reification of contractual rights, European Union property law.

Faculty of Law

European Union Law: Substantive Law

Full course description

The purpose of this course is to introduce students to the core of what is known as the "substantive law" of the European Union. The course is based on two main pillars, on the one hand the four freedoms and on the other hand the rules of competition law. These constitute the foundation of the economic and social order of the European Union. The course deals in detail with the free movement of goods (financial and quantitative restrictions), the free movement of persons, the freedom of establishment, the free movement of services. It specifically addresses the position of family members and the recognition of qualifications. Some attention is paid to third country nationals. Furthermore, the outlines of the free movement of capital are addressed. In the last part, the course gives an introduction to the area of competition law. Cartel agreements and concerted practices, the abuse of a dominant position, mergers, state monopolies, state aid and the enforcement of competition law shall be addressed.

Key words

History of the Internal Market. – legal developments and CJEU case law, on financial restrictions on the free movement of goods. Common External, Tariff; Import duties; Charges having equivalent effect; Internal, taxation.,

1. Legal developments and case law on quantitative restrictions; quotas;, measures having equivalent effect; certain selling arrangements;, justifications (including proportionality),
2. Development of EU citizenship; the notions of worker; self-employed, persons; rights of family members; prohibition on discrimination on, nationality; restrictions in the free movement and limitations of the, free movement based on Treaty, secondary legislation and case-law.,
3. Free Movement of Establishment and Services; diploma recognition of, professionals.,
4. Position of Third Country Nationals; residence and equal treatment., Long Term Residence; Family Reunification; Association Agreements., Free Movement of Capital.,
5. Prohibition of agreements, concerted practices and decisions of, associations of undertakings; prohibition on abuse of a dominant, position.,
6. State aid and enforcement of competition law.,

Course objectives

Has knowledge and insight in the most important fields of substantive EU Law (free movement/competition). Has the ability to identify and solve legal problems in the areas of law described above. Develops a critical attitude towards the areas of law described above.

To this end the following learning outcomes are defined (and assessed):

- Knowledge and insight:
 - EU free movement and competition law as described above.
- Applying knowledge and insight, judgement and communication
 - Find, analyse and critically assess sources.
 - Case solving: being able to distill a legal problem from a set of fact, select the corresponding rules, analyse and apply these rules and draw a logical conclusion solving the problem.
 - Analysis; being able to analyse and critically reflect upon the legal systems and subjects addressed in the course.
 - Being able to communicate in both written and oral form the analyses and necessary steps for case solving mentioned above.
 - Being able to do the above in functional English.

In addition the following outcomes will be addressed in the case:

- Applying knowledge and insight, judgement and communication:
 - Approach problems from different angles.
 - Take into account societal and/or ethical aspects in a case.
 - Awareness of historical and/or societal context.
- Learning skills:
 - Planning, executing and evaluation own learning strategy
 - Team work.

Prerequisites

The course builds on the knowledge acquired in Introduction to International and European Law and EU Law: Foundations.

Recommended reading

To be announced.

IER3003

Period 4

5 Feb 2024

5 Apr 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [S.J.F.J. Claessens](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Assignment, Written exam

Faculty of Law

Law and Art: The Free Movement of Cultural Property

Full course description

In Law and Art - The Free Movement of Cultural Property we take a closer look at the legal dimension of the art trade, the protection of cultural heritage from various threats, and the different points at which law and cultural heritage intersect. Artworks speak to our imagination and either fascinate or irritate (or bore) us. In the public discourse works of art are described and valued for different reasons: their uniqueness, their representation of the artistic genius, expressions of the human condition... These values we ascribe to art can also lead to it being endangered during conflicts, stolen, looted, forged, or even purposefully destroyed.

Beside their artistic and historic value, art works are also goods: material objects that can be valued in money and are traded across the globe. This international element of the trade renders regulation and enforcement across legal borders difficult, and actors in the illicit trade of cultural objects take full advantage of this. Since artworks are relatively easy to take across borders, stolen or looted art objects can show up all over the globe. To add to the difficulties, laws affecting the art trade differ from country to country. This is especially true for export regulations, the rules on the bona fide purchase and limitation periods. For example, the position of the bona fide purchaser is a delicate issue. Who should be protected and for how long? Must a bona fide purchaser return a stolen or looted painting to the original owner? Which law applies if more than one jurisdiction is involved? Which international obligations exist? Are there just and fair solutions for these types of disputes?

These examples show that this course deals with many different areas of law: International and European law, Private and Private International Law, Public as well as Criminal Law and criminology. However, you can easily widen the legal fields having a relation to the art market, such as for example Intellectual Property Law or Tax Law, which will not be addressed directly during the course.

Assessment:

Participants will be assessed on the basis of an exam at the end of the course.

