

Master's Programme

Child and Adolescent Psychopathology

Faculty of Psychology and Neuroscience

Internalising Disorders

Full course description

Dit blok richt zich op internaliserende stoornissen. Er is aandacht voor theorie, diagnostiek, behandeling en onderzoek op het gebied van angst, depressie, eetstoornissen, somatoforme stoornissen, hechting en persoonlijkheidsstoornissen. In aanvulling op het blok wordt een training gegeven met als doel het ontwikkelen van de benodigde vaardigheden om vanuit een cognitief-gedragstherapeutisch kader met kinderen, adolescenten en hun ouders te werken.

Course objectives

Kennis van theorie, diagnostiek, behandeling en onderzoek op het gebied van diverse internaliserende stoornissen.

PSY4751

Period 1

1 Sep 2020

23 Oct 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

4.0

Instruction language:

Dutch

Coordinators:

[J. Roelofs](#)

[S. Nobelen - Hovens](#)

Teaching methods:

Work in subgroups, Lecture(s), Paper(s), Training(s)

Assessment methods:

Attendance, Written exam, Final paper

Keywords:

Internaliserende stoornissen, angst, depressie, eetstoornissen, somatoforme stoornissen, hechting, persoonlijkheidsstoornissen, cognitieve therapie, gedragstherapie, mediatie therapie.

Faculty of Psychology and Neuroscience

Child and Adolescent Therapy

Full course description

De training is gericht op het ontwikkelen van therapeutische vaardigheden voor internaliserende stoornissen (angst, depressie, seksueel geweld, hechting en persoonlijkheidsstoornissen) vanuit het gedragstherapeutisch referentiekader.

Course objectives

Het doel van de training is om vaardigheden te ontwikkelen om internaliserende problematiek te behandelen vanuit een gedragstherapeutisch referentiekader. Daarnaast is het doel om te reflecteren over persoonlijke leerdoelen.

PSY4752

Period 1

1 Sep 2020

23 Oct 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

2.0

Instruction language:

Dutch

Coordinators:

[J. Roelofs](#)

[S. Nobelen - Hovens](#)

Teaching methods:

Work in subgroups, Training(s), Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam, Final paper

Keywords:

cognitieve therapie, gedragstherapie, angst, depressie, seksueel geweld, hechting, persoonlijkheidsstoornissen, mediatie therapie.

Faculty of Psychology and Neuroscience

Developmental Disorders

Full course description

Dit blok richt zich op ontwikkelingsstoornissen bij kinderen en jongeren. Ontwikkelingsstoornissen kenmerken zich doordat zij een biologische, in aanleg aanwezige, basis hebben in de ontwikkeling van het kind of de jeugdige. Het doel van dit blok is om studenten kennis te laten nemen van de meest voorkomende ontwikkelingsstoornissen. Aan de hand van (complexe) casuïstiek uit de praktijk worden theoretische modellen bestudeerd en toegepast en dienen studenten kennis te nemen van

diagnostiek en evidence-based behandel mogelijkheden. Naast de bestudering van ontwikkelingsstoornissen zal aandacht worden besteed aan de normale ontwikkeling van kinderen en jeugdigen. Daarnaast volgen studenten een training gericht op psychodiagnostiek bij kinderen en jeugdigen. In deze training staan uiteenlopende diagnostische vaardigheden met kinderen en jeugdigen centraal.

Course objectives

Knowledge and understanding

Het doel van dit blok is studenten kennis en inzicht bij te brengen op het gebied van ontwikkelingsstoornissen. Na afloop van het blok dienen studenten kennis te hebben van:

- Epidemiologie, diagnostiek en klinisch beeld van de meest voorkomende ontwikkelingsstoornissen.
- Comorbiditeit en differentiaaldiagnostiek.
- Theorieën over het ontstaan, instandhouding en verergering van ontwikkelingsstoornissen.
- Kennis van de theoretische modellen van diagnostiek en behandeling.
- Behandelingsmogelijkheden (evidence-based).
- Kennis van de normale ontwikkeling van kinderen en jeugdigen.

Applied knowledge and insight

- Het selecteren en toepassen van de juiste diagnostische instrumenten
- Het toepassen van handelingsgerichte diagnostiek op casusniveau.
- Inzicht in begeleidings- en behandelingsvormen bij kinderen en jeugdigen.

