

# Algemeen Programma

Kernvakken

## Master Nederlands Recht verplicht onderdeel

Faculteit der Rechtsgeleerdheid

### Rechtshandeling en Overeenkomst

#### Volledige vakbeschrijving

In het blok Rechtshandeling en Overeenkomst staat een aantal belangrijke thema's van het Nederlandse verbintenissenrecht centraal.

Gelet op de omvang van het rechtsgebied is het noodzakelijk om een selectie te maken uit de mogelijk te behandelen onderwerpen. Het accent ligt op een verdieping van reeds in de bachelorfase van de studie behandelde leerstukken (waarvan kennis aanwezig wordt verondersteld), het aansnijden van nieuwe onderwerpen (onder meer uitleg van overeenkomsten, derdenwerking van exoneratiebedingen, algemene voorwaarden en consumentenkoop) en het behandelen van fundamentele thema's en tendensen, die gezien de aandacht die zij krijgen in de rechtspraak en de literatuur bespreking verdienen.

Het blok geeft in combinatie met het blok Onrechtmatige Daad en Schadevergoeding een gedegen overzicht van het verbintenissenrecht.

#### Doelstellingen van dit vak

Het verkrijgen van kennis van en inzicht in het contractenrecht, alsook het kunnen toepassen van contractenrecht en het kritisch reflecteren op onderdelen van dit rechtsgebied.

#### Aanbevolen literatuur

- Asser/Hartkamp & Sieburgh 6-I, Verbintenissenrecht. De verbintenis in het algemeen, eerste gedeelte, 14e druk, Kluwer, Deventer 2012;
- Asser/Hartkamp & Sieburgh 6-III, Verbintenissenrecht. Algemeen overeenkomstenrecht, 14e druk, Kluwer, Deventer 2014;

### **PRI4001**

#### **Periode 1**

2 sep 2019

25 okt 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

**Taal van de opleiding:**

Nederlands

**Coördinator:**

[G. van Dijck](#)

**Onderwijsmethode:**

PBL, Lecture(s)

**Evaluatiemethoden:**

Final paper

**Trefwoorden:**

Algemene voorwaarden, exoneratiebedingen, derdenwerking van exoneraties, niet-nakoming: toerekening, verzuim en ingebrekestelling, consumentenkoop en conformiteit

Keuzevakken

## Master Nederlands Recht

Faculteit der Rechtsgeleerdheid

### Onrechtmatige Daad en Schadevergoeding

#### Volledige vakbeschrijving

In dit blok komt in de eerste plaats een aantal kernthema's op het terrein van het Aansprakelijkheids- en schadevergoedingsrecht aan de orde:

- grond en functies van het aansprakelijkheidsrecht;
- de verhouding tot andere vergoedingsystemen als particuliere verzekeringen en sociale zekerheid.

Verder wordt aandacht besteed aan:

- de ontwikkelingen op enkele belangrijke terreinen van het aansprakelijkheidsrecht (denk aan gevaarstelling, werkgeversaansprakelijkheid ex art. 7:658 en ex art. 7:611). Nadat is vastgesteld dat iemand tegenover een ander aansprakelijk is (uit overeenkomst of uit onrechtmatige daad) en op hem de verplichting rust schadevergoeding te betalen, zal de omvang daarvan moeten worden vastgesteld. In dat verband komen aan de orde: .
- (uitzonderingen op) het beginsel van volledige schadevergoeding;
- concrete versus abstracte schadebegroting;
- de (beperkte) kring van gerechtigden.

Ten slotte komt een enkel aangrenzend voor schadeclaims relevante deelgebied in het blok aan bod zoals de verjaringsproblematiek en de invloed van verzekeringen (waarbij ook aan de positie van regresnemers aandacht wordt besteed). In de hoorcolleges wordt niet alleen aan deze thema's aandacht besteed, maar ook aan ten tijde van het onderwijs actuele ontwikkelingen. Zo is de afgelopen jaren onder meer aandacht besteed aan het leerstuk van de proportionele aansprakelijkheid (incl. kansschade) en de lotgevallen van het wetsvoorstel affectieschade dat inmiddels wet is geworden.

#### Doelstellingen van dit vak

Aan het eind van het blok is de student in staat zelfstandig:

- diverse grondslagen voor aansprakelijkheid te herkennen uit een feitencomplex en deze grondslagen gestructureerd te onderbouwen;
- omvang van de schadevergoeding te beargumenteren aan de hand van wet en jurisprudentie;
- de haalbaarheid van een aansprakelijkstelling en schadevergoeding te toetsen;
- het systeem van particuliere en sociale verzekering in verhouding tot aansprakelijkheid en schadevergoeding uit te leggen en toe te passen;
- discussie te voeren over actuele thema's in het aansprakelijkheidsrecht (o.a. shock- en affectieschade, causaliteitsonzekerheid, werkgeversaansprakelijkheid) onder verwijzing naar jurisprudentie en politieke ontwikkelingen.

## Aanbevolen literatuur

Literatuur:

- Het blokboek bevat een uitgebreid overzicht van relevante literatuur en jurisprudentie.

Tot de basisliteratuur worden gerekend:

- Asser/Sieburgh 6-II, Verbintenissenrecht. De verbintenis in het algemeen, tweede gedeelte, 15e druk, Kluwer, Deventer 2017;
- Asser/Sieburgh 6-IV, Verbintenissenrecht. Verbintenis uit de wet, 15e druk, Kluwer, Deventer 2019 (verwacht);
- T. Hartlief c.s., Verbintenissen uit de wet en Schadevergoeding, 8e druk, Kluwer, Deventer 2018.

### **PRI4008**

#### **Periode 2**

28 okt 2019

20 dec 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

#### **Taal van de opleiding:**

Nederlands

#### **Coördinator:**

[T. Hartlief](#)

#### **Onderwijsmethode:**

PBL

#### **Evaluatiemethoden:**

Written exam

#### **Trefwoorden:**

Hoofdpijnen van het aansprakelijkheidsrecht (functies, typen aansprakelijkheid), hoofdpijnen van het schadevergoedingsrecht (schadebegrip en schadebegroting, causaliteit en toerekening, voordeelstoerekening en regres, kring van gerechtigden), verjaring

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# Civiele Rechtspleging

## Volledige vakbeschrijving

Het vak Civiele rechtspleging bouwt voort op het tweedejaarsvak Burgerlijk procesrecht. De daar verworven basiskennis van het burgerlijk procesrecht wordt uitgebouwd naar de concrete inhoud van de specifieke regelingen. Vanuit deze optiek is de doelstelling van het blok civiele rechtspleging: het verhogen van kennis van en inzicht in het burgerlijk procesrecht in de ruime zin van het woord en het in staat zijn concrete procesrechtelijke problemen tot een correcte oplossing te brengen. In het blok zullen aan de hand van taken onder meer de volgende onderwerpen aan de orde komen:

- beginselen van het burgerlijk procesrecht;
- procederen in eerste aanleg: dagvaardingsprocedure en verzoekschriftprocedure;
- de rechtsmiddelen: verzet, hoger beroep, cassatie en overige rechtsmiddelen;
- het kort geding en andere voorlopige voorzieningen;
- termijnen;
- bewijs in de civiele procedure;
- executie- en beslagrecht;
- particuliere rechtspraak: arbitrage, bindend advies en mediation;
- internationale dimensie van het burgerlijk procesrecht: internationale rechtsmacht, erkenning van buitenlandse vonnissen, executie in het buitenland, grensoverschrijdende procedures, competentieregelingen.

Om de Nederlandse aanpak te relativeren wordt tevens plaats ingeruimd voor rechtsvergelijking. Daarvoor wordt het civiele procesrecht van de staat California in de Verenigde Staten en het Amerikaanse federale civiele procesrecht gebruikt (als aangrijpingspunt voor een kennismaking met civiel procesrecht in een common law setting) aan de hand van dezelfde thema's waarop de nadruk ligt voor het Nederlandse procesrecht.

In beide gevallen zal de invulling zodanig zijn dat een getrouw beeld zal worden verkregen van de gang van zaken in de procespraktijk (in Nederland en in de Verenigde Staten) en de knelpunten en problemen die daarbij kunnen ontstaan.

## Doelstellingen van dit vak

Door het met succes volgen van het blok moet de student:

- gedegen kennis hebben verworven van het burgerlijk procesrecht;
- de internationale dimensie van het burgerlijk procesrecht kunnen overzien;
- research kunnen verrichten voor het opstellen van processtukken die voldoen aan de formele eisen;
- procedurele complicaties kunnen oplossen;
- procesrechtelijke stukken kunnen beoordelen op correctheid en volledigheid;
- een vergelijking kunnen maken tussen het Nederlandse en het Amerikaanse procesrecht in civiele zaken op de belangrijkste onderdelen van de procedure (competentie, stelplicht en bewijslast, bewijsrecht, rechtsmiddelen).

## Aanbevolen literatuur

- Blokboek en daarin ter beschikking gestelde teksten en jurisprudentie, dan wel teksten en jurisprudentie waarnaar in het blokboek wordt verwezen
- Studieboek: F.J. Fernhout, Burgerlijk procesrecht in hoofdlijnen, Maastricht: Gianni 2019 (verschijnt in december)

**Periode 5**

13 apr 2020

12 jun 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

**Studiepunten:**

6.0

**Taal van de opleiding:**

Nederlands

**Coördinator:**

[F.J. Fernhout](#)

**Onderwijsmethode:**

PBL, Lecture(s)

**Evaluatiemethoden:**

Written exam

**Trefwoorden:**

burgerlijk procesrecht

**Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

## Verdieping Strafprocesrecht

### Volledige vakbeschrijving

Het blok stelt zich tot doel de verschillende aspecten van het Nederlandse strafprocesrecht nader te analyseren. Het blok volgt in opzet min of meer de chronologie van het Nederlandse strafproces. Op een aantal thema's zal fundamenteel dieper worden ingegaan dan in de bachelorfase, zoals de opsporing, vervolging en de toepassing van dwangmiddelen. De bijzondere opsporingsbevoegdheden en de relatie met mensenrechtelijke waarborgen vormen een thema waarbij het EVRM een belangrijke rol speelt. Dat is ook het geval terzake van de meer algemene notie van het eerlijk proces. Wat behelst dat in het moderne strafproces? Aparte aandacht is er voor de rechtsmiddelen en de beraadslaging. Tevens zal er dieper worden ingegaan op de recente ontwikkelingen ten aanzien van slachtofferrechten. Sommige thema's worden rechtsvergelijkend behandeld en andere worden geplaatst in de juiste internationale of Europese context. Daarnaast richten we ons op de toekomst en zullen de plannen voor de Modernisering van het Wetboek van Strafvordering worden besproken.

### Doelstellingen van dit vak

Na afronding van dit blok:

- Heeft de student verdiepende en actuele kennis van de kernthema's van het Nederlandse strafprocesrecht; De student kan deze kennis toepassen op casusniveau.
- Heeft de student inzicht in het strafprocesrecht op het niveau van de praktijk;
- Is de student in staat de Nederlandse strafprocesrechtelijke rechtspraak (in verhouding tot EU en EVRM-recht) te analyseren
- Heeft de student inzicht in de gebieden waar het EVRM weinig of geen invloed heeft/kan hebben;
- Is de student in staat een kritisch en gefundeerd (normatief) oordeel te geven over de bestudeerde problematiek.

## Voorwaarden

Strafprocesrecht uit de bachelor recht (1.2 en 2.5)

## Aanbevolen literatuur

De literatuur is opgenomen in een Reader

### CRI4002

**Periode 1**

2 sep 2019

25 okt 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

**Studiepunten:**

6.0

**Taal van de opleiding:**

Nederlands

**Coördinator:**

[S. van der Aa](#)

**Onderwijsmethode:**

PBL, Lecture(s)

**Evaluatiemethoden:**

Written exam, Final paper

**Trefwoorden:**

Opsporing, vervolging, dwangmiddelen, onderzoek ter zitting, slachtofferrechten, eerlijk proces, onschuldpresumptie, zwijgrecht, rechtsmiddelen, beraadslaging

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# Capita Selecta Criminologie

## Volledige vakbeschrijving

Het vak Capita Selecta Criminologie moet inzicht te bieden in 1) de aannames waarop onze wetenschappelijke kennis over criminaliteit is gestoeld 2) de verschillende verklaringen van criminaliteit vanuit verschillende disciplines en op verschillende niveaus, en 3) de mogelijkheden om verschillende theorieën toe te passen en te integreren. Door zowel recente als vroegere inzichten aan bod te laten komen wordt een beeld gegeven van de ontwikkeling van de criminologie als wetenschap, en hoe deze door maatschappelijke ontwikkelingen wordt beïnvloed. Het onderwijs vindt deels plaats in onderwijsgroepen waarin conform de PGO-uitgangspunten de stof door de studenten zelf wordt toegepast op actuele casus, praktijkproblemen en beleidsvragen. En deels door middel van hoorcolleges waarin de belangrijkste criminologische theorieën worden besproken en gastcolleges waarin praktijkvoorbeelden worden toegelicht.

## Doelstellingen van dit vak

Na afronding van dit blok moet de student in staat zijn om:

- verschillen en overeenkomsten aan te geven tussen de verschillende theoretische (sub)stromingen in termen van onderzoeksvragen, verklaringen, assumpties, niveaus van verklaring en mogelijkheden voor theoretische integratie;
- de inhoud van de belangrijkste criminologische verklaringen te bespreken en illustreren aan de hand van actuele beleidsinitiatieven;
- de belangrijkste criminologische verklaringen te identificeren in concrete (kennis) problemen;
- concrete (kennis) problemen te analyseren vanuit actuele wetenschappelijke bevindingen met het oog op het ontwikkelen van een eigen oordeel en het formuleren van aanbevelingen;
- op basis van informatie over onderzoeksbevindingen conclusies te trekken over de empirische houdbaarheid van een aantal criminologische theorieën;
- de analyse van een criminologisch probleem te presenteren en bediscussiëren.

### CRI4004

#### Periode 2

28 okt 2019

20 dec 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### Studiepunten:

6.0

#### Taal van de opleiding:

Nederlands

#### Coördinator:

[J.M. Nelen](#)

#### Onderwijsmethode:

PBL, Lecture(s)

#### Evaluatiemethoden:

Written exam, Assignment

#### Trefwoorden:

Verklaren en toepassen van aantal belangrijke inzichten uit de criminologie

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# European Competition Law

## Volledige vakbeschrijving

This course offers an overview of the main areas of EU competition law sensu lato, that is including State aid and liberalization measures. The purpose is to acquire a thorough knowledge of the principles, the law, and the policy problems in this ever changing area of European law, and to become acquainted with the relevant legal sources: mainly the Treaty on the Functioning of the European Union, the secondary law, the case law of the General Court and the Court of Justice of the European Union, and the administrative practice of the Commission. Theory and practice are held to be equally important. From a theoretical perspective, the course aims to structure what might otherwise appear a chaotic multitude of regulations and cases. From a practical viewpoint, it is built

upon the study of real-life or hypothetical cases. Seven units cover the different substantive and procedural domains : introduction to and field of application of European competition law (unit 1), cartel cases (units 2-3), abuse of dominant position and the “doctrine of combined application” (unit 4), concentration control (unit 5), state aid (unit 6), and public undertakings and services of general interest (unit 7).

## Doelstellingen van dit vak

The aim of this course is to invite students to study the legal sources of EU competition law in order to:

- gain a thorough knowledge of the relevant legal principles derived from these sources and application thereof to real life cases;
- reflect on the purpose(s) of EU competition law, its place in the legal framework for the internal market of the European Union and its interface with legal systems of the Member States;
- consider the role of each of the actors in EU competition law both at EU level and national level;
- analyse and evaluate new developments in the case law of the EU courts or in the administrative practice of the Commission.

## Voorwaarden

A basic knowledge of the substantive and institutional EU law is a prerequisite to follow the course.

## Aanbevolen literatuur

Literature: - Reader with selected legal sources, case-law and materials.

### **IER4009**

#### **Periode 2**

28 okt 2019

20 dec 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

#### **Taal van de opleiding:**

Engels

#### **Coördinator:**

[W. Devroe](#)

#### **Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL

#### **Evaluatiemethoden:**

Final paper

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid



# European Criminal Law

## Volledige vakbeschrijving

During this course we will focus on the influence of European Union law on national criminal law and criminal procedure. The goal of this course is to understand the indirect and direct influence of European norms on national substantive and procedural criminal norms; also the emerging of European criminal norms will be analysed. This course does not deal with issues of cooperation between the Member States, such as the European Arrest Warrant and Europol; those topics are the subjects of the bachelor course European Criminal Justice Area (LAW3012). In the first session, the students are familiarised with the field of European Criminal law by understanding the competence of the Union in this field, the obligation of the Member States and the interaction between European and criminal law in the context of European law enforcement. The second session deals with the influence of European law by criminal law and vice versa in the field of the four freedoms. In the following sessions we examine the emerging of European criminal norms of substantive and procedural criminal law. Further issues on the relation between criminal law, general principles of Union law and human rights are addressed. In the sessions, we focus also on the enforcement of European law by national authorities and on the method of preliminary rulings in criminal law. During the tutorials, students are required to apply advance research and analytical skills such as writing ECJ preliminary reference questions (or answers) and conducting research on the implementing national legislation of European Criminal law instruments. Because of the content of the course, a good knowledge of European law and criminal law is required.

## Doelstellingen van dit vak

The goal of the course is to examine the influence of European Union law on criminal law and analyse the emergence of European Criminal law norms. The course also aims at a deeper understanding of the practical areas of European Criminal law such as the implementation of EU rules and the preliminary reference procedure before the ECJ.

## Voorwaarden

Basic knowledge of European law and of a national criminal justice system.

## Aanbevolen literatuur

Literature: -André Klip, European Criminal Law: An Integrative Approach, Intersentia, second edition, Cambridge-Antwerpen 2012; André Klip, Materials on European Criminal Law, second edition Cambridge-Antwerpen 2014 Reader with additional literature and case law, as announced in the course book

### **CRI4007**

#### **Periode 4**

3 feb 2020

3 apr 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

**Taal van de opleiding:**

Engels

**Coördinator:**

[A.H. Klip](#)

**Onderwijsmethode:**

PBL, Lecture(s)

**Evaluatiemethoden:**

Assignment, Written exam

**Trefwoorden:**

European Criminal law, national criminal substantive and procedural law

**Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

## Europeanisering van het Bestuursrecht

### Volledige vakbeschrijving

Het Europese recht (EVRM en EU-recht) heeft grote invloed op het nationaal bestuursrecht. Deze invloed doet zich niet alleen gevoelen in het algemeen deel van het bestuursrecht, maar geldt ook voor de bijzondere delen, zoals het milieurecht (stopgezette bouwprojecten wegens Europese normen voor fijn stof), het mededingingsrecht (het optreden van de NMa tegen bouwbedrijven i.v.m. verboden prijsafspraken), het financieel bestuursrecht (Nederlandse subsidies moeten van de Europese Commissie worden teruggevorderd omdat zij verboden staatssteun opleveren) en het vreemdelingenrecht (het Hof van Justitie heeft bepaald dat de Nederlandse autoriteiten bij de beoordeling van een verzoek om erkenning als vluchteling niet mogen verwachten dat de asielzoeker in zijn land van herkomst zijn homoseksualiteit geheim houdt om vervolging te vermijden). Waar u straks ook als bestuursrechtjurist gaat werken: grondige kennis van de invloed van het Europese recht op het nationale bestuursrecht is onmisbaar.