Course objectives

After completing this course, students can:

- identify the special role and treatment of works of art in a variety of related legal issues.
- outline the evolution of international cultural heritage law and summarize its main instruments.
- discuss the legal difficulties of regulating the (i)licit trade in art and the protection of art and cultural heritage from forgeries and destruction.
- analyse the private (international) law issues relevant to artworks.
- rate the compatibility of laws on cultural heritage with European and international standards.

This course is also part of an interfaculty MINOR - Art, Law and Policy Making

Prerequisites

Basic knowledge of law is important even if this course is open for students of the faculties of LAW, Arts and Culture and UCM and Erasmus students. Students who have no background in law should in any case read the recommended literature before the course starts.

Recommended reading

The course uses a mix of literature which is available through the library and reference list. No additional literature needs to be purchased.

Non-law students are advised to consult the following book: Hage, Jaap, Waltermann, Antonia M., Akkermans, Bram (Eds.), Introduction to Law, Springer 2017, available as ebook in the UM Library.

IER3004

Period 2

30 Oct 2023

22 Dec 2023

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [L.P.W. van Vliet](#)

Teaching methods:

Lecture(s)

Assessment methods:

Final paper

Keywords:

Art law, cultural heritage protection, looted art, restitution and return, fakes, misrepresentation,

European Administrative Law

Full course description

Most of what the EU actually does can be qualified as administrative law. A EU measure setting standards for air quality, a fine imposed by the European Commission to a company found guilty of a cartel, a guidance on safety standards issued by the European Aviation Safety Agency, or Frontex's operations at the external borders of the EU are all measures which fall within the scope of administrative law.

While at national level there is a rather clear-cut division between legislative and administrative bodies, and it is not hard to identify what constitutes 'the administration', when the EU is involved matters become more complicated. Some of EU law is adopted and executed at EU level. If the Commission investigates the behaviour of a company which it suspects abusing its dominant position, it acts as an administrative authority. At the end of this process, the Commission may then issue an administrative measure, e.g. a fine, against which judicial review will be open before the European Courts. This is a typical case of direct administration.

Most of EU law, however, is not executed by the European institutions themselves. Because of the complexity and the sheer amount of work involved, the EU has, from the outset, needed national administrations to put European policies into effect. First of all, national parliaments need to transpose Directives and operationalise Regulations. If the EU passes a Directive on waste treatment, the national parliaments must create national law e.g. setting percentages of minimum waste recycling, designating the competent authorities in charge of monitoring whether companies comply with the requirements, setting fines for non-compliance etc. The designated national authorities will then have to inspect premises, draw up reports, impose fines etc. In such cases, one talks about indirect administration, because EU law is executed through the national administrations.

In cases of indirect administration, it is generally national rules of administrative law that govern the actions of national authorities. These national rules govern the procedural requirements that have to be fulfilled if one asks for a permit, if and at which court one can file an action if the permit is refused and with which means the government can ensure that the requirements for obtaining the permit are enforced. Because national administrations are, in such cases, executing European law, and national courts are adjudicating on European law, national procedural rules have to respect some minimum requirements imposed by the EU legislator and the CJEU. In this way, the EU has been increasingly influencing national administrative law.

The course European Administrative Law covers all these themes: starting from the cases of direct administration (i.e. what is sometimes referred to as 'the administrative law of the European Union'), where the EU institutions adopt measures of individual and general application, the course then moves to discuss situations in which the EU and the national administrations have to cooperate in the execution of European law, and will subsequently discuss the way in which European law influences national administrative law in cases of indirect administration. All of the themes will be illustrated through concrete examples from various EU policies, such as competition, agriculture or environmental policy.

Course objectives

The student knows and understands the most important overarching concepts of administrative law and he/she is expected to have a thorough knowledge of the administrative law of the European Union and of the influence of European law on the administrative law of the Member States. He/she is able to appraise different administrative law arrangements and their implications, and to draw critical conclusions from the analysis. He/she has practiced to independently conduct research.

Prerequisites

This course builds upon the knowledge acquired in the courses Comparative Administrative Law, European Union Law: Foundations and, to a certain extent, European Union Law: Substantive Law.

Recommended reading

Reader

PUB3003

Period 1

4 Sep 2023

27 Oct 2023

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinators:

- [M. Eliantonio](#)
- [S.N. Tas](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper, Written exam

Keywords:

European law, administrative law, European administrative law, Comparative Law, Europeanisation of public law, procedural law, agencies, comitology, principles, shared administration, administrative decision-making, remedies.