Making judgments

- Het kritisch beoordelen van theorieën en modellen op het gebied van ontwikkelingsstoornissen.
- Het kritisch beoordelen van literatuur en onderzoeksdata.
- Het kritisch beoordelen van de diagnostische cyclus op casusniveau.

Communication Skills

- Invoegen met kinderen en jeugdigen en hun ouders
- Het (mondeling) rapporteren aan kinderen/jeugdigen en hun ouders van het diagnostische proces.

PSY4753

Period 2

26 Oct 2020

18 Dec 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

4.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[P.E.H.M. Muris](#)

Teaching methods:

Assignment(s), Lecture(s), Work in subgroups, Paper(s), PBL, Presentation(s), Skills

Assessment methods:

Attendance, Written exam

Keywords:

Ontwikkelingsstoornissen, psychodiagnostiek, Klinische vaardigheden, kind- en jeugdontwikkeling

Faculty of Psychology and Neuroscience

Psychodiagnosics

Full course description

De training biedt studenten de mogelijkheid om vaardigheden op te doen die vereist zijn voor het psychodiagnostisch testen van kinderen en jeugdigen. In de training wordt aandacht besteed aan het kennis nemen van verschillende diagnostische testmiddelen en aan het gebruiken daarvan. Hierbij gaat het om het kunnen beoordelen van de meest geschikte diagnostische tests gegeven een bepaalde casus. Met enkele diagnostische tests en vragenlijsten zal geoefend worden in een gesimuleerde testsituatie. Verder wordt aandacht besteed aan het beoordelen, interpreteren en beschrijven van testresultaten in een schriftelijke rapportage. Aan de hand van een casus zal de diagnostische cyclus doorlopen worden, studenten beschrijven dit in een casusrapport.

Course objectives

Knowledge and understanding

Het doel van dit blok is studenten kennis en inzicht bij te brengen op het gebied van ontwikkelingsstoornissen. Na afloop van het blok dienen studenten kennis te hebben van:

- Epidemiologie, diagnostiek en klinisch beeld van de meest voorkomende ontwikkelingsstoornissen.
- Comorbiditeit en differentiaaldiagnostiek.
- Theorieën over het ontstaan, instandhouding en verergering van ontwikkelingsstoornissen.
- Kennis van de theoretische modellen van diagnostiek en behandeling.
- Behandelingsmogelijkheden (evidence-based).
- Kennis van de normale ontwikkeling van kinderen en jeugdigen.

Applied knowledge and insight

- Het selecteren en toepassen van de juiste diagnostische instrumenten
- Het toepassen van handelingsgerichte diagnostiek op casusniveau.
- Inzicht in begeleidings- en behandelingsvormen bij kinderen en jeugdigen.

Making judgments

- Het kritisch beoordelen van theorieën en modellen op het gebied van ontwikkelingsstoornissen.
- Het kritisch beoordelen van literatuur en onderzoeksdata.
- Het kritisch beoordelen van de diagnostische cyclus op casusniveau.

Communication Skills

- Invoegen met kinderen en jeugdigen en hun ouders
- Het (mondeling) rapporteren aan kinderen/jeugdigen en hun ouders van het diagnostische proces.

PSY4754

Period 2

26 Oct 2020

18 Dec 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

2.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[N. Sarneel](#)

Teaching methods:

Assignment(s), Lecture(s), Work in subgroups, Paper(s), PBL, Presentation(s), Skills, Training(s)

Assessment methods:

Attendance, Presentation and paper

Keywords:

psychodiagnostiek, Klinische vaardigheden

Faculty of Psychology and Neuroscience

Externalising Disorders

Full course description

Dit blok richt zich op externaliserende problematiek bij kinderen en jongeren. Met de term externaliserend wordt bedoeld op stoornissen die naar buiten gericht worden zoals de oppositionele gedragsstoornis. Het doel van dit blok is om studenten kennis te laten nemen van de meest voorkomende externaliserende stoornissen. Aan de hand van (complexe) casuïstiek uit de praktijk worden theoretische modellen bestudeerd en toegepast en dienen studenten kennis te nemen van diagnostiek en evidence-based behandelmogelijkheden. Naast de externaliserende stoornissen wordt er binnen dit blok aandacht besteed aan complexe problematiek waarbij sprake is van zowel internaliserende problemen, externaliserende problemen en ontwikkelingsproblemen. Bovendien zullen ook, aan de kinder- en jeugdpsychopathologie verwante thema's, behandeld worden in dit blok. Zo zal er een koppeling gemaakt worden tussen de stoornissen, de ontwikkelingsproblemen en onderwerpen zoals trauma, misbruik, mishandeling, verwaarlozing, pleegzorg en dergelijke. Daarnaast volgen studenten een training in de systeemtherapie met specifieke aandacht voor het begeleiden van gezinnen binnen de systeemtherapie. In deze training staan vaardigheden centraal in het directe contact met gezinnen in de hulpverleningssetting. De training is gebaseerd op een aantal uiteenlopende perspectieven in de systeemtherapie. Het betreft een eerste kennismaking met zowel de theoretische aspecten als de technische vaardigheden van systeemtherapie. De insteek is dat de training theoretisch wordt onderbouwd met literatuur maar vooral praktisch wordt ingevuld door het aanleren van basisvaardigheden in de klinische gespreksvoering met systemen.

Course objectives

Knowledge and understanding

Het doel van dit blok is studenten kennis en inzicht bij te brengen op het gebied van externaliserende stoornissen.

- Epidemiologie, diagnostiek en klinisch beeld van de meest voorkomende externaliserende stoornissen
- Comorbiditeit en differentiaaldiagnostiek
- Theorieën en modellen over het ontstaan, de instandhouding en de verergering van externaliserende stoornissen
- Kennis van de theoretische modellen van behandelingen
- Behandelingsmogelijkheden (evidence-based)
- Sociale en culturele aspecten m.b.t. externaliserende stoornissen
- Aan de kinder- en jeugdpsychiatrie verwante thema's.

Applied knowledge and insight

Het begeleiden/behandelen van kinderen en jeugdigen met externaliserende problematiek

- Het selecteren van de juiste behandelingsvormen met in acht neming van de mogelijkheden en de beperkingen binnen de verschillende behandelsettings (ambulant, semi-residentieel, residentieel, justitieel)
- Het bekend zijn met en toepassen van (basale technieken) binnen de Systeemtherapie.

Making judgments

- Het kritisch beoordelen van theorieën en modellen op het gebied van externaliserende stoornissen
- Het kritisch beoordelen van literatuur en onderzoeksdata
- Het integreren van het biopsychosociale model in de kinder- en jeugdpsychopathologie

Communication Skills

- Invoegen met kinderen en jeugdigen en hun ouders met specifieke aandacht voor het invoegen/communiceren binnen een systeemtheoretische kader.

PSY4755

Period 3

4 Jan 2021

5 Mar 2021

[Print course description](#)

ECTS credits:

4.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[N. Sarneel](#)

Teaching methods:

Assignment(s), Work in subgroups, Lecture(s), PBL, Training(s), Presentation(s)

Assessment methods:

Attendance, Written exam

Keywords:

externaliserende problematiek bij kinderen en jongeren, oppositionele gedragsstoornis (ODD), gedragsstoornis (CD), diagnostiek en evidence-based behandel mogelijkheden bij gedragsstoornissen, complexe problematiek (combi van internaliserende, externaliserende en ontwikkelingsproblemen), capita selecta: trauma, misbruik, mishandeling, verwaarlozing,

Faculty of Psychology and Neuroscience

Family Therapy

Full course description

De training biedt studenten de mogelijkheid om vaardigheden op te doen die vereist zijn in het werken met kinderen en jeugdigen. In de training wordt middels rollenspelen aandacht besteed aan gesprekstechnieken en het invoegen met kinderen en jeugdigen en hun ouders binnen een systemisch kader. Hierbij gaat het om het toepassen van de gespreks- en vraagtechnieken en het beoordelen van communicatiepatronen binnen het gezinssysteem. Verder wordt aandacht besteed aan enkele specifieke systeemtheoretische behandeltechnieken en principes (o.a. circulair vragen). Elke trainingssessie beslaat 3 uur waarbij er op een interactieve manier geleerd en geoefend wordt. Sommige trainingsbijeenkomsten vangen aan met een plenair interactief college. Deze colleges worden verzorgd door interne en/of externe collegegevers. De training wordt aangeboden aan studenten van zowel de masterspecialisatie Child- and Adolescent Psychopathology als aan de masterspecialisatie Adult Psychopathology. Beide groepen studenten volgen dezelfde training. Binnen de training Systeemtherapie zijn voor beide specialisaties specifieke accenten aangebracht die aansluiten bij de beide specialisaties.