In het blok komt de invloed van het EVRM op het nationale bestuursrecht aan de orde. Ook de relatie met de grondrechtenbescherming in de EU (Handvest EU) komt daarbij aan bod. Er zal voorts veel aandacht worden besteed aan de doorwerking van het EU-recht. U maakt onder meer nader kennis met de algemene Europeesrechtelijke beginselen die deze doorwerking beheersen. Ook is er aandacht voor de implementatie van het EU-recht in het algemeen. Daarnaast verdiept u zich in de inkadering van het bestuurs(proces)recht door het EU-recht. Aan de orde komen de institutionele en procedurele autonomie, de beginselen van gelijkwaardigheid, doeltreffendheid en effectieve rechtsbescherming. Ook wordt de invloed van het EU-recht op de kernbegrippen van de Algemene wet bestuursrecht (Awb) in beeld gebracht. En hoe beïnvloedt het EU-recht de algemene beginselen van behoorlijk bestuur, de handhaving en het bestuursprocesrecht?

### Doelstellingen van dit vak

**Doel van het vak:**

Dit vak is zowel theoretisch-verdiepend als praktisch van aard. In de eerste plaats beoogt het vak u grondig kennis te laten nemen van het Europese recht en (vooral) de wijze van doorwerking in het nationale bestuursrecht en de consequenties daarvan. Daarnaast is veel plaats ingeruimd voor het bediscussiëren van uitspraken, waarbij begrip en kennis van de Europese invloeden centraal staan. Daardoor, maar vooral ook door het Europese perspectief van waaruit het nationale bestuursrecht wordt benaderd, vormt het vak een belangrijke verdieping van de bestuursrechtelijke kennis die in de Bachelorfase is opgedaan en bereidt het u voor op de praktijk van het moderne bestuursrecht, mede

via training van analytische en schriftelijke vaardigheden.

### **Eindkwalificaties (eindtermen van het vak):**

Na afronding van het vak heeft u de volgende kwalificaties verworven:

- \* Verwerving van grondige juridische kennis over het Europese (bestuurs)recht en de invloed daarvan op het Nederlandse bestuursrecht.
- \* U bent in staat ten aanzien van een Europeesrechtelijk onderwerp dat van invloed is op het Nederlandse bestuursrecht een standpunt in te nemen en dat uit te leggen en te verdedigen.
- \* U bent in staat om zelfstandig een standpunt in te nemen ten aanzien van uitspraken waarin juridische vragen aan de orde zijn die zien op de Europese beïnvloeding van het bestuursrecht.

### **Voorwaarden**

Bachelor; Staats- en bestuursrecht (of equivalent) met succes afgerond

### **Aanbevolen literatuur**

#### **Verplichte literatuur:**

Literatuur:

- \* T. Barkhuysen en M.L. van Emmerik, Europese grondrechten en het Nederlandse bestuursrecht, De betekenis van het EVRM en het EU-Grondrechtenhandvest, mastermonografie, Deventer: Kluwer 2017;
- \* S. Prechal en R.J.G.M. Widdershoven (red.), Inleiding tot het Europees bestuursrecht, Nijmegen: Ars Aequi Libri 2017;
- \* Het voor de onderwijsgroepen en deeltolsten zelfstandig te verzamelen materiaal, met name rechtspraak.

## **PUB4008**

### **Periode 2**

28 okt 2019

20 dec 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

### **Studiepunten:**

6.0

### **Taal van de opleiding:**

Nederlands

### **Coördinator:**

[J.E. van den Brink](#)

### **Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL

**Evaluatiemethoden:**

Written exam

**Trefwoorden:**

Europeanisering, loyale samenwerking, conforme interpretatie, rechtstreekse werking, rechtsbeginselen, implementatie, gedeeld bestuur, rechtsbescherming, prejudiciële vragen, toegang tot de rechter, EVRM, Handvest EU

**Faculteit der Rechtsgeleerdheid**  
**Goederenrecht (Master)**

**Volledige vakbeschrijving**

Het blok Goederenrecht bouwt voort op de goederenrechtelijke kennis die studenten eerder in de Bachelorfase hebben opgedaan. In het blok komen onderwerpen aan de orde die een meer specialistisch karakter hebben of nog niet eerder in de Bachelorfase zijn besproken. O.a. wordt aandacht besteed aan het recht m.b.t. onroerende zaken, de rol van het notariaat, nieuwe zekerheidsvormen, alsmede i.p.r., rechtsvergelijking en Europees goederenrecht. De te behandelen stof is verdeeld over de onderwijsgroepen en colleges.

**Doelstellingen van dit vak**

Dit blok richt zich op de volgende doelen: - In staat zijn om hedendaagse goederenrechtelijke problemen, die niet direct vanuit de bestaande regelgeving en rechtspraak zijn op te lossen, kritisch te analyseren en te zoeken naar theoretisch verantwoorde en praktisch hanteerbare oplossingen - Het verschaffen van inzicht in het recht betreffende onroerende zaken - Begrip inzake de rol van functioneren en de maatschappelijke betekenis van kwaliteitsrekeningen en afgescheiden vermogen - Diepgaand inzicht in zekerheidsrechten - Grondige kennis van het pand- en hypotheekrecht - Begrip inzake het gebruik van eigendom als zekerheid (eigendomsvoorbehoud, eigendomsoverdracht tot zekerheid) - Het bezitten van kennis betreffende de invloed van beslag op goederenrechtelijke vraagstukken - Het verwerven van inzicht met betrekking tot het internationaal goederenrecht - Kennis met betrekking tot rechtsvergelijkend goederenrecht - In staat om de ontwikkelingen op het gebied van het Europese goederenrecht in te passen in het Nederlandse goederenrecht - Het kunnen aandragen van oplossingen voor problemen inzake zogenaamde "virtuele eigendom"

**Aanbevolen literatuur**

Ter herhaling van de Bachelorstof wordt aanbevolen: W.H.M. Reehuis/A.H.T. Heisterkamp, Pitlo, Het Nederlands burgerlijk recht, laatste druk, of - H.J. Snijders/E.B. Rank-Berenschot, Goederenrecht, Studiereeks burgerlijk recht, laatste druk.

**PRI4011**

**Periode 4**

3 feb 2020

3 apr 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

**Studiepunten:**

6.0

**Taal van de opleiding:**

Nederlands

**Coördinator:**

[L.P.W. van Vliet](#)

**Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL

**Evaluatiemethoden:**

Written exam

**Trefwoorden:**

onroerende zaken, notariaat, Zekerheden, I.p.r..

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# Family Law in Europe

## Volledige vakbeschrijving

Family law is a distinctive area of law because it is multi-layered (national, regional and international) and interdisciplinary (transcending private and public law, both domestically and internationally, and religion). Given the increasing mobility of children and families, it is also a topic of increasing relevance. Family Law in Europe will be considered from two perspectives.

First, we discuss and analyse the influence of human rights law, notably the articles 8 and 12 of the European Convention on Human Rights (ECHR) on national family law. We will discuss influential cases of the European Court on Human Rights on articles 8, 12 and 14 ECHR and explore relevant European and international instruments including the UN Convention on the Rights of the Child (1989). It will be argued that human rights law sets a minimum standard for family law in Europe. Students will evaluate these minimum standards with reference to a comparative assessment of the differences between domestic legal systems of family law of the Member States of the European Union.

Private international law is the area of law that may bridge the national differences in substantive family law. The second perspective of this course is thus the rules on private international law in family matters. Particular attention will be given to the processes of harmonisation and unification of private international law within the EU and the work of the Hague Conference on Private International Law. The current (and pending) EU private international law instruments and the instruments and work of the Hague Convention on Private International Law are analysed and evaluated.

The following topics will be considered: • gender identity registration; • marriage, civil partnerships and cohabitation; • parent-child relationships; • international adoption; • international surrogacy arrangements; • divorce; • child and spousal maintenance; • international child abduction; • the right of contact between parents and children; • names; • (obstacles to) free movement within the EU; and • (EU) citizenship; • religious (notably Islamic) family laws in a European context.

Students are encouraged to study their domestic legal system.

There will be seven tutorials and seven lectures.

## Doelstellingen van dit vak

- With reference to contemporary issues in the field of family and child law, the student identifies the context and application of the right to private and family life and the right to marry as defined by the

European Court of Human Rights.

- The student identifies and evaluates the EU's competence in the field of family law and private international law, and is able to apply existing (and pending) EU instruments relevant to family law in practice.
- The student is able to analyse the domestic situation of a State as regards the implementation of the ECHR standards and EU law and can express her/his legal assessment in a legal opinion and in an oral presentation. The student is able to apply and distinguish the most recent developments on concrete cases.
- The student evaluates the interaction between the work of the EU, the Council of Europe and the Hague Conference on Private International law in the field of family and child law, including the ways in which these systems co-exist, overlap and may influence each other.
- The student recommends the direction that the EU's, the Council of Europe's and the Hague Conference on Private International law's future work in the field of family law might or should take.

## Voorwaarden

A basic knowledge of domestic rules on family law as well as knowledge of the concepts of private international law is required in order to be able to discuss the topics in depth.

### **PRI4009**

#### **Periode 2**

28 okt 2019

20 dec 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

#### **Taal van de opleiding:**

Engels

#### **Coördinator:**

P.M. Kruiniger - van Maanen

#### **Onderwijsmethode:**

PBL

#### **Evaluatiemethoden:**

Written exam

## **Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

# **Strafrechtelijke Sancties**

## **Volledige vakbeschrijving**

Strafrechtelijke sancties plegen bij de betrokken verdachten en veroordeelden (en hun sociale omgeving) hard aan te komen. Het eindonderzoek kan leiden tot de oplegging van straffen en/of maatregelen, waarvan de vrijheidsbenemende sancties (gevangenisstraf en TBS) het meest

ingrijpend zijn. Er staan de rechter intussen zoveel sanctiesoorten en -modaliteiten ter beschikking, dat een behoorlijke straftoemeting een hele kunst is geworden. Weinigen hebben nog het overzicht over de beschikbare (combinatie)mogelijkheden. Nog minder mensen weten precies wat de (rechts)positie van de veroordeelde is tijdens de tenuitvoerlegging van de opgelegde sancties. Vaak is – ook voor de veroordeelde – onhelder welk doel/welke doelen met de opgelegde sanctie(s) wordt/worden nagestreefd. Dit blok wil duidelijk maken wat op het terrein van straffen en maatregelen mogelijk is en welke wetswijzigingen op sanctiegebied recentelijk hebben plaatsgevonden en welke in de nabije toekomst zullen plaatsvinden. Het (toekomstige) positieve sanctierecht wordt bovendien in een rechtstheoretisch, -historisch en -filosofisch kader geplaatst; dat kader vormt als het ware ‘de kapstok’ binnen dit blok. Het biedt tevens de mogelijkheid om fundamentele vragen aan de orde te stellen, bijvoorbeeld waarom er gesanctioneerd wordt (vergelding en preventie), of er alternatieven te bedenken zijn voor het strafrecht (herstelrecht) en in welk mens- en wereldbeeld ons strafrecht ligt ingebed. Met betrekking tot verscheidene sancties – waaronder de gevangenisstraf, de taakstraf en elektronische detentie – wordt eveneens aandacht besteed aan empirisch onderzoek naar de effectiviteit ervan in termen van recidivereductie, zodat uiteindelijk zowel vanuit moreel-ethisch als vanuit pragmatisch-doelmatig oogpunt iets over verscheidene strafrechtelijke sancties kan worden gezegd.

Het blok combineert een positiefrechtelijk perspectief met een metajuridische invalshoek (o.a. geschiedenis, filosofie en criminologie).

Het blok is als volgt opgebouwd. Tijdens de eerste bijeenkomst wordt aandacht besteed aan de geschiedenis van het strafrecht: wanneer en binnen welke context is het strafrecht ontstaan?, wat is straf eigenlijk? en welke theorieën zijn ter legitimering ervan ontwikkeld? Bijeenkomst twee is gewijd aan het Nederlandse sanctiestelsel, waarbij speciale aandacht wordt ingeruimd voor de levenslange gevangenisstraf. In de derde bijeenkomst wordt stilgestaan bij recent voltrokken en toekomstige wetswijzigingen ter zake van het Nederlandse sanctiearsenaal. Bijeenkomst vier staat in het teken van herstelrecht als mogelijk alternatief voor/mogelijke aanvulling op het strafrecht. Straftoemeting en -motivering en de kloof tussen burger en rechter wat betreft strafmaat (‘de punitiviteitskloof’) komen aan bod in bijeenkomst vijf. De zesde en zevende bijeenkomst gaan dieper in op de gevangenisstraf: zowel op de ontstaansgeschiedenis van deze sanctie ter vervanging van lijf- en doodstraffen (bijeenkomst zes) als op de gevangenisstraf in de huidige tijd, waarbij aandacht wordt besteed aan de effectiviteit van de gevangenisstraf, aan de ontwikkeling van het gevangeniswezen/detentieklimaat, aan de interne rechtspositie van gedetineerden, aan inspectie en toezicht en aan de rol van het EHRM in het kader van detentie (bijeenkomst zeven).

Naast de onderwijsgroepen vinden er drie of vier gastcolleges plaats over de volgende onderwerpen: jeugdsanctierecht, TBS, herstelrecht, detentie en/of internationale straftribunalen/ICC. Sommige colleges vormen een aanvulling op onderwerpen die ook in de onderwijsgroepen centraal staan (TBS, herstelrecht en detentie), andere colleges zijn gewijd aan ‘nieuwe’ onderwerpen (jeugdsanctierecht en internationale straftribunalen/ICC). Een of meer van deze colleges worden verzorgd door mensen uit de rechtspraktijk (bijvoorbeeld TBS en detentie) – mede om de stof voor studenten te ‘verlevendigen’.

Strafrechtelijke sancties is een keuzeblok binnen de master forensica criminologie en rechtspleging en een gebonden keuzeblok in de specialisatie strafrechtspleging binnen deze master. Daarnaast is dit blok verplicht gesteld binnen de specialisatie strafrecht van de master Nederlands recht (overgangsperiode).

## **Doelstellingen van dit vak**

- Het verbreden en verdiepen van de kennis van strafrechtelijke sancties in de (inter)nationale context in zowel positiefrechtelijk als metajuridisch opzicht.
- Aan de hand van OM-richtlijnen en rechterlijke oriëntatiepunten (LOVS) een straf kunnen toemeten

in een specifieke strafrechtelijke casus.

- De ontwikkelingen binnen het sanctiearsenaal in een bredere (crimineel-politieke) context kunnen plaatsen en vanuit verschillende perspectieven kunnen analyseren.
- Aan de hand van wetenschappelijke literatuur beargumenteerd een eigen standpunt kunnen innemen over strafrechtelijke sancties en de ontwikkelingen binnen het sanctiearsenaal.
- Het actief kunnen deelnemen aan juridische discussies over strafrechtelijke sancties.

## Voorwaarden

Voorkennis van het Nederlands materiële en formele strafrecht is wenselijk.

## Aanbevolen literatuur

De verplichte en aanbevolen literatuur wordt aangekondigd in het blokboek; tevens wordt gebruik gemaakt van een reader. Jurisprudentie en beleidsstukken dienen zelf te worden opgezocht.

### CRI4001

#### Jaar

1 sep 2019

31 aug 2020

#### Periode 4

3 feb 2020

3 apr 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### Studiepunten:

6.0

#### Taal van de opleiding:

Nederlands

#### Coördinator:

[J.A.A.C. Claessen](#)

#### Onderwijsmethode:

PBL, Lecture(s)

#### Evaluatiemethoden:

Written exam

#### Trefwoorden:

Straftheorieën/strafrechtsgeschiedenis; Strafrechtelijke sancties; Straffen en maatregelen; (Levenslange) gevangenisstraf; (Inter)nationaal detentierecht

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# Insolventierecht

## Volledige vakbeschrijving

In het blok Insolventierecht wordt uitgebreid kennis gemaakt met de juridische aspecten van de meest voorkomende insolventieprocedure: het faillissement. Daarnaast wordt ook ingegaan op de voor natuurlijke personen belangrijke procedure: de schuldsanering. De surseance van betaling komt



slechts zijdelings aan bod, mede omdat deze procedure in de praktijk niet goed functioneert.

In insolventieprocedures komen problemen uit verschillende rechtsgebieden tegelijkertijd aan de orde. Zo spelen onder andere het goederenrecht, het ondernemingsrecht, het contractenrecht en het arbeidsrecht veelal een grote rol. De afwikkeling van het faillissement is een juridisch complexe aangelegenheid, vanwege deze verschillende rechtsgebieden, maar ook vanwege de conflicterende belangen. Het is dan ook noodzakelijk om de juridische positie van alle rechtssubjecten die bij een insolventieprocedure betrokken zijn, grondig te kunnen analyseren.

Vanwege de vele rechtsgebieden die bij insolventieprocedures zijn betrokken en de maatschappelijke gevolgen van een faillissement, is het insolventierecht voortdurend in ontwikkeling. Dit heeft in 2012 geleid tot het wetgevingsprogramma herijking faillissementsrecht. In dit kader zijn verschillende wetsvoorstellen gedaan, die gedurende het blok aan de orde bod zullen komen. Ook op Europees gebied is het insolventierecht in ontwikkeling. Deze ontwikkelingen zullen in dit blok worden besproken.

## **Doelstellingen van dit vak**

1. Het doel van dit blok is de deelnemers inzicht te bieden in de regelgeving en de praktijk van hierboven beschreven materie binnen het Nederlands insolventierecht. De behandeling van de verschillende aandachtsgebieden vindt in groepsbijeenkomsten plaats op basis van uitdagende casusposities. Naast deze groepsbijeenkomsten zal een aantal colleges worden gegeven door met name praktijkjuristen, waarbij het accent ligt op de actuele ontwikkelingen.
2. Bovendien zal het blok de deelnemers inzicht bieden in de regelgeving van het Europese insolventierecht. Daarbij staat ook een rechtsvergelijking tussen het Nederlandse en het Engelse rechtssysteem centraal.
3. Daarnaast zal het blok de deelnemers een overzicht verschaffen van de recente ontwikkelingen op het gebied van het Nederlandse insolventierecht. Hierdoor worden de deelnemers in staat gesteld zich een beeld te vormen over de huidige knelpunten en de mogelijke oplossingen daarvoor
4. De deelnemers zullen door de werkwijze gedurende het blok in staat worden gesteld om de diverse problemen in een insolventieprocedure te onderkennen en zelfstandig en adequaat een praktische oplossing te formuleren.
5. Doordat tijdens het blok verschillende discussiepunten centraal staan die in de insolventiepraktijk een grote rol spelen, leren de deelnemers kritisch te analyseren en een eigen visie te formuleren.

## **Voorwaarden**

Studenten dienen over basiskennis op het terrein van het goederenrecht te beschikken om de onderwerpen in dit blok op nuttige wijze te kunnen bestuderen. Deze basiskennis wordt aangeboden in het bachelorblok Goederenrecht. Indien de student niet over deze basiskennis beschikt wordt de student aangeraden om op voorhand zich al voor te bereiden zodat de student bij aanvang van het blok wel over deze basiskennis beschikt. In het verloop van het blok is voor een sterke praktische benadering gekozen.