Faculty of Law

European Private Law

Full course description

This course aims to make its participants familiar with the area of European Private Law. At one time, this aim would have been perceived as far too difficult to attain: until 1990 or so, there was no such thing as 'the European Law of Contract'. In more recent times, however, scholarly efforts to build such a uniform contract law on the basis of comparative legal research have coincided inter alia with the issuing of important European Directives in this field and the drafting of principles of

contract law based on comparative research. These principles include the Principles of European Contract Law (PECL) and the Principles of European Law (PEL), dealing with topics such as sales and services contracts. These initiatives have not in and of themselves led to a great deal of uniform contract law for the European Union, but what has emerged is the idea (shared by many scholars and practitioners) that it is possible to come up with such a uniform law in the future. In any event, this has given rise to the view that European Contract Law can be taught at universities by uncovering the similarities and differences between the various European legal systems and by pointing at the unifying instruments that already exist. In January 2008, a huge effort of scholarly work led to the publication of a Draft Common Frame of Reference of European Private Law (DCFR), based on the PECL and further comparative research. In 2009 a renewed and updated version of the DCFR was released and presented to the European Commission in the form of 6 volumes of over 6000 pages. An expert group then endeavoured to turn the (academic) DCFR into a (political) CFR, which could serve as a so-called optional instrument in the field of contract law. The result of this endeavour was a feasibility study that formed the basis for the European Commission's proposal on a Common European Sales Law (CESL), which was put forward in October 2011.

The CESL has been the subject of heavy debate not only among academics but also among politicians and Member States. The European Parliament was relatively happy with the Commission's proposal, but it soon became clear that the proposal would not be adopted by the Council. Hence, when the Juncker Commission took office in late 2014 it revoked the CESL proposal. Instead, using a new thematic approach, the European Commission launched proposals for further directives relating to contracts for the sale of goods as well as the supply of digital content and digital services, which have since been adopted.

By far the largest body of European Contract Law deals with consumers. This is mostly due to the nature of European legislation. After all, the European legislature must show aim and reason before it can issue harmonising measures. It is sometimes held that because of this there is legislation at different levels, dealing differently with similar subject matter. The European Commission is organised in several Directorates-General (DGs) (perhaps best compared to the ministries of the Member States) that operate on a semi-autonomous basis. Of course there is coordination between the DGs, and there is some steering from the College of Commissioners (the full meeting of all Members of the European Commission), but – and this has been a major criticism in the past – this coordination has not always been successful. At least, part of the fragmentary character of European Contract Law at present can be attributed to poor coordination.

Because of this competence-oriented approach, consumer law takes a central place in the field of European contract law. In European Union speak, this part of the law deals with contracts between businesses and consumers, so-called 'B2C' transactions. In addition to this, there are also European initiatives taken that deal more with commercial relationships, so-called 'B2B' (business to business) transactions, and talk of a European Business Code has also surfaced.

In short, the European Union has not been sitting still in the past years in the field of private law. The CESL provided us a glance at what the European Private Law of the future can look like, certainly combined with other legislative initiatives taken by the Commission, such as the Consumer Rights Directive of 2011, which replaced some of the contract law directives existing at the time, seeking more coherence, as well as a change in approach from minimum harmonisation to full (or maximum) harmonisation. At the same time, however, these proposals also show the limit of what the EU is politically able to achieve in this area. It is that future that is the central focus point of this course.

Bachelor Rechtsgeleerdheid

In this course you will, after two weeks of introduction, be part of an expert group working on a fictive proposal on a European Private law for the European Commission. You can have particular influence on the sub-topic you are working on for this course, both in drafting legislative provisions, as well as discussing and coordinating provisions drafted by others. The course is finalised in the form of a joint group research paper (including the draft legislative proposal itself) on the sub-topic in question, along with participation throughout the course.

Teaching methods

- Tutorials/Working Group Sessions
- Video lectures/Information Sessions
- PBL/peer-to-peer learning

Assessment methods

JOINT RESEARCH PAPER (70%) AND PARTICIPATION (30%)

Course objectives

At the end of this course you will have:

- Knowledge of existing EU private law as well as knowledge about past and future initiatives
- Knowledge and understanding of the European private law debate
- Shown your ability to apply your knowledge of EU private law to a concrete subject area dealing with contract, tort or property
- Understanding of the relationship between EU law and national law in the area of private law
- Shown your ability to work with the vertical dimensions between the EU-level and the Member States.
- Acquired and demonstrated legal drafting skills and the ability to apply these in an EU private law setting.

Prerequisites

Given that this course relies heavily on active student involvement throughout – bearing in mind not only the participation component of the course assessment but also the need to contribute to the development of the research paper of your sub-group – physical attendance to all tutorials (as far as reasonably possible) is necessary. For this reason, any prospective students who will not be in a position to regularly attend the tutorials in the course in person (e.g. due to a planned/potential internship or period of exchange in another country for the bulk of the course period) should not register for the course, as it will not be feasible to successfully complete the course in such circumstances, and non-attendance is also likely to adversely affect the other members of the given sub-group, not to mention the working group as a whole. Similarly, and for the same reason, exam-only registration is not possible for this course.

Should you have any doubts or queries in this respect, you are strongly advised to contact the course coordinator prior to registering for the course, in order to avoid any subsequent (and unnecessary) difficulties/complications for all concerned.