Course objectives

De studenten volgen een training in de systeemtherapie met specifieke aandacht voor het begeleiden van gezinnen binnen de systeemtherapie. In deze training staan vaardigheden centraal in het directe contact met gezinnen in de hulpverleningssetting. De training is gebaseerd op een aantal uiteenlopende perspectieven in de systeemtherapie. Het betreft een eerste kennismaking met zowel de theoretische aspecten als de technische vaardigheden van systeemtherapie. De insteek is dat de training theoretisch wordt onderbouwd met literatuur maar vooral praktisch wordt ingevuld door het aanleren van basisvaardigheden in de klinische gespreksvoering met systemen.□

De student beheerst de theoretische kennis van het systemisch werken op basis van de aangeboden literatuur, colleges en trainingsstof.

- Attitude tijdens het werken met systemen (zie Attitude)
- Professionaliteit tijdens systeemgesprekken
- Therapeutische houding
- Basisvaardigheden interventies in systeemtherapie
- Gesprekstechnieken (met paren/systemen/)

De student beheerst de door hem gestelde persoonlijke leerdoelen m.b.t.:

Gesprekstechnieken bij het spreken met (echt)paren en gezinnen

Gebruik van opdrachten (zoals communicatieopdrachten, monitoringsopdrachten, etc.)

- Opstellen en bespreken van genogrammen/gezinskaarten
- Uitvoeren van een taxatie
- Systemische hypothesen toetsen
- Systemische hypothesen formuleren
- Meerzijdig partijdig zijn
- Circulair vragen

- Heretiketteren
- Invoegen

Het gaat om een eerste aanzet tot het uitvoeren van (een deel van) de onderstaande vaardigheden:

Het aanleren van basisvaardigheden in de klinische gespreksvoering met systemen.

PSY4756

Period 3

4 Jan 2021

5 Mar 2021

[Print course description](#)

ECTS credits:

2.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[N. Sarneel](#)

Teaching methods:

Assignment(s), Lecture(s), Paper(s), PBL, Presentation(s), Skills, Training(s)

Assessment methods:

Attendance, Presentation, Final paper

Keywords:

stysteemtherapie werken met gezinnen, werken met echtparen, interventietechnieken, systeemtherapie theoretische stromingen in de systeemtherapie

Internships

Clinical Internship

Faculty of Psychology and Neuroscience

Clinical Internship

Full course description

De klinische stage is een studieonderdeel van de Master Mental Health, een masteropleiding die voortbouwt op de bachelor GW, richting Geestelijke Gezondheid..

De stage wordt bij een externe instelling gevolgd, zoals ziekenhuis, psychiatrische instellingen, ggz-instellingen, eerstelijns praktijken, onderwijs instellingen (speciaal onderwijs) enz. Het belangrijkste doel is het verwerven van klinische praktijkervaring gericht op het totale diagnostische- en behandelproces in de (ambulante) geestelijke gezondheidszorg. De stagiaire maakt een leerproces door waarin relevante beroepskwaliteiten ontwikkeld worden op het gebied van kennis, vaardigheden, attitude, waarbij ook het persoonlijk functioneren aan de orde komt. Zo kan de stagiaire zijn eigen mogelijkheden toetsen en krijgt hij de kans om het vakgebied te verkennen en specifieke interesses uit te bouwen.

De omvang van de stage bedraagt 18 ECTS, dat overeen komt met minimaal 520 uur. Deze uren zijn inclusief de intervisie uren op de universiteit. De klinische stage zal vrijwel altijd in een parttime variant verlopen: van 2-4 dagen per week gedurende een half tot een volledig jaar. Het is mogelijk om de klinische stage te combineren met de onderzoeksstage. Het is dan aan de stagiaire en de stagebegeleider om de meest passende tijdsverdeling gedurende de hele stageperiode te zoeken. Dit uiteraard met inachtneming van de vereisten die de UM stelt aan klinische- en onderzoeksstage.