## **Aanbevolen literatuur**

- Serie Wessels Insolventierecht (vrij te raadplegen via Legal Intelligence)

**PRI4010**

**Periode 2**

28 okt 2019

20 dec 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

**Studiepunten:**

6.0

**Taal van de opleiding:**

Nederlands

**Coördinator:**

[S. Renssen](#)

**Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL

**Evaluatiemethoden:**

Written exam

**Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

## Comparative Company Law

### Volledige vakbeschrijving

The master course Comparative Company Law builds further on earlier acquired knowledge and competencies concerning company law. The topic is approached from a European and comparative perspective. Through this course students will acquire and further develop their knowledge of the basic principles of company law. The differences and similarities between various company law systems of the countries within the European Union will be discussed. Next to that, a comparison will be made, to a certain extent, with company law views and principles at the other side of the Atlantic. A comparison will be made between the Continental and the Common Law approach to company law. The main focus will be on the law of Germany, England, European legislation on the topic and, for some parts, the law of Delaware. Occasionally, depending on the topic, other jurisdictions will be discussed. The main topic of this Master Course concerns questions and problems of Company Law in general and its harmonization within Europe more in particular. The focus will be on the freedom of establishment, cross border company migration, the position of shareholders and workers within limited liability companies, the position and functioning of company groups and the functioning of capital markets, in particular with a view to company takeovers. This course can serve as a foundation for a deepening of knowledge of the internal functioning of limited liability companies which can be acquired in the course Corporate Governance. It allows students to understand the environment in which companies have to operate in a globalizing world and complements courses such as corporate social responsibility allowing students to look at issues regarding stakeholder protection from a company law perspective.

### Doelstellingen van dit vak

- One of the goals is to identify and understand the interaction between federal regulation and (member) state law in the area of company law within the EU as well as in the US and to learn students how to apply various principles underlying company law in various parts of the world to specific cases and compare the various solutions.
- The goal of this course is furthermore to further develop knowledge of company law from a European and comparative perspective. Students will study the way in which companies can cross

borders and the various differences and similarities between the company law approaches in the legal systems under discussion. Students will gain insights into the positions of the various relevant corporate stakeholders. These positions and the regulatory approaches to safeguarding these positions are discussed in an interactive manner.

- Students will be able to analyse and evaluate various company law solutions provided in different systems, apply them to cases suggesting solutions.
- Students will learn how to defend certain positions related to the role of the board, the position of employees, shareholders and other stakeholders in a corporate context.
- Students will acquire knowledge with regard to company law systems and the skills to identify company law solutions allowing them to further study national company laws in an autonomous way.

## Voorwaarden

Students are expected to have followed a previous course on company law (either on national or European company law) therefore basic knowledge will be presumed.

## Aanbevolen literatuur

Reference list with literature combined with handbooks on European and Comparative company law:  
A. Cahn and D.C. Donald, Comparative Company Law, Cambridge University Press 2010.

### PRI4004

#### Periode 4

3 feb 2020

3 apr 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### Studiepunten:

6.0

#### Taal van de opleiding:

Engels

#### Coördinator:

[M. Olaerts](#)

#### Onderwijsmethode:

Lecture(s), PBL

#### Evaluatiemethoden:

Written exam

#### Trefwoorden:

Company law

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# Overheid en Privaatrecht

## Volledige vakbeschrijving

Het doel van het blok Overheid en Privaatrecht is het verwerven van inzicht in het optreden van de overheid in privaatrechtelijke verhoudingen.

De verhouding tussen Publiek- en Privaatrecht is, mede dankzij de ontwikkeling van het bestuursrecht, de laatste decennia sterk veranderd. Ondanks de ogenschijnlijk tegengestelde identiteit van beide rechtsgebieden, hebben zij gemeenschappelijke beginselen. Het is vanuit deze visie dat allereerst een vergelijking wordt gemaakt van het positieve recht op beide terreinen. Vervolgens wordt het privaatrechtelijk handelen van de overheid nader beschouwd: mag de overheid de privaatrechtelijke weg kiezen indien haar dat goedgeeft, welke normen zijn in dat geval van toepassing, wat is haar status als contractspartner en hoe staat het met belangen van derden? De tweede helft van het blok zoomt in op een aantal specifieke onderwerpen, waaronder gronduitgifte en gebiedsontwikkeling via publiek-private samenwerking, aanbesteding, overheidsfinanciering via het privaatrecht, publiek domein en de vrijwarende werking van vergunningen. Ellen Hardy verzorgt het openingscollege, daarnaast zijn er vier gastcolleges door externe sprekers, werkzaam in de advocatuur, de wetenschap en bij de overheid.

### **Lesmethoden:**

*Onderwijsgroepen:* tijdens de zeven onderwijsbijeenkomsten wordt gewerkt met gespreksleiders. Om de participatie in de nabespreking en de groepsdiscussie te stimuleren, is het gebruik van een laptop/notebook/tablet uitsluitend toegestaan voor het maken van aantekeningen. Wanneer noteren onttaardt in notuleren, behoudt de tutor zich het recht voor het gebruik van deze apparatuur te verbieden. Een zinvolle nabespreking vereist immers een goede voorbereiding en participatie van alle deelnemers.

*Hoorcolleges:* het blok bevat ook vijf hoorcolleges, deels door gastsprekers werkzaam bij de overheid, in de wetenschap en in de advocatuur. Van de colleges worden geen opnamen gemaakt, opdat de sprekers vrijuit kunnen vertellen over hun praktijk.

### **Toetsvormen:**

Schriftelijk (open vragen). Deze toetsvorm geldt ook voor de herkansing.

## **Doelstellingen van dit vak**

Na het volgen van dit blok realiseert de student zich dat er geen strikte grens is tussen Publiek- en Privaatrecht. Hij is zich bewust van het feit dat deze rechtsgebieden vervlechten zodra de overheid zich in het Privaatrecht begeeft. Deze vervlechting heeft grote consequenties voor het juridische instrumentarium dat in deze rechtsverhouding van toepassing is. De student leert dit herkennen en toe te passen in concrete casuïstiek. Zijn visie op beide rechtsgebieden zal veranderen; hij leert te abstraheren van het denken in deelgebieden. Het blok werkt als eye-opener en vormt in die zin een onontbeerlijke brug naar de rechtspraktijk.

## **Voorwaarden**

Voor het volwaardig kunnen volgen en afronden van het mastervak Overheid en Privaatrecht is een juridische bacheloropleiding vereist. De eindtermen uit de bachelorblokken Staats- en bestuursrecht, Bestuursprocesrecht en Verbintenissenrecht vormen dan ook het startniveau voor dit vak.

## **Aanbevolen literatuur**

- *In 2019-2020 wordt wellicht een nieuw – nog te verschijnen – handboek voorgeschreven. Nadere informatie volgt.*
- Daarnaast gebruiken wij een reader met aanvullende actuele literatuur. De voorgeschreven rechtspraak staat met ecli-nummering in het blokboek en is op die wijze eenvoudig digitaal te bestuderen.

## **PUB4012**

### **Periode 5**

13 apr 2020

12 jun 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

### **Studiepunten:**

6.0

### **Taal van de opleiding:**

Nederlands

### **Coördinator:**

[E.M.J. Hardy](#)

### **Onderwijsmethode:**

PBL, Lecture(s)

### **Evaluatiemethoden:**

Written exam

### **Trefwoorden:**

De bijzondere positie van de overheid in het Privaatrecht; consequenties hiervan voor het juridische instrumentarium; vervlechting van Publiekrecht en Privaatrecht; interne rechtsvergelijking.

## **Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

# **Verdieping Materieel Strafrecht**

## **Volledige vakbeschrijving**

Het blok Verdieping Materieel strafrecht bouwt voort op het strafrechtelijke curriculum zoals dat in de eerste drie jaren van de studie Nederlands recht werd aangeboden. Uit de naam van het blok blijkt al dat veel van de thema's die thans aan de orde komen in enige mate eerder de revue zijn gepasseerd. De in Inleiding strafprocesrecht (1.2) en Strafprocesrecht (2.5) verworven kennis wordt dan ook bekend verondersteld. De inhoud van het blok is afgestemd op die van andere blokken in het curriculum, in het bijzonder Crime and Criminal Policy (3.5).

Het blok stelt zich tot doel de verschillende aspecten van het Nederlandse materiële strafrecht nader te analyseren. De focus ligt daarbij op het algemeen deel van het Nederlandse strafrecht met betrekking tot de strafrechtelijke aansprakelijkheid van natuurlijke personen. Hierbij zal een selectie worden gemaakt van enkele belangrijke materieelrechtelijke leerstukken. Sommige thema's worden rechtsvergelijkend behandeld en andere worden geplaatst in de juiste internationale of Europese context.

## **Doelstellingen van dit vak**

Van studenten wordt verwacht dat zij, na een succesvolle afronding van het blok een grondige kennis van en een goed inzicht hebben in het materiële strafrecht. Dat veronderstelt in het bijzonder een goede kennis van opzet en schuld, daderschap en deelneming, poging en voorbereiding en de strafuitsluitingsgronden, alsmede de specifieke problemen die zich daarbij kunnen voordoen. Naast het verwerven van kennis en een inzicht in het Nederlandse strafrecht wordt van studenten verder

verwacht dat ze concrete, juridische problemen uit de praktijk kunnen analyseren en oplossen. Studenten worden ook geacht om bij de toepassing van de verworven kennis in staat te zijn om zowel mondeling als ook schriftelijk juridisch te kunnen argumenteren en kritisch te reflecteren om zodoende tot juridisch relevante en academisch verantwoorde conclusies te komen.

## Voorwaarden

Studenten die niet beschikken over een bachelor (Nederlands) recht wordt dringend afgeraden dit blok te volgen. De ervaring leert dat het niveau dan te hoog is.

## Aanbevolen literatuur

- J. de Hullu, Materieel strafrecht, 7e druk 2018. Reader met aanvullende literatuur en rechtspraak

### CRI4005

#### Periode 5

13 apr 2020

12 jun 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### Studiepunten:

6.0

#### Taal van de opleiding:

Nederlands

#### Coördinator:

[J. Keiler](#)

#### Onderwijsmethode:

Lecture(s), PBL

#### Evaluatiemethoden:

Final paper, Written exam

#### Trefwoorden:

Materieel strafrecht/ strafrechtelijke aansprakelijkheid/ daderschap/ deelneming/ opzet/ schuld

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# Verdieping Bestuurs(proces)recht

## Volledige vakbeschrijving

Het blok Verdieping Bestuurs(proces)recht bouwt voort op de bachelorvakken Inleiding Staats- en bestuursrecht en Staats- en bestuurs(proces)recht. Zoals de naam van het blok al suggereert, worden bepaalde onderwerpen uit de bachelor aan een nadere, 'verdiepte' analyse onderworpen. Daarnaast wordt een aantal nieuwe thema's bestudeerd. Het bestuurs(proces)recht is volop in beweging en onderhevig aan diverse interessante veranderingen. In het blok wordt zoveel mogelijk aangesloten op die actuele discussies. De behandelde thema's worden jaarlijks dan ook voor deel aangepast. Aan de orde komen dit jaar:

- Het besluitbegrip als centraal element van het bestuursrecht en als toegangspoort naar de bestuursrechter; in hoeverre voldoet die notie nog. Welke alternatieven zijn denkbaar en welke voor-

en nadelen kleven daaraan?

- Het belanghebbendebegrip. Een weliswaar usual suspect in het bestuursprocesrecht maar nog steeds niet uitgekristaliseerd en recent onderwerp van veranderingen. Net als het concept 'besluit'; wordt de notie van 'belanghebbende' in dit blok met name geplaatst in de sleutel van de toegang tot de rechter.
- Bestuurlijke handhaving. Bestuursorganen hebben anno 2019 tal van mogelijkheden tot de inzet van handhavinginstrumenten. Aan de orde komen vragen als: welke mogelijkheden, wat zijn de context en referentiekader (voorwaarden, grenzen, EVRM etc.) daarvan, bestaat er een handhavingplicht en wanneer dan precies en wat is de juridische status van gedoogbeslissingen?
- Het bestuursrechtelijk geding: wat bepaalt de omvang ervan, wat kan wanneer worden aangevoerd en wat niet? En wat is de ratio daarvan? We 'zoomen' in op het veranderende karakter van het bestuursrechtelijk geding en de bestuursrechtelijke rechtsbescherming. Daarbij behoort ook de urgente vraag naar de indringendheid van de rechterlijke toetsing aandacht, ook gezien de ontwikkelingen in zowel in het wetenschappelijke discours als in de rechtspraak.
- Subsidierecht. Dit onderdeel van het financieel bestuursrecht, met een uitgebreide regeling in de Awb, speelt in de praktijk een belangrijke rol. In de bachelorfase is aan dit onderdeel binnen het bestuursrecht nog heel weinig aandacht besteed, reden te meer om in dit Mastervak daar uitgebreider aandacht aan te besteden.
- Finale geschilbeslechting; in literatuur, rechtspraak en ook vanuit de wetgever is een ontwikkeling ingezet naar een veranderende bestuursrechtspraak waarin geschillen zoveel mogelijk finaal worden beslecht. Dat brengt een gewijzigde opstelling mee van de bestuursrechter en impliceert eveneens een andere benadering door partijen van een bestuursrechtelijke procedure.
- Overheid en schadevergoeding en nadeelcompensatie. Het bestuur neemt soms besluiten of verricht andere handelingen, zowel onrechtmatig als rechtmatig, waardoor een of meer burgers schade ondervinden. Rust op het bestuur een plicht die schade te vergoeden?; langs welke weg en onder welke condities kan een burger dergelijke schade claimen? Nadat in de bachelorfase aan dit thema is geroken, wordt dit complexe maar tegelijk ook praktisch buitengewoon relevante en deels nog heel nieuwe thema aan een analyse onderworpen.
- Rechterlijke organisatie en rechtseenheid, inclusief de discussie over de mogelijke vormen van integratie van de hoogste bestuursrechters. Er leek een gewijzigde organisatie van de bestuursrechtspraak aan te komen. Hoe is het huidige systeem ontstaan, waarom 'moest' het worden aangepast en waarom juist op de voorgestelde, vaak reeds gekritiseerde, wijze? En waarom is die reorganisatie niet doorgegaan? Vooral wordt ingegaan op rechtseenheid; wat wordt daarover verstaan, waarom wordt ernaar gestreefd, ontbreekt het aan rechtseenheid? Een en ander wordt aan de hand van concrete voorbeelden uit de rechtspraak inzichtelijk gemaakt.

De gekozen thema's worden benaderd vanuit niet alleen een theoretische invalshoek maar zeker ook vanuit het grote belang dat de respectieve thema's hebben voor de praktijk.

Een ander - naast genoemde inhoudelijke thema's - kenmerk van dit vak is dat, zoals in alle vakken van de specialisatie SBR, een voor de praktijk ook cruciale academische vaardigheid is ingebouwd. In dit blok is dat het verzorgen van een referaat: een (duo)presentatie waarin een inhoudelijk belangrijk onderwerp wordt toegelicht. Studenten krijgen vooraf en achteraf uitleg over het referaat.

## **Doelstellingen van dit vak**

Het vak beoogt het inzicht in de belangrijkste vraagstukken van het bestuursrecht en bestuursprocesrecht te verdiepen en kennis van en inzicht te verkrijgen in de actuele discussies die op dit terrein gevoerd worden. Anders dan in de bachelor staat niet zozeer het kennis verwerven van het bestuursrechtelijke instrumentarium op zich centraal, maar zal getracht worden inzicht te verschaffen in de achterliggende principes, ideeën en motieven van het bestuursrecht. De studenten moeten in staat worden gesteld om op niveau deel te nemen aan de discussies over verworvenheden en verdere ontwikkeling van het Nederlandse bestuursrecht. Daarbij komen Europeesrechtelijke invloeden uiteraard ook aan de orde, voor zover toepasselijk en niet uitgebreid in andere vakken van

deze Master-specialisatie (SBR) behandeld. Het vak bereidt door de geselecteerde thema's en de daarbij ook op de rechtspraktijk gerichte invalshoek uitstekend voor op togaberoepen en wordt (dan ook) tevens gevolgd door studenten die niet het profiel SBR volgen.

## Voorwaarden

Bachelor; vak Staats- en bestuurs(proces)recht (of equivalent) met succes afgerond

## Aanbevolen literatuur

- Reader
- Naast de in reader opgenomen te bestuderen literatuur, dienen voor de bijeenkomsten steeds rechterlijke uitspraken te worden bestudeerd, welke in een lijst in het blokboek worden opgenomen.

### PUB4020

#### Periode 1

2 sep 2019

25 okt 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### Studiepunten:

6.0

#### Taal van de opleiding:

Nederlands

#### Coördinator:

[A.M.L. Jansen](#)

#### Onderwijsmethode:

Lecture(s), Presentation(s), PBL

#### Evaluatiemethoden:

Written exam, Presentation

#### Trefwoorden:

Besluitbegrip en alternatieven voor het besluitbegrip; handhaving; omvang geding; definitieve geschilbeslechting; rol van de rechter; overheidsaansprakelijkheid en nadeelcompensatie; subsidierecht; rechtseenheid

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# European Fundamental Rights Law

## Volledige vakbeschrijving

This course aims to study system of fundamental rights protection in the European Union. This system(s) of the protection of fundamental rights in the European Union involves bills of rights, institutions and mechanisms located in at least three separate but interlocked scenes: the national system, the international level encompassing various international human rights systems, mainly the Council of Europe with its European Convention of Human Rights, and the European Union. The result is a highly complex legal environment, consisting of systems that are often overlapping and complementary, but also competing at times. This course seeks to offer a clear insight in how the



overall system functions, how the different scenes interrelate, how the systems and mechanisms operate and how individuals can have their rights protected.

## Doelstellingen van dit vak

The course seeks to offer a clear insight in the complex European system(s) of fundamental rights protection, the interrelation of the various scenes and their main actors, the overall functioning of the interlocking systems, and channels open to individuals to have their rights protected.

## Voorwaarden

Students wishing to take this course should have a good knowledge of EU law as well as basic knowledge of the ECHR and domestic constitutional law.

## Aanbevolen literatuur

The reading materials for the course are listed in the course book and are easily accessible either on the website of the institution concerned or (in the case of journal articles) among the electronic resources of the UM library.