Preknowledge

Prior knowledge of private law (and particularly a course/courses in national and/or comparative

Bachelor Rechtsgeleerdheid

contract law, property law and/or tort law) is preferred, but not required. Also a basic course in EU law, both institutional and substantive, is helpful but not essential.

Recommended reading

None

PRI3012

Period 5

15 Apr 2024

14 Jun 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [W.A. Bull](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper, Presentation

Keywords:

European Private Law; European Contract Law; European Property Law; European Tort Law; Europeanisation

Faculty of Law

Concepts of Criminal Procedure

Full course description

Criminal law systems within the EU differ, although they are all governed by the fundamental rights enshrined in the European Convention on Human Rights (ECHR). In this course the principles and standards of criminal procedure shall be examined through the comparative study of three national systems: the Dutch, English and German. These systems mirror different legal families and approaches to criminal procedure. The ECHR standards shall be used as a common basis. Pre-trial and trial phase of criminal proceedings shall be both addressed. The topics examined include investigations, arrest and pre-trial detention, suspect interrogation, prosecution, defence rights during trial and the use of illegally obtained evidences.

Teaching methods:

- Students are expected to prepare thoroughly, participate during tutorials, solve case studies, and prepare group presentations.

Course objectives

The aim of this course is to get acquainted with the main features of the Dutch, English and German criminal procedure and the ECHR standards. At the end of the course students will be able to:

- Identify the characteristics of inquisitorial and adversarial traditions.
- Assess their differences and similarities.
- Illustrate the main features of German, English and Dutch criminal procedure.
- Understand how crime control and due process influence coercive measures.
- Comprehend the conditions for applying the major investigative measures, for conducting lawful interrogations, and arrest and detain suspects in the three jurisdictions.
- Comprehend the increasing importance of procedural rights at the pre-trial stage.
- Identify the conditions under which prosecution takes place and the challenges with plea bargain.
- Gain insight into the conditions and exceptions of the right to confrontation.
- Understand the conditions for the use of illegally obtained evidence in trial.
- Assess the legal standards found in the ECHR for all the above topics and become acquainted with the leading jurisprudence of the ECtHR in those issues.
- Develop important skills, i.e. learn how to read case law and solve practical case studies.

Prerequisites

Good knowledge and understanding of concepts of substantive criminal law.

Recommended reading

Collection of literature in the course's reader and case law found via online sources.

CRI3005

Period 1

4 Sep 2023

27 Oct 2023

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [C. Peristeridou](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

criminal procedure; fair trial; defence rights; ECHR; comparative law; fundamental rights

Faculty of Law

Legal Philosophy

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

MET3003

Period 5

15 Apr 2024

14 Jun 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [R.H.M. Pierik](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam, Final paper

Faculty of Law

European Tort Law

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

PRI3015

Period 2

30 Oct 2023

22 Dec 2023

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [C.C. van Dam](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

European Union Law: Foundations

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

IER3006

Period 2

30 Oct 2023

22 Dec 2023

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [R.A. Ott](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Law in Europe: from Gaius until the EU

Full course description

In this course the history of, primarily, Private law in Europe will be dealt with, from Gaius until the EU. Common roots, such as Roman law, Canon law, Legal Humanism and Natural law will be discussed; the codification process in the 19th century will be investigated; and the consequences of the creation of the EU for Private law will be studied.

Course objectives

The student is able to discuss the common legal past of the various European states; he/she is aware of the dependency of law on time and place; The student has knowledge of the differences between Justinianic law and Classical Roman law, and has an understanding of the reception of Roman law in medieval Europe; The student has insight in the influence of Roman, Canon and Feudal law, Legal Humanism and Natural law on the civil and common law systems; The student comprehends the 19th century codification process and is able to form a reasoned point of view about the harmonisation of (Private) law in Europe; The student is able to communicate in writing about the history of Private law in Europe.

Recommended reading

Tamar Herzog, A Short History of European Law. The Last Two and a half millennia, Cambridge MS: Harvard University Press 2018; Additional literature indicated per week (to be consulted in reference list and the library).

MET3005

Period 2

30 Oct 2023

22 Dec 2023

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [C.H. van Rhee](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Final paper, Presentation

Keywords:

European Legal History, History of Private law

Faculty of Law

Inleiding Islamitisch Familierecht

Full course description

Het islamitische recht, de shari'a, is de laatste decennia in de westerse wereld steeds vaker onderwerp van politieke en maatschappelijke discussies; discussies tussen moslims en niet-moslims, tussen moslims onderling en onder derden, discussies die niet altijd van kennis van de shari'a getuigen. In dit blok krijgt u een inleiding in het islamitisch recht op diverse rechtsgebieden. Het blok beoogt een kennismaking te zijn met het recht van de klassieke islam en van de contemporaine islam-georiënteerde wereld.