Course objectives

- Vaardigheden die worden opgedaan liggen op het gebied van:
- Professionaliteit, attitude en werkhouding
- Kennis en vaardigheden m.b.t. de werkomgeving
- Kennis en vaardigheden m.b.t. de hulpverlening
- Diagnostische vaardigheden- Behandeltechnische vaardigheden
- Communicatieve vaardigheden algemeen
- Gespreksvaardigheden
- Therapeutische vaardigheden□□□□□□□□□□

PSY4771

Year

1 Sep 2020

31 Aug 2021

[Print course description](#)

ECTS credits:

18.0

Instruction language:

Dutch

Coordinators:

[I. Winkens](#)

[N. Sarneel](#)

Teaching methods:

Training(s), Work in subgroups, Assignment(s), Presentation(s), Paper(s)

Assessment methods:

Presentation, Portfolio, Attendance

Keywords:

Klinische stage, volwassen- en kind & jeugdzorg, intake, diagnostiek, behandeling/begeleiding

Thesis

Master's Thesis

Faculty of Psychology and Neuroscience

Research Proposal

Full course description

The research proposal period prepares the students for their master thesis and placement. Based on a theoretical framework and accompanying literature, the students formulate a research question and operationalize this question in the method section. Additionally, students describe their (intended) statistical approach, consider ethical aspects of the research and data management, and make a planning for the placement and master thesis period. The final, individually written, end product is an English research proposal.

Course objectives

Aims

After the research proposal the student is able to:

- Formulate a research question and accompanying hypotheses;
- Find relevant scientific literature;
- Select a correct experimental design;
- Select correct statistical analyses;
- Link theoretical models to the research question;
- Make a feasible planning/time schedule;
- Consider good research aspects (ethical aspects, data storage/handling);
- Handle feedback;
- Write a ready to submit scientific paper.

The student can form an opinion on:

- Research gaps: what do we know and what needs to be explored?
- Current research models regarding the research topic of the thesis;
- Operationalize hypothesis in an experimental set-up.

Communication

After the research proposal the student can:

- Write a research proposal (abstract, introduction, research question, hypotheses, methods, statistical analyses, time plan, ethical section and references);
- Reflect on their own product and professionally provide and handle feedback.

Learning skills

After the research proposal the student is able to:

- Reflect on own capability regarding research and writing skills;
- Adequately incorporate and react on feedback;
- Knows how to set up research in line with the Good Research Practice guidelines;
- Can manage their own (part of) the upcoming thesis trajectory.

PSY4772

Year

1 Sep 2020

31 Aug 2021

[Print course description](#)

ECTS credits:

2.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[P. Dibbets](#)

Teaching methods:

Assignment(s)

Assessment methods:

Final paper

Keywords:

Research proposal, time plan, ethical consideration, experimental design

Faculty of Psychology and Neuroscience

Research Internship and Thesis

Full course description

During the master thesis period (22 ects) students carry out a scientific study order to answer a psychopathology-based research question. The final, individually written, end product is a ready to submit English article (preferred format) or an English master thesis (only upon approval placement coordinator). Students are actively involved in (practical aspects of) the empirical cycle, including data acquisition, ethical aspects, data entry, data analyses, data storage and reporting the observations.

Course objectives

After the thesis period the student is able to:

- Formulate a research question and accompanying hypotheses;
- Find relevant scientific literature;
- Link theoretical models to the research question;□
- Select a correct experimental design;
- Select correct statistical analyses;
- Set up and carry out an experimental study;
- Analyze, report and interpret the data obtained;
- Make a feasible planning/time schedule;
- Handle feedback;
- Handle data storage;
- Follow Good Research Guidelines;
- Write a ready to submit scientific paper.

The student can form an opinion on:

- Research gaps: what do we know and what needs to be explored?
- Current research models regarding the research topic of the thesis;
- Operationalize hypotheses in an experimental set-up.

Communication

After the thesis period the student can:

- Write a scientific article;
- Reflect on their own product and professionally provide and handle feedback.

Learning skills

After the thesis period the student is able to:

- Reflect on own capability regarding research and writing skills;
- Adequately incorporate and react on feedback;
- Knows how conduct and set up research in line with the Good Research Practice guidelines;
- Can manage their own (part of) an upcoming research trajectory.□

PSY4773

Year

1 Sep 2020

31 Aug 2021

[Print course description](#)

ECTS credits:

22.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[P. Dibbets](#)

Teaching methods:

Paper(s), Skills, Training(s)

Assessment methods:

Final paper

Keywords:

master thesis, article, English, research, statistical analyses