### **IER4016**

#### **Periode 2**

28 okt 2019

20 dec 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

#### **Coördinator:**

[M.L.H.K. Claes](#)

#### **Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL

#### **Trefwoorden:**

Human rights – Europe – fundamental rights – EU – ECHR – courts – comparative constitutional law

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# Ondernemingsrecht

## Volledige vakbeschrijving

In dit blok staan de interne en externe aspecten van de ondernemingsgewijze bedrijvigheid centraal, waarbij vooral de kapitaalvennootschappen, de NV en de BV, aan bod komen. Alvorens wordt ingegaan op de kapitaalvennootschappen als zodanig, zal in de eerste week aandacht worden besteed aan de oprichting van een vennootschap. Daarbij komt niet slechts het nationale aspect aan bod, maar wordt er ook over de grens gekeken. De Nederlandse kapitaalvennootschap als zodanig heeft een duale structuur. In de tweede week staat de bevoegdheidsverdeling en machtsverhouding tussen de verschillende organen van de vennootschap centraal. Nadat is ingegaan op de verhoudingen tussen de organen, zal in de derde week het aspect van persoonlijke aansprakelijkheid van het bestuur aan bod komen. Hoewel het uitgangspunt bij een rechtspersoon is dat het bestuur niet kan worden aangesproken voor (rechts)handelingen

verricht namens de rechtspersoon, kunnen bestuurders in bijzondere omstandigheden in hun persoonlijk vermogen worden aangesproken. De onderneming, in de zin van organisatorisch verband, gericht op duurzame deelneming aan het maatschappelijk verkeer, kan zich vertonen in vele juridische gedaanten. In het algemeen zal één onderneming door één rechtspersoon gedreven worden. Een onderneming wordt echter ook vaak in stand gehouden door meerdere rechtspersonen en/of vennootschappen. In dat geval spreekt men al gauw van een groep of een concern. De grondgedachte van het Nederlandse vennootschaps- en ondernemingsrecht is die van de enkelvoudige vennootschap. Echter, zowel in de rechtspraak als in de wetgeving ziet men al geruime tijd ontwikkelingen waardoor aan dat concept het nodige wordt afgedaan. De groep of het concern wordt steeds meer erkend als een juridisch relevante, economische eenheid, hetgeen wordt besproken in de vierde week. In elke onderneming komt wel eens ruzie voor. Meestal wordt dat opgelost, maar soms moet de rechter er aan te pas komen. Veelal wordt daarbij gedacht aan de Ondernemingskamer van het Hof Amsterdam, maar in de praktijk wordt een groot aantal geschillen voorgelegd aan de voorzieningenrechter. Daarnaast biedt de wet verschillende mogelijkheden, zoals de uitkoopregeling, de uitstootregeling en de uittreedregeling. Mogen deze procedures geen oplossing bieden, dan rest de weg naar de Ondernemingskamer via de enquêteprocedure. Dit arsenaal aan mogelijkheden wordt besproken in de vijfde week. In de zesde week staat de (vijandige) overname centraal. Teneinde een vijandige overname te voorkomen, maken beursvennootschappen gebruik van beschermingsmaatregelen. De vraag rijst echter of deze beschermingsconstructies altijd zijn toegestaan.

Het blok wordt afgesloten met de onderneming in financieel zwaar weer. Een levensvatbare onderneming in zwaar weer zal veelal voor een herstructurering kiezen, terwijl een niet-levensvatbare onderneming gedoemd is over te gaan tot ontbinding, of zelfs tot faillissementsaanvraag.

## Doelstellingen van dit vak

Het doel van dit blok is de deelnemers inzicht te bieden in de regelgeving en de praktijk van de maatschappelijk relevante leerstukken binnen het Europees en internationaal ondernemingsrecht. De behandeling van de verschillende aandachtsgebieden vindt in onderwijsgroepen plaats op basis van een aantal uitdagende casus. Naast deze onderwijsgroepen zal wekelijks een college worden gegeven.

De colleges zullen aansluiten bij het onderwerp dat diezelfde week ook in de onderwijsgroepen centraal staat.

## Voorwaarden

Studenten dienen over basiskennis op het terrein van het rechtspersonenrecht te beschikken, willen de onderwerpen in dit blok op nuttige wijze kunnen worden bestudeerd. Deze basiskennis wordt aangeboden in het bachelorblok Inleiding Onderneming- en Faillissementsrecht. Indien u niet over deze basiskennis beschikt, wordt u aangeraden om u op voorhand al voor te bereiden zodat u bij aanvang van het blok wel over deze basiskennis beschikt. In het verdere verloop van het blok is voor een sterke praktische en rechtsvergelijkende benadering gekozen.

## Aanbevolen literatuur

- S.M. Bartman e.a., Van het concern, Deventer: Kluwer 2018
- G. van Solinge & M.P. Nieuwe Weme, Mr C. Asser's Handleiding tot de beoefening van het Nederlands burgerlijk recht, Rechtspersonenrecht, De naamloze en besloten vennootschap, deel 2-II\* (voorheen deel 2-III), Deventer: Kluwer 2009 (LET OP: dit handboek kan via Kluwer Navigator worden

geraadpleegd!).

- G. van Solinge & M.P. Nieuwe Weme, Mr. C. Assers Handleiding tot de beoefening van het Nederlands burgerlijk recht. 2. Rechtspersonenrecht. Deel IIa. NV en BV. Oprichting, vermogen en aandelen, Deventer: Kluwer 2013 (LET OP: dit handboek kan via Kluwer Navigator worden geraadpleegd!).
- G. van Solingen & M.P. Nieuwe Weme, Mr. C. Assers Handleiding tot de beoefening van het Nederlands burgerlijk recht. 2-IIb NV en BV - Corporate Governance, Deventer: Kluwer 2019 (LET OP: dit handboek kan via Kluwer Navigator worden geraadpleegd!).
- M.J. Kroeze (m.m.v. H. Beckman, M.A. Verbrugh), Mr. C. Assers Handleiding tot de beoefening van het Nederlands burgerlijk recht. 2. Rechtspersonenrecht. Deel I. De rechtspersoon, Deventer: Kluwer 2015 (LET OP: dit handboek kan via Kluwer Navigator worden geraadpleegd!).

## **PRI4007**

### **Periode 1**

2 sep 2019

25 okt 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

### **Studiepunten:**

6.0

### **Taal van de opleiding:**

Nederlands

### **Coördinator:**

[S. Renssen](#)

### **Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL

### **Evaluatiemethoden:**

Written exam

### **Trefwoorden:**

Vennootschapsrecht, concernrecht, geschillenregeling, M&A, fusie en, splitsing, beschermingsconstructies, jaarrekeningenrecht, machtsverhoudingen, structuurregelingen, Corporate governance, aansprakelijkheid, Europese ontwikkelingen, herstructurering en ontbinding.

## **Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

# **International Commercial Law**

## **Volledige vakbeschrijving**

This course is built around the international sale of goods transaction, which is then used to explore a number of other, related, issues, such as the carriage of goods, third party relationships and payment. The primary focus is on international treaties and European measures that impact on international commercial transactions, but consideration of national systems cannot be avoided. After all, national courts must apply the international conventions, which can give rise to questions concerning uniformity in the application of international provisions. Furthermore, not all issues relating to international business transactions are dealt with by international or European measures, and therefore recourse must be had to the applicable national law. In the first part of the course, we pay attention to the rights and obligations of buyers and sellers in international sales contracts, with a

particular focus on the 1980 Vienna Convention on Contracts for the International Sale of Goods. The course then moves to focus on contracts for the carriage of goods. This part of the course will cover the legal regimes regarding the carriage of goods by road (the CMR convention) and by sea (the Hague (Visby) Rules), as well as the rules applicable to multimodal or combined transport. In international business transactions, a variety of parties will be involved in carrying out all aspects of the contract of sale and the contract of carriage. During the course we will consider the different types of agents in international trade as well as third party interests in the context of the contract of carriage. In the final part of the course, we will look into a variety of mechanisms used to finance international trade, including the letter of credit (UCP 600) and bank guarantees (URDG). In addition to studying the law, we will also consider a number of related topics such as the effectiveness of measures intended to unify law, the limitation of party autonomy in certain commercial contracts, the different levels of unification and the variety of actors involved in creating unifying commercial law. This course is useful and essential for those who want to be involved in the legal aspects of international trade.

## Aanbevolen literatuur

Reader

### **PRI4002**

#### **Periode 5**

13 apr 2020

12 jun 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

#### **Taal van de opleiding:**

Engels

#### **Coördinator:**

[N. Kornet](#)

#### **Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL

#### **Evaluatiemethoden:**

Final paper, Take home exam, Participation

#### **Trefwoorden:**

Commercial law, International sale of goods, Incoterms 2010, International carriage of goods (by road, by sea, multimodal), Third party interests, Agency in international transactions, Marine insurance, bills of exchange, documentary credit

**Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

## **Europees en Nationaal Constitutioneel Recht**

### **Volledige vakbeschrijving**

Dit mastervak, onderdeel van het masterprofiel staats- en bestuursrecht van de master Nederlands recht, gaat in op het functioneren van het Nederlandse staatsrecht binnen de context en kaders van het Europees recht. Dit blok beschouwt de realiteit van het staatsrecht dat immers in toenemende

mate onder invloed staat van het Europees recht. De blik is op het Nederlandse staatsrecht, maar met een Europese bril. Zo gaan we in op de procedure van wetgeving, in aanmerking nemend dat veel nationale wetgeving uitvloeisel is van Europese regels; kijken we naar de plaats, taken en bevoegdheden van het nationale parlement, vooral ook in relatie tot Europese regels en besluiten, waarbij we focussen op de gele kaartprocedure; verder komt de nationale begrotingsprocedure aan bod maar in het licht van het Europese Semester en het Europese toezicht op de staat van de nationale financiën; verder bestrijkt het blok de Europese ontwikkelingen naar aanleiding van de financiële crisis en de uitbouw van de politieke, financiële en economische unie en het vraagstuk van de legitimiteit; en ten slotte richt het blok zich op de rol en plaats van de nationale rechter in relatie tot de Europese rechters en tot de veelgelaagdheid van grondrechtenbescherming met nationale grondwet, het EU Handvest en het EVRM. Kortom, een uiterst actueel en divers blok dat laat zien hoe zeer het nationale (staats)recht is verweven met het Europees recht, en hoe zeer die verwevenheid de taken en bevoegdheden van de nationale staatsinstellingen beïnvloedt en mede bepaalt. Dit blok bereidt daarmee goed voor op werk in advocatuur en overheid waar men frequent geconfronteerd wordt met die veelgelaagde rechtsorde.

Tijdens het blok zal een bezoek worden gebracht aan de Tweede (of Eerste) Kamer, in het bijzonder de Commissie voor Europese Zaken.

**Instructietaal:** De taal van dit blok is Nederlands, zij het dat veel literatuur Engelstalig is, wat ook geldt voor de colleges. Maar het omgaan daarmee is nu eenmaal ook een vaardigheid die nationale juristen zich eigen moeten maken, juist door die internationale en Europese verwevenheid. Onderhandelingen in Brussel, inzicht in de internationale en Europese context, kennis van het Europese begrippenkader (European semester, fiscal compact bijvoorbeeld) en van relevante regels en besluiten zijn gebaat bij een kennis van juridisch 'Euro' legal English.

## Doelstellingen van dit vak

Het doel van deze cursus is om de actualiteit van het nationale staatsrecht te laten zien in zijn verhoudingen tot het Europese, en de toenemende interactie en veelgelaagdheid te bestuderen. Dat is onder meer van belang om te weten waar invloed kan worden uitgeoefend op besluiten; waar besluiten genomen worden, hoe procedures verlopen en met welke nationale én Europese regels en procedures nationale instanties en instellingen rekening dienen te houden. De moderne jurist kan niet zonder die kennis omdat deze van belang is voor consultants om te weten waar te lobbyen en waar invloed uit te oefenen op aanstaande besluiten; of voor ambtenaren om zicht te hebben op de samenloop en interactie van regels en deze te incorporeren bij het maken van beleid, voorbereiden en toepassen van regels en adviseren van ministers, politici en anderen; en voor rechters en advocaten om te kunnen navigeren in de veelgelaagde rechtsorde en de juiste regel of uitspraak te vinden en om te kunnen gaan met de samenloop van regels en de onderlinge verhouding daarvan. We zien immers dat wetgevers, rechters, toezichthouders, rijksoverheid en lagere overheden geconfronteerd zijn met complexe stelsels van nationale en internationale regels, besluiten, afspraken, uitspraken en aankondigingen. Zicht daarop en inzicht daarin zijn voor iedere jurist van het heden en de toekomst cruciaal.

## Voorwaarden

Afgeronde bachelor recht

## Aanbevolen literatuur

Het blok zal gelet op de actualiteit worden opgebouwd met een reader en onderdelen van boeken.

### **PUB4021**

#### **Periode 4**

3 feb 2020

3 apr 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

#### **Coördinator:**

[A.W. Heringa](#)

#### **Onderwijsmethode:**

PBL, Lecture(s), Presentation(s)

#### **Evaluatiemethoden:**

Final paper, Oral exam, Written exam

#### **Trefwoorden:**

Wetgeving, begroting, veelgelaagde rechtsorde, parlement, parlementaire rol en bevoegdheden, EU en toezicht op staten, multi level governance, toetsingsrecht, rechter, grondrechtenbescherming

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

## Openbaar Bestuur

### Volledige vakbeschrijving

Welke (grond)rechten heeft een obligatiehouder van een bank die genationaliseerd wordt? Hoe is de democratische legitimatie van de AIVD geregeld? Hoe ver mag de politie en/of de burgemeester gaan bij het sluiten van drugspannen? Welke bevoegdheden tot 'naming and shaming' kunnen toezichthoudende zelfstandige bestuursorganen benutten. Deze en vele andere vragen staan centraal in het blok Marktregulering, toezicht en decentralisatie.

De Nederlandse overheid kent aanzienlijk meer vertakkingen dan alleen de regering, het parlement en de rechterlijke macht. Op tal van vitale beleidsterreinen zijn taken en bevoegdheden op grote schaal op- en overgedragen aan toezichthouders (veelal zbo's), semi-onafhankelijke overheidsdiensten en decentrale overheden. In het blok Marktregulering, toezicht en decentralisatie staan deze overheids machten centraal.

Deze overheids machten zijn bevoegd tot het op zeer ingrijpende wijze reguleren en corrigeren van het gedrag van natuurlijke personen en rechtspersonen. Bij de uitoefening van deze bevoegdheden komt een aantal staatsrechtelijke vraagstukken scherp naar voren, bijvoorbeeld: Hoe is het geregeld met de democratische legitimatie van dit overheidshandelen? Welke aspecten van grondrechtenbescherming zijn in het geding? Aan de hand van een aantal sprekende en actuele

kwesties zullen deze vragen ten aanzien van verschillende overheidsentiteiten worden behandeld.

Daarbij kan worden gedacht aan de nationalisatie van banken, maar ook aan de organisatie en de beteugeling van de macht van:

- toezichhoudende zelfstandige bestuursorganen
- de politie
- verschillende veiligheidsdiensten (waaronder de AIVD)
- gemeenten en provincies

Bijzondere aandacht zal verder worden besteed aan de handhaving van de openbare orde door gemeentelijke overheidsorganen.

## Doelstellingen van dit vak

Achter deze op het eerste gezicht bonte verzameling van beleidsterreinen gaat een aantal algemene, staatsrechtelijke beginselen en waarborgen schuil. Doel van dit blok is studenten inzicht te verschaffen in deze beginselen en waarborgen en in eventuele knelpunten die zich daarbij kunnen voordoen. Een andere doelstelling van het blok is het bieden van een kennismaking in de organisatie en de beteugeling van verschillende overheidsinstellingen die niet (noodzakelijkerwijs) onderdeel zijn van de bekende Triasmachten.

## Voorwaarden

Algemene leerstukken van het nationale staats- en bestuursrecht op universitair bacheloreindniveau worden bekend verondersteld.

## Aanbevolen literatuur

- S. E. Zijlstra, Bestuurlijk organisatierecht, laatste druk.
- Blokboek met verwijzingen naar verdere literatuur en rechtspraak.

### **PUB4022**

#### **Periode 5**

13 apr 2020

12 jun 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

#### **Coördinator:**

[A.W. Heringa](#)

#### **Onderwijsmethode:**

PBL, Presentation(s), Paper(s), Lecture(s)

#### **Evaluatiemethoden:**

Written exam, Oral exam, Final paper, Participation

#### **Trefwoorden:**

Regulering van gedrag van natuurlijke personen en rechtspersonen door (semi-)onafhankelijke overheidsinstellingen, Positie en rol van toezichhouders, Democratische controle, Waarborgen rond toezicht en handhaving waaronder aspecten van grondrechtenbescherming, ZBO's,

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# Medische Aansprakelijkheid

### Volledige vakbeschrijving

Het blok Medische aansprakelijkheid is gewijd aan het civiele aansprakelijkheidsrecht, toegespitst op de gezondheidszorg. Centraal staat de vraag wanneer een patiënt die schade heeft geleden door een medische fout met succes vergoeding daarvan kan vorderen, en hoe de afwikkeling van een dergelijke claim plaatsvindt.

Het betreft zowel medisch-juridisch als maatschappelijk gezien een belangrijk onderdeel van het civiele aansprakelijkheidsrecht, met de nodige belangwekkende ontwikkelingen.

Het blok is onderverdeeld in zeven delen. Per week wordt een bepaald onderwerp behandeld. De thema's die aangeboden worden, zijn:

- introductie/context: soorten medische fouten, hun oorzaken (gebrekkige communicatie, gebrekkige medische apparatuur etc.) en hun gevolgen;
- de grondslag(en) waarop de patiënt zijn vordering tot schadevergoeding kan baseren;
- de maatstaf waaraan het handelen van de hulpverlener door de rechter wordt getoetst;
- de juridische betekenis van zelfregulering in de gezondheidszorg (standaarden, richtlijnen, protocollen e.d.);
- de aansprakelijk te stellen persoon/personen, mede in gevallen van samenwerking tussen hulpverleners (bijvoorbeeld teambehandeling; hoofdbehandelaar en medebehandelaars);
- causaliteitsproblemen: complicaties, en juridische oplossingen, bij het aantonen van het vereiste causaal verband tussen de medische fout en de geleden schade;
- de aansprakelijkheid bij het gebruik van gebrekkige medische hulpmiddelen (bijvoorbeeld: lekkende PIP-borstimplantaten) en geneesmiddelen;
- vormen van schadevergoeding: materieel en/of immaterieel;
- procedurele aspecten: de wijze van omgaan met medische fouten door o.a. de hulpverlener, bewijs en bewijslastverdeling, de rol van (getuige-)deskundigen.

In de eerste colleges die tijdens het blok worden gegeven, wordt mede aandacht besteed aan de wettelijke regeling van de geneeskundige behandelingsovereenkomst (afdeling 7.7.5 BW). Kennis van de rechten en verplichtingen in de relatie hulpverlener – patiënt is nodig voor een goed begrip van het medische aansprakelijkheidsrecht. Ook wordt ingegaan op de Wet kwaliteit, klachten en geschillen zorg (Wkkgz) en de Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg (Wet BIG), omdat de inhoud daarvan mede van belang is voor (de beoordeling van) de civielrechtelijke aansprakelijkheid van de hulpverlener.



## Doelstellingen van dit vak

Het verwerven van kennis van, en inzicht in, (soorten) medische fouten en het medische aansprakelijkheidsrecht. In het bijzonder: de wijze van afwikkeling van claims van patiënten. Hierbij: verbreding en verdieping van de aanwezige voorkennis met betrekking tot het verbintenissenrecht (overeenkomst, onrechtmatige daad, schadevergoeding) en toepassing van die kennis in de medisch-juridische praktijk.

## Voorwaarden

Basiskennis (bachelorniveau) privaatrecht, in het bijzonder aansprakelijkheidsrecht.

## Aanbevolen literatuur

- Wijne, R.P., Medische aansprakelijkheid, tweede druk, Nijmegen: Ars Aequi Libri 2019.
- Legemaate, J. en Kastelein, W.R., *Sdu Wettenverzameling Gezondheidsrecht 2019-2020*, Den Haag: Sdu Uitgevers 2019.