Thema's die in het blok aan de orde komen zijn: een algemene inleiding tot het islamitisch recht (de opbouw van een religieus rechtssysteem; rechtsbronnen, rechtsscholen, rechtspraktijk, recente ontwikkelingen, vergelijking met het 'westerse' rechtssysteem, Mudawwanah als prototype van islamitisch rechtstelsel), het islamitisch huwelijks- en huwelijksvermogensrecht (verloving, formele/materiële vereisten huwelijk, vermogen), het islamitisch huwelijksontbindingsrecht (scheidingsgronden, gevolgen van scheiding), het islamitisch familierecht (afstamming; verhouding ouders-kinderen), en het islamitische personenrecht (geboorte, minderjarigheid, handelingsbekwaamheid, vermissing, overlijden), het islamitisch erfrecht (erfgenamen, erfporties, testeer-vrijheid, verdeling), de schenking en de waqf, het islamitisch strafrecht en het openbaar bestuur, en het islamitisch procesrecht, het islamitisch volkenrecht, het vreemdelingenrecht en het internationaal privaatrecht.

Course objectives

Het blok beoogt u;

- Kennis te laten maken met en inzicht te bieden in het recht van de klassieke islam en van de contemporaine islam georiënteerde wereld, in het bijzonder betreffende het islamitisch personen- en familierecht, bestuursrecht, strafrecht, procesrecht en het internationale recht;
- Kennis bij te brengen van en inzicht te bieden in het islamitisch recht, welke u op adequate wijze kunt reproduceren en communiceren;
- Kennis bij te brengen van en inzicht te bieden in het islamitisch recht die u in staat stelt vanuit juridisch perspectief een wetenschappelijk verantwoorde en genuanceerde bijdrage te leveren aan het politieke, maatschappelijke en juridische debat over de Islam en de Islam in Nederland.

Prerequisites

Algemene kennis van het recht

Recommended reading

Verplichte literatuur

- 1) Frans van der Velden, Inleiding in de shari'a; een kennismaking met het recht van de islam en van de islam-georiënteerde wereld, Boom juridisch (Boom juridische studieboeken), Den Haag 2016, ISBN: 978-94-6290-102-5
- 2) Mudawwana. Marokkaanse familiewet. Vertaald uit het Arabisch door M.S. Berger. Ars Aequi Wetseditie 2004

PRI1006

Period 4

5 Feb 2024

5 Apr 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [S.W.E. Rutten](#)

Teaching methods:

PBL

Keywords:

Islamitisch recht

Faculty of Law

Introduction to International Human Rights

Full course description

In this course we look at human rights from the inside, examining: the nature and scope of international human rights standards; the obligations of states (under international law) to uphold these; and the mechanisms in place to transform national injustices into international concerns. These obligations and mechanisms have been created after 1948, when the Universal Declaration of Human Rights (UDHR) was adopted by the General Assembly of the United Nations (UNGA).

Course objectives

Generally: To provide an introduction to international human rights law and the institutional framework of the UN.

Specifically, that the student is able to ...:

... identify, interpret and apply the major international (UN) human rights treaties and relevant documents related to the institutional framework of the UN.

... identify, apply and critically assess foundational human rights concepts, normative standards, state obligations and procedural mechanisms related to the UN human rights system.

... use, compare and contrast the UN treaty- and Charter-based mechanisms.

... examine and evaluate real-life situations of (potential) human rights violations in light of international human rights law.

... debate current human rights-related topics and convincingly present their (counter) arguments in oral format.

Prerequisites

Students must have followed one or more law courses at bachelor level.

Recommended reading

The main focus of the course is on the legal content (both substantive and procedural) of the UN human rights treaties (the BISSET compilation), for which the MOECKLI textbook presents general information and background reading.

- BISSET, Alison (ed.), *Blackstone's International Human Rights Documents*, Oxford: OUP (latest Edition); and
- MOECKLI, Daniel, et al. (eds.), *International Human Rights Law*, Oxford: OUP 2022 (Fourth Edition).

Bachelor Rechtsgeleerdheid

4 Sep 2023

27 Oct 2023

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Coordinator:

- [J.A. Sellin](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Human rights (law); the UN human rights system; universality; civil and political rights; economic, social and cultural rights; equality and non-discrimination; state obligations; limitations and derogations; non-state actors; women's rights; children's rights; rights of persons with disabilities.

Faculty of Law

European Human Rights

Full course description

The aim of this course is to study the protection of human rights in Europe under the Council of Europe system, in particular the European Convention on Human Rights (ECHR), as well as its relationship with the European Union. In this context, special attention is paid to the jurisprudence of the European Court of Human Rights (ECtHR). The content of various rights is studied such as the right to life, the prohibition of torture, freedom of religion, freedom of expression, the right to private life, the right to marry etc., as well as some general concepts such as the concept of positive obligations and the margin of appreciation doctrine.