Nadere informatie over de te gebruiken wetgeving en literatuur wordt tijdens de eerste onderwijsbijeenkomst verstrekt door de tutor.

### **PUB4024**

#### **Periode 4**

3 feb 2020

3 apr 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

#### **Coördinator:**

[M.M. ten Hoopen](#)

#### **Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL

#### **Evaluatiemethoden:**

Written exam

#### **Trefwoorden:**

Medische fouten, medische aansprakelijkheid, voorwaarden voor succesvolle aansprakelijkstelling, schadevergoeding, wijze van omgaan met medische fouten, processuele aspecten van medische aansprakelijkheidsprocedures.

# Master Nederlands Recht keuzeruimte

Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# European Property Law

## Volledige vakbeschrijving

This is a course on the property law emanating from both positive and negative European integration. After a brief comparative introduction the focus will be on substantive European property law (including private international law) and its various forms.

## Doelstellingen van dit vak

The aims of this course are to acquire: - Basic knowledge of the historical development of property law in Europe - Fundamental comparative knowledge of leading values and principles, underlying policies and policy choices, fundamental concepts and basic rules - Basic knowledge as to the various harmonisation attempts (with a focus on the European Union, but also worldwide) in the area of property law. - Basic knowledge of the effects of the functioning of the internal market in the European Union and the effects thereof on private law in general and the law of property specifically.

## Voorwaarden

This is an advanced course for students who already have a basic knowledge of (national and/or comparative) property law. If this basic knowledge is lacking, additional self-study is needed to acquire such knowledge.

## Aanbevolen literatuur

Obligatory literature: Sjef van Erp and Bram Akkermans (eds.) with the collaboration of Alexandra Braun, Monika Hinteregger, Caroline Lebon, Michael Milo, Vincent Sagaert, William Swadling and Lars van Vliet, *Ius Commune Casebooks for the Common Law of Europe, Text and Materials on Property Law* (Oxford: Hart Publishing 2012) More information about the casebook project can be obtained at <http://www.casebooks.eu>. Recommended literature: Obligatory reading: A. Hartkamp (and others) (eds.), *Towards a European Civil Code, (Ars Aequi Libri/Kluwer Law International, Nijmegen/The Hague)* – latest edition L.P.W. van Vliet, *Transfer of movables in German, French, English and Dutch law (Ars Aequi Libri, 2000)*. F.H. Lawson/B. Rudden, *The Law of Property* (Oxford University Press, Oxford) – latest edition. Recommended reading is: U. Mattei, *Basic principles of property law, A comparative legal and economic introduction (Contributions in Legal Studies, No. 93; Greenwood Press, 2000)* Articles and further materials References to articles and further materials are provided for each subject separately. Students will be offered the necessary assistance in finding these materials.

## PRI4005

### Periode 1

2 sep 2019

25 okt 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

### Studiepunten:

6.0

### Taal van de opleiding:

Engels

### Coördinator:

[J.H.M. van Erp](#)

**Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL

**Evaluatiemethoden:**

Final paper

**Trefwoorden:**

Comparative and European property law, Private international law, globalisation, Osmosis of European and national property law

**Faculteit der Rechtsgeleerdheid**  
**Law and Economics**

**Volledige vakbeschrijving**

This course introduces students to the economic analysis of law, commonly known as law & economics (L&E). In applying economic concepts to legal rules and rulings, L&E attempts to determine efficient law or to point out the trade-off between efficiency and social values such as distribution, fairness and non-discrimination. L&E is on the curriculum of every major law school in the United States and has gained much importance in Europe and the rest of the world. The field of L&E counts many prestigious scholarly journals and received general recognition when Ronald Coase, one of the founding fathers of L&E, won the Nobel Prize for Economics in 1991. In a growing number of court decisions as well as in professional journals and in policy making, the results of L&E research are put to their use. This course teaches you to assess which legal instrument is best designed to deal efficiently with a social problem and how different allocations of legal rights affect social welfare, economic efficiency and distribution. All domains of the law are suitable for economic analysis. For example, with respect to tort law an important question is how this law can contribute to reach a minimisation of the total sum of accident costs. Criteria for government regulation will be advanced and differences between tort liability and regulation will be discussed. Other topics discussed in this course include the economics of contract law, crime, intellectual property rights, competition law, insurance, corporate law, corporate governance and federalism (harmonisation of laws). Regular classes are organised by Prof. N. Philipsen and Dr. K. de Smedt. In addition there are guest lectures by Prof. M. Faure and Prof. B. Steins Bisschop.

**Doelstellingen van dit vak**

Students will learn to study the law from a different (i.e. economic) perspective. They will be able to apply economic concepts and methods such as transaction costs, efficiency, and game theory in the analysis of laws, regulations and court decisions.

**Voorwaarden**

None

**Aanbevolen literatuur**

Law and Economics, by R. Cooter and T. Ulen. Reader, containing chapters written by Prof. M.G. Faure, journal articles (also available in library), one chapter from the book Economic Analysis of Law, by R. Posner (also in library) and parts of the book The Anatomy of Corporate Law, by Kraakman et al (also available in library).

## LAW4006

### Periode 2

28 okt 2019

20 dec 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

### Studiepunten:

6.0

### Taal van de opleiding:

Engels

### Coördinator:

[N.J. Philipsen](#)

### Onderwijsmethode:

Lecture(s), PBL

### Evaluatiemethoden:

Written exam

### Trefwoorden:

Law and Economics, Property, Contracts, Torts, Regulation, Federalism, Crime, Competition, Corporate Governance.

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# Verdieping Strafprocesrecht

## Volledige vakbeschrijving

Het blok stelt zich tot doel de verschillende aspecten van het Nederlandse strafprocesrecht nader te analyseren. Het blok volgt in opzet min of meer de chronologie van het Nederlandse strafproces. Op een aantal thema's zal fundamenteel dieper worden ingegaan dan in de bachelorfase, zoals de opsporing, vervolging en de toepassing van dwangmiddelen. De bijzondere opsporingsbevoegdheden en de relatie met mensenrechtelijke waarborgen vormen een thema waarbij het EVRM een belangrijke rol speelt. Dat is ook het geval terzake van de meer algemene notie van het eerlijk proces. Wat behelst dat in het moderne strafproces? Aparte aandacht is er voor de rechtsmiddelen en de beraadslaging. Tevens zal er dieper worden ingegaan op de recente ontwikkelingen ten aanzien van slachtofferrechten. Sommige thema's worden rechtsvergelijkend behandeld en andere worden geplaatst in de juiste internationale of Europese context. Daarnaast richten we ons op de toekomst en zullen de plannen voor de Modernisering van het Wetboek van Strafvordering worden besproken.

## Doelstellingen van dit vak

Na afronding van dit blok:

- Heeft de student verdiepende en actuele kennis van de kernthema's van het Nederlandse strafprocesrecht; De student kan deze kennis toepassen op casusniveau.
- Heeft de student inzicht in het strafprocesrecht op het niveau van de praktijk;
- Is de student in staat de Nederlandse strafprocesrechtelijke rechtspraak (in verhouding tot EU en EVRM-recht) te analyseren
- Heeft de student inzicht in de gebieden waar het EVRM weinig of geen invloed heeft/kan hebben;

- Is de student in staat een kritisch en gefundeerd (normatief) oordeel te geven over de bestudeerde problematiek.

## Voorwaarden

Strafprocesrecht uit de bachelor recht (1.2 en 2.5)

## Aanbevolen literatuur

De literatuur is opgenomen in een Reader

### CRI4002

#### Periode 1

2 sep 2019

25 okt 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### Studiepunten:

6.0

#### Taal van de opleiding:

Nederlands

#### Coördinator:

[S. van der Aa](#)

#### Onderwijsmethode:

PBL, Lecture(s)

#### Evaluatiemethoden:

Written exam, Final paper

#### Trefwoorden:

Opsporing, vervolging, dwangmiddelen, onderzoek ter zitting, slachtofferrechten, eerlijk proces, onschuldpresumptie, zwijgrecht, rechtsmiddelen, beraadslaging

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# Bewijs in Strafzaken

## Volledige vakbeschrijving

In dit blok staat de bewijsbeslissing van de rechter in strafzaken centraal, met name de wijze waarop die beslissing in juridische zin is genormeerd. Hierbij gaat het steeds om feiten die zich in het verleden hebben afgespeeld en die nooit met 100% zekerheid kunnen worden vastgesteld. Het is dan ook niet mogelijk de bewijsbeslissing van de rechter zodanig te reguleren dat wij in alle gevallen met absolute zekerheid weten dat de verdachte het hem tenlastegelegde feit heeft gepleegd. Wij weten immers nooit zeker wat waar is. Bovendien is de bewijsbeslissing in veel gevallen afhankelijk van de stand van de wetenschap in andere vakgebieden. Te denken valt dan aan de psychologie, natuurwetenschappen, medische wetenschappen, etc. Ook deze 'harde' wetenschappen hebben geen definitief antwoord op de vraag wat waar is. De constatering dat het strafrechtelijke bewijsrecht niet kan garanderen dat de bewijsbeslissing van de rechter volledig juist is, roept de vraag op op welke wijze dan wordt gegarandeerd dat die beslissing in ieder geval zo veel als mogelijk overeenkomt met

wat zich in de werkelijkheid heeft afgespeeld. Een gerechtelijke dwaling is immers niet alleen voor de verdachte in kwestie een nachtmerrie, maar ook voor de samenleving als geheel. Het vertrouwen in de rechtspraak en de strafrechtspleging wordt ondermijnd op het moment dat duidelijk wordt dat niet alleen schuldigen worden veroordeeld. Binnen de juridische context speelt echter niet alleen de deugdelijkheid van bewijsgaring, bewijsvoering en bewijswaardering een rol. Daar komt bij dat ook eisen gesteld worden aan de manier waarop het bewijs wordt verzameld. De bewijsgaring in strafzaken is opgedragen aan de overheid en om willekeurig handelen van de overheid ten tijde van de opsporing en vervolging te voorkomen, is de opsporing, vervolging en berechting strikt genormeerd. Dit komt tot uitdrukking in artikel 1 Sv: strafvordering vindt alleen plaats op een wijze zoals is voorzien bij de wet. Bovendien mogen grondrechten van burgers bij de opsporing en berechting van strafbare feiten niet onevenredig worden geschonden. De waarheid hoeft niet ten koste van alles boven water te komen. Verder zijn er waarborgen ingebouwd dat onschuldigen zoveel als mogelijk buiten het strafrechtelijk onderzoek worden gehouden. Als die behoorlijkheidseisen niet in acht worden genomen, dan kan er sprake zijn van onrechtmatig verkregen bewijs. Dit roept vragen op aan welke van de twee eisen – deugdelijkheid of behoorlijkheid – meer waarde moet worden gehecht. In het blok ‘Bewijs in strafzaken’ komen beide hierboven genoemde vragen aan de orde. Samengevat houden zij in: op welke wijze is het bewijsoordeel in strafzaken genormeerd zodat zowel een behoorlijke bewijsgaring als de inhoudelijke deugdelijkheid van het bewijsoordeel kan worden gegarandeerd. Daartbij komen de volgende onderwerpen aan de orde: • bewijs en bewijsstelsels • recht op tegenspraak met betrekking tot getuigenbewijs en deskundigenbewijs • onrechtmatig verkregen bewijs • wettig bewijs • verantwoording van het bewijsoordeel met betrekking tot de relevantie en betrouwbaarheid van bewijs

## Doelstellingen van dit vak

Op het einde van dit blok dient u inzicht te hebben in de strafrechtelijke bewijsregels en hoe zij in de praktijk worden toegepast. Met name dient u te weten welke eisen worden gesteld aan bewijsmiddelen, hoe de uitgangspunten van hoor en wederhoor worden toegepast met betrekking tot het horen van getuigen en deskundigen, op welke gronden bewijs kan worden uitgesloten en hoe het rechterlijk bewijsoordeel dient te worden gemotiveerd.

## Voorwaarden

BLL. Bij bachelor van andere discipline is de toelatingstoets voor de master Forensica Criminologie en Rechtspleging vereist.

## Aanbevolen literatuur

Literatuur: G.J.M. Corstens, Het Nederlands strafprocesrecht, Arnhem: Gouda Quint, laatste druk; B.F. Keulen en G. Knigge, Strafprocesrecht, Deventer: laatste druk; W.H.B. Dreissen, Bewijsmotivering in strafzaken, Den Haag: Boom juridische uitgevers, 2007. Diverse artikelen uit tijdschriften worden opgenomen in een reader.

### **CRI4003**

#### **Periode 2**

28 okt 2019

20 dec 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

#### **Taal van de opleiding:**

Nederlands

**Coördinator:**

[D.L.F. de Vocht](#)

**Onderwijsmethode:**

PBL, Lecture(s)

**Evaluatiemethoden:**

Written exam

**Trefwoorden:**

Strafrechtelijk bewijs, waarheidsvinding, bewijsmiddelen, onrechtmatig verkregen bewijs, equality of arms, motiveringsplicht, rechterlijke overtuiging.

**Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

## **International Human Rights Law**

### **Volledige vakbeschrijving**

This course offers an overview and in-depth discussion of some of the key concepts and notions of international human rights law and an introduction into some selected topics. The course will focus on the protection of human rights at the international level, that is developments occurring within the framework of the United Nations and regional organisations in particular. A number of introductory texts, questions and comments listed in the course-book will guide students through this course.

The course will cover both the substance of human rights and procedural issues. This means that attention will be given to the human rights normative framework, such as the different categories of rights, but also to international supervisory and monitoring procedures as developed within the United Nations and regional organisations. In addition, the notion of the universality of human rights and challenges to this concept will be discussed.

Furthermore, a number of current issues, which from the perspective of globalisation directly or indirectly impact upon the protection of human rights, will be discussed. These include victims' rights and reparation, human rights and counter-terrorism and globalisation and its impact on human rights.

The Bantekas/Oette textbook (see below) which will be used is not only about the theoretical framework underlying the protection of human rights, but also about practice. It will discuss how different actors use human rights instruments and procedures as practical tools to foster the protection of human rights, but also the limitations and dilemmas arising from this. Each chapter of the textbook contains questions, points for further consideration, case examples and interviews with practitioners. In their book the authors take a dynamic and progressive position towards the protection of human rights.

These materials are supplemented by a number of primary sources (judgments, Views, General Comments, resolutions, press reports etc.), other selected readings and websites.

During the course a **mock examination of a human rights state report** by a United Nations treaty monitoring body will be organized. Participation is optional. Students are expected to play a role in this practical skills exercise. Participation in the mock examination will be incorporated in the final grade for this course. Details will be explained during the first tutorial meeting and lecture.

This course is a specialisation core course within the Human Rights Track of GAL. It prepares students for other courses, such as Human Rights of Women and Human Development and Human Rights.

## Doelstellingen van dit vak

- Students understand how the human rights track (specialization) they have chosen relates to and interacts with the other tracks of the Globalisation & Law Master program.
- Students understand the underlying theoretical notions of international human rights law, such as universality, non-discrimination and enforcement.
- Students understand the typical features of international human rights law compared to other branches of public international law.
- Students have knowledge of and understand at an advanced level international human rights standards and monitoring mechanisms (especially those developed within the framework of international organizations) and are able to apply these to specific present-day cases and situations in a global society.
- Students have knowledge of the possibilities, limitations and challenges of applying human rights in practice by different actors (governments, courts, NGOs, individuals, international organisations).
- Students learn and apply skills relating to the UN human rights state reporting procedure to a real country situation.

## Voorwaarden

Basic knowledge of international human rights norms and procedures.

## Aanbevolen literatuur

- I. Bantekas and L. Oette, International Human Rights Law and Practice, Cambridge University Press, second edition, 2016.
- U. Khaliq, International Human Rights Law Documents, Cambridge University Press, 2018.
- Selected additional reading materials.

### **IER4012**

#### **Periode 2**

28 okt 2019

20 dec 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

#### **Taal van de opleiding:**

Engels

#### **Coördinator:**

[A.P.M. Coomans](#)

#### **Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL, Skills

#### **Evaluatiemethoden:**

Written exam

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid



# Sociale Zekerheid

## Volledige vakbeschrijving

Het blok Sociale zekerheid beoogt de socialezekerheidsrechtelijke positie van de werknemer in kaart te brengen. Per een of twee weken staat een onderwerp centraal.

- Trends en Ontwikkelingen in de Sociale Zekerheid (week 1)
- Werkloosheid en Bijstand (week 2 en 3)
- Ziektetraject gedurende de eerste twee jaar van de ziekte (week 4 en 5)
- Ziektetraject na twee jaar ziekte (week 6 en 7)

Uiteraard wordt de actualiteit meegenomen. De grote lijnen van de onderwerpen en de verbinding ertussen zullen in hoorcolleges worden geschetst. In de onderwijsgroepen worden de onderwerpen aan de hand van verschillende casus geconcretiseerd. Deze casus worden voorafgaand aan de onderwijsgroepen door de student individueel of in kleine studiegroepjes uitgewerkt.

Toetsvorm: Schriftelijk tentamen (Open Boek)

## Doelstellingen van dit vak

De student heeft op basis van actuele literatuurstudie en jurisprudentie aantoonbare kennis van en inzicht in de onderwerpen, zoals genoemd in de onderwerpenlijst en in de verbanden ertussen. Hij is in staat om deze kennis en dit inzicht zowel schriftelijk als mondeling toe te passen op concrete situaties en erop te reflecteren. Daarnaast kan hij de kennis toepassen op aanverwante terreinen en vraagstukken. Hij kan de brede vraagstukken van sociale zekerheid plaatsen in een sociaal-maatschappelijk kader en verbinden aan eigen kennis en oordelen. Hij kan in een wetenschappelijke discussie een standpunt innemen en dit helder en met redenen omkleed zowel schriftelijk als mondeling verdedigen en is in staat hierover in groepsverband te communiceren.

## Voorwaarden

Kennis van het arbeidsrecht wordt verondersteld. Studenten moeten eventuele deficiënties zelf aanvullen.

## Aanbevolen literatuur

- S. Klosse en G.J. Vonk, Hoofdzaken socialezekerheidsrecht, 2018
- Jurisprudentie en zo nodig overige literatuur, met name tijdschriftartikelen

### **PUB4018**

#### **Periode 2**

28 okt 2019

20 dec 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

#### **Taal van de opleiding:**

Nederlands

**Coördinator:**

[S. Klosse](#)

**Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL

**Evaluatiemethoden:**

Written exam

**Trefwoorden:**

Sociale zekerheid, kring van verzekerden, niveau van bescherming, publiek en privaat, uitvoering, werkloosheid, behoefte en bijstand, ziekte, verzuimbeleid en re-integratie, langdurige, arbeidsongeschiktheid, WIA, WGA en IVA, eigenrisicodragers

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# Gezondheidsrecht

## Volledige vakbeschrijving

In het blok Gezondheidsrecht komen verschillende (kern)onderdelen van het Gezondheidsrecht aan de orde. Het eerste gedeelte van het blok heeft vooral betrekking op publiekrechtelijke aspecten. Na een introductie in het Gezondheidsrecht, met onder andere aandacht voor de belangrijke rol van grondrechten, en een kennismaking met de organisatie van de gezondheidszorg, wordt ingegaan op het thema 'gezondheidsbescherming en -bevordering'. De preventie van zowel overdraagbare ziekten, zoals infectieziekten (griep, SARS, mazelen, etc.), als niet-overdraagbare 'ziekten' zoals obesitas komt in dit onderdeel van het blok aan de orde.

Hierna staat het onderwerp 'kwaliteit van zorg' centraal. Belangrijke wetgeving, zoals de Wet kwaliteit, klachten en geschillen zorg (Wkkgz) en de Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg (Wet BIG), wordt besproken, evenals de rol van zelfregulering (beroepsregulering, richtlijnen, protocollen e.d.). Hierbij is uitdrukkelijk mede oog voor recente wetswijzigingen en ontwikkelingen die hun stempel drukken op de (rechts)praktijk in de gezondheidszorg.

Het thema 'kwaliteit' wordt vervolgens vanuit privaatrechtelijke invalshoek gezien. Direct of meer indirect draagt namelijk ook de regeling van de geneeskundige behandelingsovereenkomst in afd. 7.7.5 BW bij aan de kwaliteit van de zorg. Denk aan de hierin opgenomen norm van het 'goed hulpverlenerschap' en de overige patiëntenrechten die de hulpverlener moet respecteren, zoals het recht op 'informed consent', op adequate dossiervorming en op inachtneming van het medisch beroepsgeheim. Aan dit laatste, belangrijke recht wordt een afzonderlijke bijeenkomst gewijd.

In het verlengde van de patiëntenrechten maakt ook de niet-naleving daarvan onderdeel uit van het blok: het klachtrecht, de medische aansprakelijkheid (tuchtrechtelijk, civielrechtelijk) en rechtshandhaving vormen het laatste onderdeel van het blok.

Bij de verschillende onderwerpen vindt vanuit het algemene gezondheidsrechtelijke kader steeds een toespitsing plaats op de bedrijfsgezondheidszorg en de verzekeringsgeneeskunde. Het gezondheidsrecht wordt hiermee vanuit een breder juridisch perspectief gezien. Dit maakt het mogelijk om een goed inzicht te verwerven in de verschillende dimensies van 'arbeid en gezondheid'. Zo wordt onder meer ingegaan op de vraag wat gezondheidsrechtelijk en arbeidsrechtelijk is te verstaan onder 'ziekte' en op de - actuele - kwestie of een werkgever een werknemer kan verplichten tot 'gezond' gedrag, zoals sportbeoefening, met het oog op duurzame inzetbaarheid. Een belangrijk aandachtspunt is hiernaast het beroepsgeheim van de bedrijfs- en de verzekeringsarts.

In het parallel aan het blok Gezondheidsrecht lopende blok Verdieping gezondheidsrecht ligt het

accent meer bij 'governance'-aspecten in de gezondheidszorg, in het bijzonder bestuur, toezicht en medezeggenschap bij zorginstellingen. Dit is een - relatief nieuwere - tak van het Gezondheidsrecht die thans veel juristen in de rechtspraak bezighoudt. Hetzelfde geldt voor het, in het verdiepende blok eveneens aan de orde komende, zorgverzekeringsrecht. Dit laatste terrein wordt mede in Europeesrechtelijke context belicht.

## Doelstellingen van dit vak

Het verwerven van kennis van, en inzicht in, het systeem en de inhoud van het Gezondheidsrecht in algemene zin.

Hiernaast, meer specifiek: het verwerven van kennis van, en inzicht in, gezondheidsrechtelijke leerstukken en problemen die gerelateerd zijn aan het arbeids- en het sociale zekerheidsrecht, in het bijzonder: juridische aspecten van de beroepsuitoefening door de bedrijfs- en de verzekeringsarts.

Het blok biedt hiermee een goede basis voor de beoefening van het Gezondheidsrecht in de rechtspraak of in juridisch-wetenschappelijke context. Te denken valt aan: de advocatuur (steeds meer advocatenkantoren hebben een zorgpraktijk), juridische afdelingen van zorginstellingen of van beroeps-/brancheorganisaties in de gezondheidszorg, rechterlijke colleges (bijv.: tuchtcolleges), geschilleninstanties, rechtsbijstandsverzekeraars, zorgverzekeraars en overheid (VWS, provincie, gemeenten).

## Aanbevolen literatuur

### Verplichte literatuur:

- Leenen, H.J.J. e.a., Handboek gezondheidsrecht, zevende druk, Den Haag: Boom Juridisch 2017.
- Legemaate, J. en Kastelein, W.R., Sdu Wettenverzameling Gezondheidsrecht 2018-2019, Den Haag: Sdu Uitgevers, 2018.

### Overige literatuur:

- Literatuurklapper en jurisprudentieklapper.
- Nadere informatie over de te gebruiken wetgeving, literatuur en rechtspraak wordt tijdens de eerste onderwijsbijeenkomst verstrekt.

## LAW4001

### Periode 4

3 feb 2020

3 apr 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

### Studiepunten:

6.0

### Taal van de opleiding:

Nederlands

### Coördinator:

[M.M. ten Hoopen](#)

### Onderwijsmethode:

Lecture(s), PBL

**Evaluatiemethoden:**

Written exam

**Trefwoorden:**

Gezondheidsrecht, preventie van ziekte en arbeidsongeschiktheid, kwaliteit van zorg en verantwoordelijkheden van de overheid, zorgaanbieder, zorgverlener en cliënt in dit verband, geneeskundige behandelingsovereenkomst en rechten/verplichtingen van hulpverlener en patiënt, privacy/medisch beroepsgeheim, medische aansprakelijkheid, rechtshandhaving in de vorm van klachten- en geschillenbehandeling, tuchtrecht en civiele rechtspraak, juridische aspecten van de bedrijfsgezondheidszorg en van de verzekeringsgeneeskunde.

**Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

## **External Relations of the European Union**

### **Volledige vakbeschrijving**

The course focuses on the legal and constitutional foundations of the EU's external relations. For this purpose the course divides into two parts. The first part is devoted to the Treaty foundations for external relations and its external policies, highlighting relevant case law and Treaty provisions. The case law of the European Court of Justice (CJEU) had and has a strong influence on the interpretation of competences, effect (and direct effect) of international law and international treaty law in the past. Important aspects of this case law have been codified and updated with the Lisbon Treaty. The second part of the course will focus on a few selected and important external policies. More specifically we will concentrate on the (i) EU Trade Policy, (ii) EU Development Policy, (iii) EU Common Foreign and Security Policy and (iv) EU Enlargement and European Neighbourhood Policy. While the lectures will introduce into the different topics, the tutorials aim to further the knowledge on the EU external relations principles but also discuss matters such as the external dimension of the Area of Freedom, Security and Justice, the participation of the Union in international organizations and the role of the European Parliament after Lisbon. The course builds on knowledge acquired in previous EU law courses, especially EU institutional law. For students who have no prior knowledge on this subject, they are advised to consult general EU law books which cover EU competences, legal remedies, hierarchy of norms and direct effect in general and especially in regard to international agreements.

### **Doelstellingen van dit vak**

The learning objective of the course is to provide students with a comprehensive picture on EU external relations law by first introducing students to its fundamental principles and laws and then by exploring external relations policies in detail. To achieve this, the lectures will introduce the relevant subjects and the tutorials are structured around different tasks and cases reflecting selective legal problems.

### **Voorwaarden**

EU Institutional law

### **Aanbevolen literatuur**

To be announced

**IER4003**

**Periode 5**

13 apr 2020

12 jun 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

**Studiepunten:**

6.0

**Taal van de opleiding:**

Engels

**Coördinator:**

[R.A. Ott](#)

**Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL

**Evaluatiemethoden:**

Written exam, Final paper

**Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

## Rechtspsychologie en Bewijs

### Volledige vakbeschrijving

In dit blok krijgt u materiaal uit een echt strafdossier voorgelegd. Het blok gaat over de vraag hoe je kunt bewijzen dat de verdachte het hem ten laste gelegde feit ook daadwerkelijk heeft gepleegd. De meer juridische aspecten van deze vraag worden behandeld in het blok 'Bewijs in strafzaken'. In Rechtspsychologie en Bewijs gaat het om de vraag naar de waarde van het feitelijke bewijs vanuit een rechtspsychologisch perspectief.

### Doelstellingen van dit vak

- de rechtspsychologische concepten en inzichten te begrijpen en in eigen woorden toe te lichten;
- de rechtspsychologische concepten en inzichten te bespreken en illustreren;
- de belangrijkste risico's te identificeren in een concrete casus;
- concrete casus kunnen analyseren vanuit rechtspsychologische inzichten met het oog op het ontwikkelen van een eigen oordeel en het formuleren van aanbevelingen.

### Aanbevolen literatuur

- P.J. van Koppen, J.W. de Keijser, R. Horselenberg & M. Jelcic (2017). Routes van het Recht. Den Haag: Boom Juridische Uitgevers.
- P.J. van Koppen (2013). Gerede twijfel: Over bewijs in strafzaken. Amsterdam: De Kring.
- P.J. van Koppen (2011). Overtuigend bewijs: Indammen van rechterlijke dwalingen. Amsterdam: Nieuw Amsterdam.

## MET4008

**Periode 1**

2 sep 2019

25 okt 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

**Studiepunten:**

6.0

**Taal van de opleiding:**

Nederlands

**Coördinator:**

[R. Horselenberg](#)

**Onderwijsmethode:**

PBL, Lecture(s)

**Evaluatiemethoden:**

Final paper

**Trefwoorden:**

Opsporingsonderzoek, verhoor, bewijs, herkenningprocedures, strafrecht

**Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

## Forensische Accountancy

### Volledige vakbeschrijving

De laatste jaren is er steeds meer aandacht voor nieuwe soorten criminaliteit, die andere opsporingstechnieken vereisen. Om deze criminaliteit te bestrijden is financiële expertise noodzakelijk. Deze financiële expertise kan worden ingebracht door een forensisch accountant. De forensisch accountant is een gespecialiseerde (register) accountant die zich bezighoudt met (potentiële) rechtszaken waarbij in het kader van de bewijsvoering financieel-economische deskundigheid is vereist. Een forensisch accountant houdt zich veelal, maar niet uitsluitend, bezig met de preventie en opsporing van fraude. Daarnaast kan hij ook een rol spelen bij de bewijsvoering en de bepaling van het te ontnemen bedrag. Onderwerpen, die in dit blok aan de orde komen zijn onder meer de controletechnieken die bij fraudebestrijding worden gebruikt, het bespreken van de werkzaamheden van een forensisch accountant en hoe frauduleuze rapportages kunnen worden opgespoord. Ook wordt stilgestaan bij de recente boekhoudschandalen en de gevolgen hiervan voor wet- en regelgeving.

De volgende onderwerpen komen aan bod: 1. Forensische Accountancy: elementaire begrippen en terreinafbakening. 2. Financial Accounting: noodzakelijke basisbegrippen, zoals de gevolgen van scheiding tussen eigendom en management, de belangrijkste financiële verslagen (balans, resultatenrekening en kasstroomoverzicht) en de verslaggevingsprincipes accrual accounting en cash flow accounting. 3. Fraudepreventie: Wat is Internal Control en hoe wordt dit toegepast bij organisaties. 4. Controletechnieken bij fraudebestrijding: de mogelijkheden en bevoegdheden van accountants bij fraude-opsporing. 5. De Forensisch Accountant en de wet- en regelgeving waaraan moet worden voldoen. 6. Creative Accounting en frauduleuze rapportages: De Boekhoudschandalen en de gevolgen voor wet- en regelgeving 7. Ontneming en capita selecta in het kader van accounting fraude.

### Doelstellingen van dit vak

Doelstelling van dit blok is om de studenten op een gedegen manier kennis te laten maken met het forensisch specialisme dat accountancy vormt en een beeld te schetsen van de mogelijkheden die deze tak van sport weet te bieden. Nader gespecificeerd:

- Kennis en inzicht krijgen in de werkzaamheden van accountants in het algemeen en forensische

accountants meer in het bijzonder

- Kennis krijgen van de relevant strafrechtelijk nationaal en internationaal strafrecht dat relevant is voor forensische accountants en van jurisprudentie en wetenschappelijk onderzoek op dit gebied.
- Het toepassen van deze kennis in een drietal cases aan de hand van praktische voorbeelden (diverse fraudes in grote beursgenoteerde ondernemingen) en analyseren van dergelijke fraudes in subgroepen
- Het presenteren van één van deze drie cases

## Aanbevolen literatuur

Literatuur (**verplicht**):

- Fraude, door Martin Scharenborg, 1e druk 2015, ISBN nummer: 9789012394673.
- Reader met artikelen

### CRI4013

#### Periode 5

13 apr 2020

12 jun 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### Studiepunten:

6.0

#### Taal van de opleiding:

Nederlands

#### Coördinator:

[R.H.G. Meuwissen](#)

#### Onderwijsmethode:

PBL

#### Evaluatiemethoden:

Presentation, Assignment, Written exam

#### Trefwoorden:

Accountants; Forensische Accountants; Fraude; Interne Controle; Opsporingstechnieken van fraude; Financial Accounting; Wet- en regelgeving voor (forensische) accountants; Boekhoudschandalen; Jurisprudentie voor (forenische) accountants

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# International Commercial Dispute Resolution

## Volledige vakbeschrijving

This course on International Commercial and Economic Dispute Resolution addresses several distinct, yet not unrelated, systems of resolution of commercial and economic disputes that may arise between parties involved in international commerce. One system relates to disputes between economic operators, including primarily private parties. Another system concerns disputes arising between sovereign states mutually bound by international trade agreements. In between these two systems (a private system of dispute resolution between private parties and a public system of dispute resolution between states), yet another system covers disputes of a mixed nature, namely

those arising between private investors and sovereign states bound by international investment agreements. While all these systems are rather different in their nature (private, public or a mixture thereof), they share many important commonalities. This course covers the system of resolution of private commercial disputes through mediation, arbitration and litigation; the settlement of private-public investment disputes between investors and states through investment arbitration; as well as the system of resolution of trade disputes in the context of the World Trade Organization (WTO). The latter plays a crucial role in resolving high profile disputes between its 160 Members, disposing of the most active and – according to some – the most powerful inter-state dispute settlement system in history.

## **IER5016**

### **Periode 2**

28 okt 2019

20 dec 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

### **Studiepunten:**

6.0

### **Taal van de opleiding:**

Engels

### **Coördinator:**

[S.F.G. Rammeloo](#)

## **Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

# **Corporate Social Responsibility**

## **Volledige vakbeschrijving**

This course will offer a comprehensive analysis of Corporate Social Responsibility (CSR) as the main normative concept expressing the relation between business and society in a globalisation context. The following subjects will be studied and discussed:

- The conceptual and historical foundations of CSR, its substance and analytical focus
- The external and internal dimensions of CSR and its relation to corporate governance
- The relation between CSR and the law with a particular focus on
  - public international and human rights law (UN)
  - international economic law (OECD)
  - company and civil law (tort and contract law) including its private international law dimension
- The relevance of CSR in private regulation with a particular focus on
  - corporate and industry self-regulation
  - supply-chain contracting
  - multi-stakeholder initiatives

A critical evaluation on CSR as a normative concept and its conceptual foundations and the alternatives in which the relation between business and society is expressed

The course is compulsory for all students enrolled in the Master Globalization and Law, as it touches upon a subject that is at the intersection between the legal regulation of corporate and commercial



activity, international human rights law and international economic law. The course thus asks students of each of the tracks to think about international business activity and their regulation in the interest of society in a different way than their respective focus of study suggests. For students enrolled in the corporate and commercial law track the course aims to contextualize the social dimension of business activity; for students focusing primarily on human rights law the aim is to better understand the prospects and limits of integrating companies as actors into international (human rights) law; for students of international economic law this course should lead to identifying the societal implications of global trade activities and their related regulation.

## Doelstellingen van dit vak

Students will obtain a general understanding of the concept of CSR, its role for globally operating companies and its relation to the law. By the end of the course, you should be able to:

- describe the concept of CSR, its evolution against the background of the globalization of business activity and to critically assess the concept on its merits
- explain and analyze the relation of CSR to the main fields of law that are affected by it (i.e. public international law, international economic law and private law) and critically evaluate the possibilities and limits of the law to foster CSR.
- understand and critically assess the role of private regulation for CSR.

The course is taught in lectures and tutorials. In the lecture, you will be given the general background of a particular topic while in the tutorials you will work with case studies to obtain a deeper understanding of the topic.

## Voorwaarden

A basic understanding of international law, human rights law, and private law (corporate law, tort law, contract law and private international law) are required.

## Aanbevolen literatuur

The literature will mainly be based on a compilation of articles. The following books can be consulted on the topic but do not constitute the required reading for this course.

- Doreen McBarnet, Aurelia Voiculescu and Tom Campbell (eds), *The New Corporate Accountability: Corporate Social Responsibility and the Law*, Cambridge University Press 2007.
- Andrew Crane, Dirk Matten, Abigail McWilliams, Jeremy Moon & Donald Siegel (eds), *The Oxford Handbook of Corporate Social Responsibility*, Oxford University Press 2008.
- Olaf Dilling, Martin Herberg & Gert Winter (eds), *Responsible Business: Self-Governance and Law in Transnational Economic Transactions*, Hart Publishing 2008.
- Michael Kerr, Richard Janda and Chip Pitts, *Corporate Social Responsibility: A Legal Analysis*, Lexis Nexis 2009.
- Peter Muchlinski, *Multinationals and the Law*, 2nd edition, Oxford University Press 2007.
- John Ruggie, *Just Business, Multinational Corporations and Human Rights*, W.W. Norton & Company 2013.
- Andreas Rühmkorf, *Corporate Social Responsibility, Private Law and Global Supply Chains*, Edward Elgar 2015.

**LAW4037**

**Periode 4**

3 feb 2020

3 apr 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

**Studiepunten:**

6.0

**Taal van de opleiding:**

Engels

**Coördinator:**

[A. Beckers](#)

**Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL

**Evaluatiemethoden:**

Written exam, Assignment

**Trefwoorden:**

Corporate Social Responsibility, business and human rights, Corporate governance

Faculteit der Rechtsgeleerdheid

## International Humanitarian Law Moot Court

### LAW4603

**Jaar**

1 sep 2019

31 aug 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

**Studiepunten:**

6.0

**Coördinator:**

[M.T. Kamminga](#)

Faculteit der Rechtsgeleerdheid

## Global Tax Policy and Governance

### Volledige vakbeschrijving

How should tax systems deal with the grand global challenges of our time? In a globalized and mobile economy traditional legal frameworks for taxation may not always be sustainable.

Students of this course will research and discuss questions like:

- How can taxes contribute to equality, in light of the accumulation of wealth with particular (groups of) persons?
- What is the role of taxes in combatting climate change? How will environmental tax policy affect

doing business?

- How should the tax system adapt to an ageing society? What role may it play in regard to health, wealth and pension issues?
- Given the globalization of commercial activity and digital trade, how should we tax multi-national corporations in future?
- Should governments compete over taxes or should they cooperate?
- Do taxes have a part to play in encouraging or discouraging investment in developing countries?
- What role should the social dimension of paying taxes have at corporate management level? Do corporations have a social responsibility here?

The answers to these questions not only depend on legal or economic principles, but also on political and ethical choices. Therefore, this course is interdisciplinary and, while set in a legal context, it therefore draws from law, economics and political literature to find answers.