Assessment methods

Final exam with essay questions and a case study

Course objectives

At the end of the course students are able to:

- Understand the main aspects of the ECHR legal system
- Analyse the case law of the European Court of Human Rights
- Apply ECHR law to hypothetical cases

Prerequisites

Basic knowledge of international law and constitutional law

Recommended reading

- Jacobs, White & Ovey, The European Convention on Human Rights, latest edition

Bachelor Rechtsgeleerdheid

LAW2006

Period 2

30 Oct 2023

22 Dec 2023

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [S. Imamovic](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Human Rights, European Convention on Human Rights, European Court of Human Rights.

Faculty of Law

Crime and Criminal Policy

Full course description

This course addresses the problem of crime and the societal reaction to it from both a criminological and a criminal law point of view. In the course attention is paid to four interrelated themes: (1) the concept of crime (what is crime?), (2) the genesis of crime policy, (3) crime control in the modern risk society, and the (4) impact of this paradigm on the development of substantive criminal law.

These four themes will be discussed on the basis of different phenomena such as moral panic and sex offenders, hate speech, the use of preventive (terrorist) offences, the influence of neuroscience on criminal law, regulating prostitution, etc. This allows us to illustrate, via different forms of crime, some specific developments and recent challenges within criminal policy and criminal law, instead of just focusing on one specific category of crimes. It is important to realize that in most sessions an explicit comparative methodology will be used. This helps us to understand that there may be different societal reactions to similar (legal) problems. Also, specific attention will be given to some criminal policy issues from the perspective of recent EU legislation, e.g. within the field of Anti-terrorism legislation.

This course is an elective course for ELS-ET, year 2 and for Rechtsgeleerdheid, year 3

Course objectives

The course Crime and Criminal Policy invites students to reflect on various aspects with regard to the definition of crime and the development of criminal policy and criminal law. The students are challenged to scrutinize the basic elements of the concept of crime, the origins of crime policy, the rationale behind the contemporary response to crime and its implications on the development of criminal law.

Upon completion of this course, the student must, amongst others, be able to:

Bachelor Rechtsgeleerdheid

- to understand the basic elements of the social construction of crime
- to reflect on the relation between the process of criminalization and the protection of human rights and civil liberties
- to comprehend the rationale behind the current fight against and prevention of crime
- to understand the consequences of the contemporary crime control paradigm for the development of substantive criminal law
- to compare on an introductory level different criminalization policies in different fields such as, amongst others, prostitution, terrorism and 'crimmigration'

Prerequisites

Basic knowledge of the concepts and principles of substantive criminal law is required.

Recommended reading

Reader

CRI3006

Period 2

30 Oct 2023

22 Dec 2023

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [J. Keiler](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Keywords:

Crime - Criminalization - Crime control - Criminal Law

Faculty of Law

Law and Neurosciences

Full course description

This course introduces students to the relatively new interdisciplinary field of law, neuroscience and philosophy (in short: neurolaw). By using an integrative approach students are invited to study some potential applications, but also limitations of neuroscience in the field of law, more in particular criminal law. On a more philosophical level the course also explores how neuroscientific research may challenge the foundations and conditions of criminal liability. The main themes of the course include the following: the neuroscientific challenge to free will and responsibility; the scientific and legal view on human agency and personhood; the problem of neuroreductionism (reducing mental states and behaviour to brain states); diagnosing and assessing

mental capacities (in light of the insanity defence); addiction; neuroscience and violence, coercive brain-reading and human rights, and finally, we will also focus on some criminological aspects and the rehabilitative use of neuroscientific techniques

Course objectives

Upon completion of this course, the student must be able to:

- understand the basic conditions of criminal liability and how neuroscientific research may challenge these conditions;
- understand the different philosophical positions on the free will and determinism debate;
- reflect on the neuroscientific challenges to free will, human agency and legal responsibility;
- understand the relevance of neuroscientific techniques as a diagnostic tool in order to determine mental capacities and disabilities, with a particular focus on the insanity defence;
- critically reflect on the use of science and the legal image of man;
- assess the value and limitations of neuroscientific evidence in court cases, especially regarding lie-detection;
- explore how coercive neuro-technologies (brain-reading) raise fundamental questions for human rights (right to respect for private life and the privilege against self-incrimination);
- reflect on the value of neuroscientific techniques as a predictive tool for risk assessment;
- reflect on the use of neuroscientific techniques (brain interventions) to modify the brain in order to enhance people's responsibility

Prerequisites

Although there are no prerequisites for this course, we expect good English language and writing skills. Also, some basic legal knowledge is necessary to understand the main topics of this course. Therefore, in the first two weeks some introductory lectures will be given on the basic concepts of criminal and private law, especially for students without any knowledge of law.

One is also required to study additionally

- chapters 2,4, and 6 from J. Hage & B. Akkermans (eds), Introduction to law, Springer, 2014 and
- chapters 1, 3 and 6 from J. Keiler & D. Roef (eds.), Comparative Concepts of Criminal Law, Cambridge, Intersentia, 2016.