## Programmes

LLM International and European Tax Law (compulsory)  
LLM Fiscaal Recht (elective)  
LLM Globalisation and Law (elective)  
LLM European Law School (elective)  
LLM International Laws (elective)  
LLM Rechtsgeleerdheid (elective)  
Exchange Students  
Students from other Faculties and Schools

## Doelstellingen van dit vak

- Students should be able to identify the main pros and cons in relation to a selection of societal grand challenges relating to taxation at a meta level.
- Students should be able to criticize the way taxes are (not) being used to deal with a selection of societal issues and express their views in these matters.

## Voorwaarden

Basic knowledge of tax law recommended, but not required.

## Aanbevolen literatuur

- Selection of newspaper and magazine articles (free registration or paid student subscription to the (International) New York Times and the Economist recommended)
- Various reports and journal articles available on-line (exact literature to be decided)

### **TAX4014**

#### **Periode 2**

28 okt 2019

20 dec 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

**Coördinator:**

[R.H.C. Luja](#)

**Onderwijsmethode:**

PBL, Lecture(s), Presentation(s)

**Evaluatiemethoden:**

Final paper, Presentation, Participation

**Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

## **European and National Constitutional Law**

### **Volledige vakbeschrijving**

This mastercourse is a compulsory course in the public law track of the European Law School master programme and an elective for students in the other track of ELS, and for students in the master Globalisation and Law, International Laws and Nederlands recht (Dutch Law). The course focuses on the relationships between EU law and domestic constitutional law and for the latter part in a comparative setting. The course is not a purely or exclusively legal one, but also devotes quite some attention to political processes and developments, since these cannot and should not be ignored. We will seek to discuss and analyse questions such as: how does multi-layered decision-making take place; how has national constitutional law evolved under the influence of EU law; how may we perceive 'European' democracy in the light of national states and democracies and how to assess the option of dual legitimacy. The course has therefore a vertical approach (EU-national member-states), as well as a horizontal perspective, looking into the impacts and practices in a few national constitutional systems. The course focuses on the present state of affairs (what are the present powers of national parliaments vis-à-vis EU law making, for instance) but allows also plenty of room to relate to topical discussion papers and state of discussions about the optimal or desired balances between EU and member states. It is also evident that we will try furthermore to include recent events and steps in the integration process or national developments, such as elections for the EP and the new composition of the EP and the Commission, or the referendum in Scotland about independence and what that might entail for the EU, or the upcoming UK referendum on EU membership. The aim of this course is to study national constitutional law in its relations to EU law, with their various interactions and multi-layered features. This perspective is necessary for instance to understand where and when to lobby, or to be aware how consultations and deliberations on rule and policymaking take place. When studying substantive areas of the law, one has to be increasingly aware that multi-layered rules and rule makers exist and cooperate. Not only on one level (EU or state) but also in collaboration between levels and between EU and states. The goal of this course is to show actual developments in domestic constitutional law and its relation to European constitutional law. This course furthermore shows the interaction between national and European constitutional law and its multi-layered aspects. It is therefore relevant to know who is/are involved and how decisions relate to one another. And this is the case in rulemaking, and their execution and implementation of rules and policies. The new Single Supervisory Mechanism (SSM) for the European banking supervision is one of the examples where two systems of supervision do exist: one for major banks and one for the other banks; the former to be exercised by the ECB and the latter by the national authorities. However the states are not free in their supervision, but have to apply EU rules and operate under the ECB oversight. Modern lawyers cannot in many domains operate without insight in the interaction of EU competences and national authorities' powers. This goes for lawyers; judges; civil servants, lobbyists and consultants and others. All lawyers have to a lesser or larger extent to be able to navigate between different sources, actors, decision makers, lawmakers and executives and agencies. In this seven-week course we can go only so far in providing tools and insight in different domains of multi-layered government; it is not the purpose to investigate in detail areas such as the

banking union, or competition law, or other domains of the law, but we will trace the phenomenon of multi-level government and the various ways of interaction between the EU and states and their effects on national constitutional law and the exercise of powers by national branches of government. We will focus on the phenomenon of multi-layered legal systems; on the process of law-making and the role of national parliaments in implementing EU directives or trying to block EU law making (the so called yellow card), and also the role of national parliaments in holding their ministers and governments accountable for their input in EU decision-making. Furthermore we will devote attention to national budgetary law-making and the European Semester and the requirements posed by EU rules for national budgets and their enforcement. These issues will also lead us into a discussion of the future of the EU; its competences, its legitimacy, its democratic foundations and developments pertinent to further integration, or more focus, or towards a political union and more transparency. Finally we will focus on the courts and their role in the application and enforcement of EU law as well as on human rights where courts do play their role and which is a nice example of the interplay between different courts (national, EU and European Convention of Human Rights) and different human rights documents (Constitutions, Charter, European Convention).

## Voorwaarden

This course builds upon the other preceding courses in the master European Law School, such as advanced European Law and Fundamental Rights. Furthermore we do expect all students to possess knowledge of constitutional legal concepts and of their own constitutional system as well as a sound political interest. In case you have started the ELS program in the beginning of 2016 (and this course is actually one of your first courses in the master ELS program), we do recommend to acquaint yourself of the necessary knowledge of (institutional) EU law. We do also recommend strongly to follow the relevant news about EU integration developments and relevant discussions and papers and documents. The sites of the Commission, Council, and Parliament contain extensive information on all relevant issues and topics. And possibly the same applies for the sites of parliaments and governments in your home country.

## Aanbevolen literatuur

Unfortunately there is not one book on all subjects of this course. Many of the issues are recent and current, which means that we will have to cope with policy documents and only a few academic articles. For that reason we have compiled materials for the various parts of this course. We are aware however that developments sometimes may go quicker than we have foreseen, so we do reserve the right to add new links and documents where necessary. We will post these materials on ELEUM. We have indicated the relevant materials on a weekly basis, mostly by inserting the link to the relevant document, article or source. These are easily downloadable or may be found in the university library. When not, we have made it available in a paper-reader. We assume that all students prepare themselves properly by reading the prescribed materials and preparing themselves for the tutorials and for discussion

### **PUB4023**

#### **Periode 4**

3 feb 2020

3 apr 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

#### **Coördinator:**

[A.W. Heringa](#)

**Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL

**Evaluatiemethoden:**

Final paper, Written exam, Presentation

**Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

## **Human Rights of Women**

### **Volledige vakbeschrijving**

Worldwide women experience difficulties in fulfilling their human rights. Culture, tradition and stereotypical ideas influence women's position in society. It is the aim of this course to look at the human rights of women from the perspective of the principle of equality. What does this principle entail and how does it relate to the principle of non-discrimination. After a thorough study of these concepts the impact and use of several international and regional instruments that are based on the principles of equality and non-discrimination will be compared. Special attention will be paid to the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women (Women's Convention) and its supervisory organ, CEDAW. We will study both form and contents of the Women's Convention and look into CEDAW's monitoring possibilities. Regardless of how well rights are laid down and interpreted on the international level, they can only be enjoyed by individuals when they are implemented and protected on the national level. Customary and traditional practices, the dilemma between universality and cultural diversity and problems around ethnicity and women's rights, determine to a large extent the de facto equality of men and women. The last subject of interest in this course is violence against women. Gender based violence is one of the most important issues that have been put on the international agenda since the World Conference on Human Rights in Vienna in 1993. Violence may take many forms such as harmful traditional practices, sexual harassment, trafficking in women, sexual slavery, rape in conflict situations, and domestic violence.

Students enrolled in this course will do individual research into one of the rights contained in the Women's Convention; each student in a tutorial group will study a different right. They will examine to what extent this specific right can be enjoyed by women in a country of their choice. This research will result in a short mid-term paper that will be presented in class and that will be graded. At the end of the course students will take a take home exam consisting of a case with essay questions. Both the mid-term and the final exam will count for 50% of the final grade.

### **Doelstellingen van dit vak**

The student has in-depth knowledge of the principles of equality and non-discrimination contained in international and regional human rights instruments in general, and of the Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination Against Women in particular. The student is able to identify situations of discrimination against women and can determine which steps can be taken in practice to solve concrete cases of gender based discrimination and violence against women. The student can analyze the domestic situation of a State as regards the implementation of women's human rights and can express her/his legal assessment both in a researched paper and in an oral presentation. The student can recognize and criticize situations of corruption that influence women's enjoyment of their human rights. Furthermore, the student can identify the difficulties that exist as regards access to legal remedies and the enforcement of women's human rights both at the national and at the international level.

## Voorwaarden

Prior knowledge of international law and/or human rights law is needed

## Aanbevolen literatuur

Ingrid Westendorp (ed.), *The Women's Convention Turned 30: Achievements, Setbacks, and Prospects*, Intersentia, 2012

### **IER4019**

#### **Periode 4**

3 feb 2020

3 apr 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

#### **Coördinator:**

[I. Westendorp](#)

#### **Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL

#### **Evaluatiemethoden:**

Final paper, Take home exam, Presentation, Assignment

#### **Trefwoorden:**

Human Rights, Equality, Non-discrimination, Gender, Culture, Violence Against Women

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# The Law of the Economic and Monetary Union

## Volledige vakbeschrijving

The course examines primary and secondary law on the Economic and Monetary Union, the institutions involved in economic and monetary policy and their roles, the various responses to the financial crisis, the banking union and the emerging body of related case law. Because the Court of Justice has relied on economic analysis in its judgments, an innovative feature of the course is the use of economic principles to assess the effectiveness and adequacy of EMU rules and procedures. The accountability arrangements within the Economic and Monetary Union will be critically analyzed, especially with a view to the European Central Bank and the Eurogroup.

## Doelstellingen van dit vak

1. Detailed understanding of the legal and institutional framework of EMU, including the roles and responsibilities of the various institutions and agencies. 2. Critical appreciation of the capacity of the rules, policies and institutions to address the problems facing the Eurozone and to implement the newly established banking union.

## Voorwaarden

Students should have a solid knowledge of the institutional aspects and the principles of EU law.

## Aanbevolen literatuur

Reading material will be assigned per lecture and tutorial. As a general introduction, we recommend: On law: R. Lastra & JV Louis, European Economic and Monetary Union: History, Trends, and Prospects, Yearbook of European Law, (2013), pp. 1-150. On the economics of EMU: Corresponding chapters in R. Baldwin & C. Wyploz, The Economics of European Integration, (McGraw-Hill, 2012). On both law and economics, with analysis of institutional structures: H. Geeroms, S. Ide & F. Naert, The European Union and the Euro, (Intersentia, 2014).

### **IER4020**

#### **Periode 5**

13 apr 2020

12 jun 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

#### **Coördinator:**

P. Nicolaidis

#### **Onderwijsmethode:**

Lecture(s), Assignment(s), Presentation(s), PBL

#### **Evaluatiemethoden:**

Written exam, Presentation

#### **Trefwoorden:**

Euro, economic and monetary union, banking union, European Central Bank, accountability, legitimacy.

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# Arbeidsrecht

## Volledige vakbeschrijving

Het blok Arbeidsrecht fungeert als basis voor alle vakken van de Master Recht en Arbeid, zowel wat de specialisatie Arbeid en Gezondheid betreft, als ten aanzien van de specialisatie Arbeid en Onderneming. Het vak staat daarnaast open voor studenten uit andere studierichtingen. In het blok Arbeidsrecht wordt kennis van en inzicht in een aantal arbeidsrechtelijke vraagstukken opgedaan. Per week staat een ander onderwerp centraal. De onderwerpen zijn onder meer de arbeidsovereenkomst inclusief bijzondere bedingen, ontslagrecht en collectief arbeidsrecht. De grote lijnen van de onderwerpen en de onderlinge verbanden tussen de verschillende thema's zullen in hoorcolleges worden geschetst. Waar mogelijk zal een verband worden gelegd met actuele situaties. In de onderwijsgroepen worden de problemen aan de hand van verschillende casusposities, stellingen of argumentatietaken geconcretiseerd.



## Doelstellingen van dit vak

De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in het (systeem van het) nationale arbeidsrecht, inclusief actuele wetenschappelijke discussies en ontwikkelingen in de rechtspraak. De student is in staat kennis en inzicht toe te passen bij de analyse en oplossing van juridische vraagstukken op het gebied van het arbeidsrecht. Hij /Zij kan zowel mondeling als schriftelijk argumenteren en is in staat tot kritische reflectie van zowel juridische argumenten als zodanig als van de uitkomst waartoe deze argumenten of opvattingen bij de toepassing ervan op een concrete casus leiden. Hierdoor is hij/zij in staat tot een kritische, welonderbouwde oordeelsvorming.

## Voorwaarden

Geen

## Aanbevolen literatuur

- A.R. Houweling (red) e.a., Loonstra & Zondag. Arbeidsrechtelijke themata delen I en II, Den Haag: Boom juridisch 2018
- Kluwer Arbeidswetgeving 2018-2019 (W.L. Roozendaal)

### **PUB4014**

#### **Periode 1**

2 sep 2019

25 okt 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

#### **Taal van de opleiding:**

Nederlands

#### **Coördinators:**

[N. Gundt](#)

[A.P. van der Mei](#)

#### **Onderwijsmethode:**

PBL

#### **Evaluatiemethoden:**

Written exam

#### **Trefwoorden:**

arbeidsovereenkomst, einde van de arbeidsovereenkomst, collectief arbeidsrecht

Faculteit der Rechtsgeleerdheid

**International Dispute Settlement**

## Volledige vakbeschrijving

This course focuses on institutional and procedural aspects of international dispute settlement, including questions of jurisdiction and access; preliminary objections, provisional measures, representation of parties, third party intervention and amicus curiae briefs; the various phases in the proceedings, including the possibility of appellate review; and the implementation and enforcement of judgments or awards. What are the comparative advantages of diplomatic and legal methods of dispute settlement? What is the role of NGOs in the various dispute settlement procedures? These are the kinds of questions that will be considered. The purpose always is to compare the mechanisms with each other and thereby to identify possibilities for improvement and reform. Each week there is a lecture on a particular category of international dispute settlement procedures, followed by a small-group tutorial session devoted to an assignment.

## Aanbevolen literatuur

- J. Merrills, *International Dispute Settlement* (6th edn, CUP, 2017).
- G. Hernandez, *International Law* (OUP, 2019).

### IER4008

#### Periode 1

2 sep 2019

25 okt 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### Studiepunten:

6.0

#### Taal van de opleiding:

Engels

#### Coördinator:

[J. Vidmar](#)

#### Onderwijsmethode:

Lecture(s), PBL, Assignment(s)

#### Evaluatiemethoden:

Assignment, Written exam

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# Human Rights and Human Development

## Volledige vakbeschrijving

Human rights and human development is not a separate branch of public international law or international human rights law. It is rather a hybrid area of social, legal and certainly also academic interest. It draws inspiration from different approaches and disciplines, such as law, development studies, economics, social sciences and globalisation studies that aim to reframe discussion of development from being purely economics oriented, to operating within a background of normative concepts such as rights and responsibilities. For example, UNDP has described development as 'the process of enlarging people's choices, by expanding human functionings and capabilities. (..) It represents a process as well as an end.' (UNDP Development Report 2000, p. 17). Under this

understanding rights are neither a tool nor an obstacle for development, but the substance of development itself.

This course is theoretical and practical. At the theoretical level it familiarizes students with interdisciplinary thinking on human rights and economic justice. At the practical level, it seeks to equip students with the tools needed to analyse public policy using human rights as standards. What this course is not is an exploration of the dogmatic content of a field of law (ie. environmental law, international law, etc.). Human rights and human development is a interdisciplinary field that critiques existing law from an external perspective, and although some legal materials may be friendly to human development, these materials do not coalesce into a mature field of law.

In using a right-based approach to sustainable globalization, this course goes beyond the traditional legal boundaries between public and private law and is envisaged as a unifying tool building bridges between the respective bodies of law that affect development issues. It does not necessarily provide new "black letter" law on these questions, but rather a referential framework to observe, analyze and assess the impact of development oriented norms and practices at the local and global levels.

## Doelstellingen van dit vak

- 1) Students understand the theoretical notions and concepts underlying the relationship between human rights and development.
- 2) Students are able to apply theoretical notions to problems in the field of development.
- 3) Students gain an ability to do research in areas where facts are complex and the law is unsettled.
- 4) Students understand the demands that law makes on key aspects of the global economic order.
- 5) Students are able to conduct an analysis of public policy using human rights as a standard for evaluation.
- 6) Students make a written and oral presentation about a topic where notions of human rights and development interact.

## Voorwaarden

A basic knowledge of human rights law and/or international economic law.

## Aanbevolen literatuur

As there is no textbook on Human Rights and Human Development issues from a holistic perspective, the planning group has opted for a combination of different types of materials: a Reader, chapters from academic books, on-line journal articles, primary legal sources and materials from websites.

### **IER4004**

#### **Periode 5**

13 apr 2020

12 jun 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

**Studiepunten:**

6.0

**Taal van de opleiding:**

Engels

**Coördinatoren:**

[A.P.M. Coomans](#)

[G.M. Arosemena Solorzano](#)

**Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL, Presentation(s)

**Evaluatiemethoden:**

Presentation, Written exam

**Trefwoorden:**

International law, Development, rule of law, Trade, investment, Human Rights

**Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

## **Comparative Corporate Governance**

### **Volledige vakbeschrijving**

Corporate failures, accounting scandals and the credit crisis have resulted in an entirely new view on corporate governance. The roles and responsibilities of the various stakeholders of the corporation have to be revisited. In this course we will explore the corporate governance aspects of this new national and international environment. We will review relevant corporate governance concepts in The Netherlands, the US, the UK, Germany and possibly other jurisdictions and thereby concentrate on the corporate governance statutes and codes as employed in these jurisdictions. In general, corporate governance is about managing the corporation for the benefit of a wide range of stakeholders in a society that in turn benefits from well managed corporations. We will investigate to what extent the recent developments in the modern society impact corporate law and corporate governance, focusing on the commonalities and differences between various jurisdictions. We will deal with the legal aspects of inter alia corporate organization, transparency, control, accountability and division of responsibility.

### **Doelstellingen van dit vak**

The purpose of the course is to:

- Develop the knowledge, theories and skills for legal analysis emphasizing corporate governance in the economic, political and social spheres of influence;
- Acquaint students with corporate governance from a legal perspective and compare various corporate governance codes, rules and regulations;
- Outline the theoretical foundations of corporate governance and enable students to apply these by means of writing a paper, in class discussions and applying them to case studies; allowing them to defend and debate about certain corporate governance solutions;
- Demonstrate knowledge with regard to practical problems associated with the interaction of the board, management, shareholders and other stakeholders of a corporation; being able to identify and solve corporate governance problems related to these interactions;
- Develop technical skills necessary to evaluate the governance of a company from the perspective of an investor or potential investor in the company and compare potential solutions;
- Identify governance dilemmas in the corporate community and analyze the opportunities of and threats to national and multinational corporations and their board(members);
- Help students analyze, interpret, and collect information about specific corporations and their

efforts or non-efforts in the area of corporate governance, and

- Encourage students to sharpen their research and problem-solving skills.

## Voorwaarden

Students are expected to have followed a previous course on company law (either on national or European company law) therefore basic knowledge will be presumed.