This additional literature will be made available in a reader.

Students report spending an average of 12-15 hours for each session.

Recommended reading

The literature for this course consists of state-of-the-art articles on neurolaw. It is indicated for each session which reading materials should be studied beforehand.

Examples of relevant literature:

- U. Maoz & G. Yaffe, 'What does recent neuroscience tell us about criminal responsibility?' Journal of Law and the Biosciences, 2015, 120-139;

Bachelor Rechtsgeleerdheid

-M.S. Pardo & D. Patterson, *Minds, Brains , and Law. The Conceptual Foundations of Law and Neuroscience*, Oxford University Press, 2015, p.1-42; 79-140.

-S. Morse, 'Determinism and the Death of Folk Psychology: Two Challenges to Responsibility From Neuroscience', *J.L.Sci & Techn.*, 2008, 1-20;

-C. Korponay & M. Koenigs, 'The neurobiology of antisocial and amoral behaviour: insights from brain science and implications for law' in A. Moratti & D.M. Patterson, *Legal insanity and the brain: science, law and European courts*, Oregon, Oxford and Portland, 2016, 9-37;

-A. Poldrack, J. Monahan, P.B. Imrey, V. Reyna, M.E. Raichle, D. Faigman and J. W. Buckholtz, 'Predicting Violent Behavior: What Can Neuroscience Add?', *Trends in Cognitive Science*, 2018, Vol. 22, No. 2, p. 111-123;

-F.X. Shen & O.D. Jones, 'Brain Scans as Evidence: Truths, Proofs, Lies and Lessons', *Mercer Law Review* ,2011, 861-883;

- S. Ligthart, Th. Douglas, C. Bublitz, T. Kooijmans and G. Meynen, 'Forensic Brain-Reading and Mental Privacy in European Human Rights Law: Foundations and Challenges', *Neuroethics*, 2020.

LAW3021

Period 2

30 Oct 2023

22 Dec 2023

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [D. Roef](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Final paper

Faculty of Law

Intellectual Property in the Digital Single Market

Full course description

This course frames the understanding of intellectual property in the context of the Digital Single Market as a central EU policy. It follows closely the EU's policy on intellectual property in the Digital Single Market, and gives students tools to understand and work with that policy in their future professional lives.

The course will familiarize students with intellectual property areas and principles, through knowledge clips, interactive lectures and tutorials. The aim is two-fold: first, students are provided with an understanding of the EU's legal regime concerning the intellectual property rights (patents, trademarks and copyright), which will encompass an overview of the legislation, case law, and

legislative background of these IP rights.

Second, we have specialised guest lectures which will deal with specific intellectual property issues in the Digital Single Market, such as the online enforcement of IP rights, IP protection for video games, etc.. These lectures will be given by invited lecturers who are experts in the particular topics covered.

Another part of this course is that students deepen and specialize their knowledge and understanding of intellectual property in the context of the Digital Single Market through a mock trial in week 5, in which students apply their knowledge and understanding and practice their oral presentation and writing skills.

Assessment methods

WRITTEN EXAM; MOCK TRIAL

Course objectives

- Understand and critically reflect upon EU intellectual property as a central element of the Digital Single Market;
- Explain the different rationales of intellectual property rights;
- Have knowledge and insight of the EU regimes for trademarks, patents and copyright, in particular of the aspects of acquisition of rights, scope of protection and infringement;
- Solve cases regarding the intellectual property rights listed above;
- Orally argue a case concerning any of the intellectual property rights listed above;

LAW3018

Period 1

4 Sep 2023

27 Oct 2023

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [A. Moerland](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

International and European Tax and Customs Law

Full course description

This course addresses the key areas, topics and sources of law relevant to international taxation.

Bachelor Rechtsgeleerdheid

In the first half of the course, we focus on the taxation of cross-border income-generating activities under double tax treaties and EU law. We will address the treatment of international business, investment and employment income, including the incidence of double taxation and the application of mechanisms for its relief. Anti-tax avoidance legislation will also be discussed at a basic level.

In the second half of the course, we cover issues of indirect taxation, with a focus on EU value added tax ('VAT') and customs law. We address the legal nature, architecture and functioning of the EU VAT and customs law frameworks, with an emphasis on application to real-life scenarios.

The course combines the discussion of legal instruments and legislation with topical policy discussions (e.g., the impact of the digitalization of the economy on tax matters and the role of taxation in regulating environmental protection).

Course objectives

Students should gain a basic understanding of principles of international tax law and EU law in connection with aspects of direct and indirect taxation.

Prerequisites

This course builds on knowledge established in the course Concepts of Income and Business Taxation (TAX3009) and it is therefore not intended to provide a pure introduction to tax law. For this reason, we firmly recommend that students only register for this course after having completed the Concepts of Income and Business Taxation (TAX3009) or an equivalent introductory course to tax law.

Recommended reading

Provided via Canvas and the UM e-library

Course reader with legislation

TAX3013

Period 5

15 Apr 2024

14 Jun 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [A. Draghici](#)

Keywords:

International tax, double tax treaties, EU fundamental freedoms, VAT, customs law

Eindwerkstuk Rechtsgeleerdheid

Faculty of Law

Eindwerkstuk Rechtsgeleerdheid

Full course description

Ter afsluiting van het bachelorexamen schrijft de student een eindwerkstuk. De inhoudelijke eisen en werkwijze voor het maken van het eindwerkstuk worden beschreven in de Regeling Eindwerk Bachelor Rechtsgeleerdheid. Voltooiing van het Eindwerkstuk Rechtsgeleerdheid levert 18 ECTS op. Deze zijn als volgt verdeeld:

Onderzoeksmethoden (3 ECTS)

Eindwerkstuk (15 ECTS)

In het eerste deel van het derde jaar van de bachelor Rechtsgeleerdheid (semester 5) worden de onderwerpen opengesteld en bestaat de mogelijkheid tot inschrijving. Na inschrijving gaat de student in een subgroep (binnen hetzelfde onderwerp) aan de slag met de module Onderzoeksmethoden. Hiervoor dienen diverse groepsopdrachten te worden ingeleverd. Onderzoeksmethoden wordt afgerond door inlevering van een individueel onderzoeksvoorstel. Bij een voldoende kan gestart worden met het schrijven van het individuele eindwerkstuk. Aan het eind van semester 5 levert de student een structuurschets in ten behoeve van het eindwerkstuk.

Het tweede deel van het derde jaar van de bachelor Rechtsgeleerdheid (semester 6) staat in het teken van het schrijven van het eindwerkstuk. Onder begeleiding van een staf lid van de faculteit schrijft de student een individueel eindwerkstuk. Om daar te komen wordt gebruik gemaakt van de leerlijnen schrijfvaardigheden en communicatie, die al eerder in het curriculum aan bod zijn geweest. Tevens wordt gebruik gemaakt van de inhoudelijke leerlijnen van een van de rechtsgebieden waarbinnen de student het eindwerkstuk schrijft.

Richting het eind van semester 6 levert de student het eindwerkstuk in en rondt die het Eindwerkstuk Rechtsgeleerdheid af door het geven van een presentatie over het ingeleverde eindwerkstuk.

Evaluatiemethoden:

- Peer-feedback opdrachten
- Onderzoeksvoorstel
- Schriftelijk eindwerkstuk
- Presentatie

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Eindwerkstuk bacheloropleiding Rechtsgeleerdheid heeft student de volgende leerdoelen bereikt:

- Student is in staat zelfstandig, wetgeving, jurisprudentie, wetenschappelijke literatuur, andere juridische teksten en bronnenmateriaal te verzamelen, selecteren, analyseren en kritisch te

Bachelor Rechtsgeleerdheid

verwerken;

- Student is in staat om kritisch te reflecteren en is in staat argumentatie naar waarde te schatten en ter discussie te stellen. Student kan een juridische argumentatie opbouwen en verdedigen;
- Student is in staat om zelfstandig een substantieel wetenschappelijk werkstuk te schrijven;
- Student is in staat om zelfstandig, correct en op heldere wijze mondeling of schriftelijk te communiceren over juridische vragen en problemen, informatie, ideeën, argumentatie en oplossingen. Student gebruikt hiertoe de meest geschikte argumentatie-, gespreks- en presentatietechnieken en is in staat verschillende daarbij behorende rollen te vervullen;
- Student is in staat om problemen vanuit verschillende invalshoeken, waaronder historische, maatschappelijke en ethische, te benaderen en theoretisch te onderbouwen en is zich bewust van de maatschappelijke en historische context waarbinnen het recht functioneert;
- Student is in staat om de Nederlandse taal adequaat te gebruiken;
- Student is in staat de eigen aanpak en leerprocessen zelfstandig en zelfsturend te plannen, uit te voeren en te evalueren vanuit een instelling die gericht is op levenslang leren. Student is - vooral in de module Onderzoeksmethoden - in staat om in een team te werken en kan feedback geven, krijgen en hierom op een vrije en open wijze vragen.

Prerequisites

N.V.T

Recommended reading

Voor de module Onderzoeksmethoden kan gebruik worden gemaakt van:

- Gijs van Dijck, Marnix Snel en Thomas van Golen, Methoden van rechtswetenschappelijk onderzoek, laatste druk;
- de modules in de canvasomgeving zelf.

Daarnaast moet de student voor het schrijven van het onderzoeksvoorstel en het eindwerkstuk vanzelfsprekend ook zelf zeer veel literatuur raadplegen, afhankelijk van het onderwerp.

LAW3501

Year

1 Sep 2023

31 Aug 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

18.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [N. van Dijk](#)

Teaching methods:

Paper(s), Research

Assessment methods:

Final paper, Presentation