## Aanbevolen literatuur

Prescribed readings will be made available in the coursebook and will be either easily accessible electronically or to be found in the university library.

### **PRI4012**

#### **Periode 5**

13 apr 2020

12 jun 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

#### **Taal van de opleiding:**

Engels

#### **Coördinator:**

[B. Kemp](#)

#### **Onderwijsmethode:**

PBL, Lecture(s)

#### **Evaluatiemethoden:**

Final paper, Written exam

#### **Trefwoorden:**

Corporate governance, corporate law, stake- and shareholders model, corporate governance from a European and international perspective, enforcing CSR through international law, corporate scandals.

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# OM en Rechtshandhaving

## Volledige vakbeschrijving

Bij de strafrechtelijke handhaving van de rechtsorde speelt het Openbaar Ministerie (OM) een vooraanstaande rol. In de organisatie van de strafrechtelijke rechtshandhaving heeft het OM een centrale regisserende positie. Dit wordt mogelijk gemaakt door het opportuniteitsbeginsel, het vervolgingsmonopolie en het gezag van het OM over de opsporing. Deze uitgangspunten brengen mee dat het OM sturing kan geven aan de opsporing en toezicht houdt over de opsporing door de politie. Voorts maken de genoemde uitgangspunten het mogelijk dat het OM keuzes maakt bij de vervolging van strafbare feiten en de toegang tot de strafrechter bewaakt. Verder heeft het OM

belangrijke taken bij de tenuitvoerlegging van strafrechtelijke beslissingen. In het blok “OM & rechtshandhaving” gaat de aandacht uit naar de aan het OM toebedeelde positie en de taken in het kader van de opsporing en vervolging. Ingegaan wordt op de organisatie van het OM, het strafrechtelijk beleid en de verhouding van het OM tot de Minister van J&V, de politie, de strafrechter en bestuurlijke autoriteiten. Een integrale rechtshandhaving veronderstelt samenwerking tussen de verschillende autoriteiten die een rol spelen bij de rechtshandhaving. Wat zijn de mogelijkheden en grenzen van die samenwerking? Wat is de positie van het OM in samenwerkingsverbanden? In hoeverre kan tussen de samenwerkende autoriteiten vrijelijk informatie worden uitgewisseld? Verder is de strafrechtspleging als gevolg van het programma ‘Versterking prestaties strafrechtsketen’, het streven naar versnelling van de strafrechtspleging en de modernisering van het Wetboek van Strafvordering sterk in beweging. Dit laat het OM niet onberoerd. In dit blok kunnen deze actuele ontwikkelingen niet onbesproken blijven. In de onderwijsgroepen wordt alle stof besproken aan de hand van literatuur en concrete aan de praktijk ontleende casus. Naast de onderwijsgroepen zijn er ook hoorcolleges. Voor een deel zullen deze hoorcolleges door verschillende gastsprekers worden verzorgd.

## Doelstellingen van dit vak

- kennis van het ontstaan van de huidige organisatie van het OM
- kennis van ontwikkelingen in de organisatie van het OM
- kennis van en inzicht in de taken van het OM en de richting van het strafrechtelijke beleid
- begrip van de strafrechtsketen en inzicht in de verhoudingen tussen de verschillende deelnemers aan de strafrechtspleging
- kennis van en inzicht in de verschillende modaliteiten van de vervolgingsbeslissing
- kennis van actuele ontwikkelingen die relevant zijn voor de veranderende rol van het OM in de rechtshandhaving

## Voorwaarden

Kennis van het straf(proces)recht op bachelorniveau.

## Aanbevolen literatuur

Reader

### LAW4041

#### Periode 5

6 apr 2020

5 jun 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### Studiepunten:

6.0

#### Taal van de opleiding:

Nederlands

#### Coördinator:

[J.B.H.M. Simmelink](#)

#### Onderwijsmethode:

Lecture(s), PBL

#### Evaluatiemethoden:

Final paper, Oral exam, Written exam

**Trefwoorden:**

Strafproces, Opsporing, Rechtshandhaving, Openbaar Ministerie, Strafrechtelijk beleid

**Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

## Issues of European Integration

### Volledige vakbeschrijving

This course offers a creative, highly innovative and critical view on the process of European Integration in the area of Private Law. The aim is to reflect upon the methods, successes and failures of legal integration in the field of European private law, from an interdisciplinary perspective.

In each of the seven weeks, one specific field of law (such as contract law, tort law, property law, the law of succession, family law, procedural law, and private international law) is looked at and discussed on the basis of the following common questions:

- What are the normative aims of each area of private law discussed in the course?
- How is integration realised in each specific field of private law?
- What are the reasons for integration in each field?
- When is integration successful?
- What is the future of integration in each area of private law?

Special attention is paid to the role of legal actors in the making of private law, which means that the activities of the (European and national) legislatures, the courts and academics in the integration process are considered.

Students choosing this course should be willing to read a fair amount of also theoretical writings and be prepared to play an active role in class. Together, we will explore the common questions and reflect on the process of European integration. Current issues, such as the effects of Brexit on British and continental private law are discussed alongside classic debates regarding the need and possibility of European integration in the area of private law.

### Doelstellingen van dit vak

This course aims to discuss European integration in an integrated way, building upon the knowledge that students already have about specific legal fields. It analyses these fields with a view to the role of legal actors involved in the integration process. This will also make students reflect upon their own present or future role in the process of Europeanisation. In the process they will gain extensive comparative knowledge of the main fields of private law. Every week there are various presentations and the course is completed with a paper by way of examination.

### Voorwaarden

Basic knowledge of law

### Aanbevolen literatuur

To be announced

## **PRI4014**

### **Periode 4**

3 feb 2020

3 apr 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

### **Studiepunten:**

6.0

### **Taal van de opleiding:**

Engels

### **Coördinatoren:**

[J.M. Smits](#)

[B. Akkermans](#)

### **Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL

### **Evaluatiemethoden:**

Presentation, Final paper

### **Trefwoorden:**

Harmonisation of law; European integration

## **Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

# **State Aid and Public Procurement**

## **Volledige vakbeschrijving**

Public contracts awarded through public procurement proceedings account for a significant part of EU Member States' expenditure. Even though the EU aims to provide a legal framework governing public procurement procedures to avoid distortion of competition, procurement transactions may be prohibited if they qualify as state aid. This Module in Public Procurement and State Aid is financed by the European Commission (Educational, Audiovisual and Culture Executive Agency) and is set up within the framework of the Life Long Learning Program. It was granted after a successful application for a Jean Monnet Module.

## **Doelstellingen van dit vak**

This Master Course provides EU and non EU students with relevant knowledge in the fields of Public Procurement law and State Aid and helps them to understand their underlying relationship. The course ensures that students have a thorough understanding of the rationale of procurement procedures and are able to determine whether the financing of services of general economic interest may confer an economic advantage despite the application of Directive 2004/18/EC or 2004/17/EC. Furthermore, students will learn that transparency may affect free competition and facilitate collusion.

## **IER4014**

### **Periode 5**

13 apr 2020



12 jun 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

**Studiepunten:**

6.0

**Taal van de opleiding:**

Engels

**Coördinator:**

[S.L.T. Schoenmaekers](#)

**Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL

**Evaluatiemethoden:**

Written exam, Final paper

Faculteit der Rechtsgeleerdheid

## International Maritime Law Arbitration Moot Court

### LAW4056

**Jaar**

1 sep 2019

31 aug 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

**Studiepunten:**

6.0

Faculteit der Rechtsgeleerdheid

## European Fundamental Rights Law

### Volledige vakbeschrijving

This course aims to study system of fundamental rights protection in the European Union. This system(s) of the protection of fundamental rights in the European Union involves bills of rights, institutions and mechanisms located in at least three separate but interlocked scenes: the national system, the international level encompassing various international human rights systems, mainly the Council of Europe with its European Convention of Human Rights, and the European Union. The result is a highly complex legal environment, consisting of systems that are often overlapping and complementary, but also competing at times. This course seeks to offer a clear insight in how the overall system functions, how the different scenes interrelate, how the systems and mechanisms operate and how individuals can have their rights protected.

## Doelstellingen van dit vak

The course seeks to offer a clear insight in the complex European system(s) of fundamental rights protection, the interrelation of the various scenes and their main actors, the overall functioning of the interlocking systems, and channels open to individuals to have their rights protected.

## Voorwaarden

Students wishing to take this course should have a good knowledge of EU law as well as basic knowledge of the ECHR and domestic constitutional law.

## Aanbevolen literatuur

The reading materials for the course are listed in the course book and are easily accessible either on the website of the institution concerned or (in the case of journal articles) among the electronic resources of the UM library.

### **IER4016**

#### **Periode 2**

28 okt 2019

20 dec 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

#### **Coördinator:**

[M.L.H.K. Claes](#)

#### **Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL

#### **Trefwoorden:**

Human rights – Europe – fundamental rights – EU – ECHR – courts – comparative constitutional law

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

## Public International Law

### Volledige vakbeschrijving

“The course is common to all tracks of the Master in Globalisation and Law. It thus aims to provide students with the knowledge of international law necessary to understand the content of the three tracks of the Master’s Programme (Human Rights; Corporate and Commercial Law; and International Trade and Investment Law). The course focuses on the foundations and key conceptual principles of international law (e.g. the sources of law, the law-making process, participants in the international legal system and the nature of international legal obligations). Students thus learn what international law can and cannot regulate; who has the capacity to breach international law; where an international legal obligation is derived from and when is it breached. This course is conceptual in nature and is not primarily concerned with substantive subfields of international law, such as international trade law, international criminal law, international humanitarian law and international human rights law. Such subfields of international law are covered elsewhere in the curriculum. In order to understand them properly, a thorough grounding in public international law is needed and this is what this course seeks to achieve.”

## Doelstellingen van dit vak

- Understanding the foundations of international law
- Recognizing the international legal dimension in international events
- Applying rules and principles of international law to real or hypothetical situations
- Evaluating the lawfulness or otherwise of international conduct in the context of international law.

## Voorwaarden

An introductory course in public international law

## Aanbevolen literatuur

- Gleider Hernandez, International Law, Oxford: Oxford University Press (2019).
- Martin Dixon, Robert McCorquodale & Sarah Williams, Cases & Materials on International Law, Oxford: Oxford University Press, 2016 (6th edition).
- Blackstone's International Law Documents, Oxford: Oxford University Press, 2019 (14th edition).

## IER4021

### Periode 1

2 sep 2019

25 okt 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

### Studiepunten:

6.0

### Coördinator:

[J. Vidmar](#)

### Onderwijsmethode:

PBL, Lecture(s), Assignment(s)

### Evaluatiemethoden:

Written exam

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# Internal Market Law and Governance

## Volledige vakbeschrijving

Internal Market Law and Governance is an advanced course in EU law. Building upon the knowledge gained in general courses on EU law, it deals with the free movement of goods on the EU's internal market and EU law and governance structures; issues that are closely intertwined. The European integration process is ever more challenged with the dilemma of allowing free trade and furthering economic integration and protecting non-trade concerns such as human health and safety and the environment that potentially hinder trade. This kind of dilemma raises the mighty problem of how to make sure that on the one hand products can freely circulate on the EU's internal market and on the other, that these products are not dangerous to human health and safety and the environment. To address this problem, European rules often put a focus on science in their attempt to ensure that measures adopted by Member States are inspired by genuine non-trade rather than protectionist

motives and intentions. Based on the case law of the European Court of Justice on free movement of goods, this course will discuss the legislative and non-legislative acts issued by the EU institutions and agencies to create and manage the internal market as well as the requirements of good governance. This course combines both institutional and substantive EU law.

## Doelstellingen van dit vak

- The course aims to provide students with an in-depth and critical understanding of both the theoretical and practical aspects of EU internal market regulation.
- Interactive lectures will provide students with an overall understanding of the legal aspects of EU internal market law and governance so as to enable students to formulate a critical view on the current state of affairs and future challenges.
- Tutorials will offer students an in-depth understanding of the achievements and challenges to the creation and management of the EU's internal market.
- Tutorials will be used to offer a profound understanding of the practical aspects of EU internal market law and governance. To this end, assignments and a moot court will empower students to identify the legal issues at stake and to critically review, assess and solve specific cases at hand, whilst enhancing their practical and oral skills.
- By means of a paper or case note students will study a particular problem in the field of the internal market law and governance and analyse this problem and /or case in a structured manner and offer possible solutions. The paper aims thus to advance both critical analysis, assessment and research skills of students.

## Voorwaarden

Course in EU law.

## Aanbevolen literatuur

Various

### **IER4023**

#### **Periode 2**

28 okt 2019

20 dec 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

#### **Coördinator:**

[E.I.L. Vos](#)

#### **Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL

#### **Evaluatiemethoden:**

Final paper, Written exam

#### **Trefwoorden:**

EU internal market law; free movement of goods; risk regulation; governance; agencies; comitology

## Law of the Sea

### IER4024

**Periode 5**

13 apr 2020

12 jun 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

**Studiepunten:**

6.0

**Taal van de opleiding:**

Engels

**Coördinator:**

[E. Lijnzaad](#)

## Advanced International Trade Law

### Volledige vakbeschrijving

This in-depth course deals with advanced topics of international trade law of particular relevance for students who wish to pursue a career in this field. Building upon the basic knowledge of the law of the World Trade Organization (WTO) acquired in the course 'International Trade Law', this advanced course explores the challenging topics that are at the core of current trade policy, in a world of complex interdependence in global value chains, increasing economic nationalism and unilateralism and proliferating preferential trade agreements.

This course addresses the following themes:

- Advanced issues of WTO dispute settlement
- Economic policy exceptions (on the WTO rules that govern safeguard measures and regional trade agreements);
- Rules on anti-dumping measures (on the WTO rules governing the permissible response to dumping as a form of unfair trade);
- Rules on subsidies and countervailing duties (on the WTO rules governing subsidisation, and the permissible response to subsidisation as a form of unfair trade);
- Rules on technical barriers to trade (on WTO rules governing technical regulations, standards, and conformity assessment procedures);
- Rules on sanitary and phytosanitary measures (on WTO rules governing national food-safety measures and measures to protect against health risks from pests or diseases); and
- The future of the rules-based multilateral trading system (on the current challenges faced by the rules-based multilateral system for trade, and the way forward).

The course is built around a number of true-to-life international trade problems that form the basis for

tutorial exercises.

## Doelstellingen van dit vak

- The student acquires up-to-date knowledge of the current challenges facing the World Trade Organization;
- The student understands and is able to engage in debate on advanced legal issues relating to the World Trade Organization;
- The student can critically assess the relationship between WTO obligations and the protection of other economic and non-economic values and interests;
- The student can identify international trade law issues arising from fictional case studies dealing with the topics covered in this course and apply the legal framework to these problems;
- The student is able to form a reasoned legal opinion evaluating true-to-life international trade problems;
- The student is able to write well-motivated legal opinions analysing international trade problems and to present these orally in class.

## Voorwaarden

To be admitted to this course, students must have passed the course International Trade Law (IER4002).

## Aanbevolen literatuur

- The textbook used in this course is Van den Bossche, P. & Zdouc W., The Law and Policy of the World Trade Organization, 4th Edition (Cambridge University Press, 2017).
- Furthermore, it is convenient for students to have a copy of The WTO Agreements. The Marrakesh Agreement establishing the World Trade Organization and its Annexes (Cambridge University Press, 2017). However, students can also find the relevant WTO legal texts on the WTO website ([www.wto.org](http://www.wto.org)) and can use a printout of these texts.
- Finally, additional mandatory reading will be made known on the Student Portal, where appropriate.

## IER4025

### Periode 5

13 apr 2020

12 jun 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

### Studiepunten:

6.0

### Coördinator:

[M.D. Prévost](#)

### Onderwijsmethode:

Lecture(s), PBL

### Evaluatiemethoden:

Final paper, Written exam

### Trefwoorden:

International trade law, WTO

## Advanced European Law

### Volledige vakbeschrijving

This course is devoted to the advanced study of European Union law. It is primarily addressed to those students who have followed one or more introductory courses of EU law. However, students with little prior knowledge of EU law are also welcome to participate. Indications of recommended literature will help them to make up for possible knowledge deficits. The course proposes an integrated study of EU law, in the sense that it emphasizes the interaction between the two traditional subdivisions of 'Institutional EU law' (which deals with decision-making processes and the role of the judiciary) and 'Substantive EU law' (which deals with the content of EU law in the various policy areas). The course will thus explore both how substantive EU law is influenced by the structure of the EU Treaties and institutions, and how the EU's institutional framework has evolved in response to new social, political and economic challenges. This integrated study will take the form of a weekly general lecture for all participants, combined with interactive tutorial meetings at which, each time, one specific and current legal problem area will be examined from both institutional and substantive perspectives. The course also seeks to integrate legal analysis with the social and political context in which the law emerges and operates, which involves the use of non-legal literature.

### IER4006

#### Periode 1

2 sep 2019

25 okt 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### Studiepunten:

6.0

#### Taal van de opleiding:

Engels

#### Coördinator:

[B.E.F.M. de Witte](#)

#### Onderwijsmethode:

PBL, Lecture(s)

#### Evaluatiemethoden:

Written exam

## Verdieping Arbeidsrecht

### Volledige vakbeschrijving

In het blok Verdieping arbeidsrecht staan arbeidsrechtelijke onderwerpen die summier, niet, of vanuit een ander perspectief aan de orde zijn geweest in het blok Arbeidsrecht, centraal. Zo worden vraagstukken in internationaal, Europeesrechtelijk of rechtsvergelijkend perspectief geplaatst en is er aandacht voor procesrecht in het individuele arbeidsrecht. Dit jaar zal een aantal malen gewerkt

worden aan de hand van een casus die als een rode draad doorloopt in de blokken 1 en 2. Opdrachten worden vooral in studiegroepjes van maximaal 4 personen uitgevoerd. Ook zal echter een individuele inbreng worden vereist. Daarnaast vormt de inzet in het onderwijs onderdeel van de beoordeling. Regelmatig verzorgen gastdocenten onderwijs (college en/of onderwijsgroepen) in (procesrechtelijke) aspecten van het arbeidsrecht. Ook staat een bezoek aan de rechtbank gepland.

## Doelstellingen van dit vak

Het blok vormt een verdieping op en verbreding van het parallel lopende blok Arbeidsrecht. De student heeft aantoonbare en diepgaande kennis van en inzicht in de verschillende onderwerpen die in het blok aan de orde komen. Hij kan aan de hand van (praktijk)opdrachten juridische problemen definiëren, analyseren en oplossen. Hij kan zelfstandig alle noodzakelijke en relevante literatuur, jurisprudentie en overige informatie opzoeken en naar waarde beoordelen. Hij kan op wetenschappelijke wijze een eigen oordeel vormen en expliciteren waarbij hij rekening houdt met zijn sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheid. Hij bezit de vaardigheid om zijn kennis op heldere wijze op academisch niveau zowel schriftelijk als mondeling over te dragen aan een publiek van specialisten. Hij is in staat om op basis van een korte presentatie van een medestudent adequate feedback te geven en tot een beredeneerd oordeel te komen over de kwaliteit ervan. Hij kan in teamverband werken door kennis en inzicht te delen en in discussie met zijn studiegroep tot een gezamenlijk beredeneerde uitkomst te komen. Hij is in staat een reflectie te geven op eigen gedrag en dat van anderen.

## Voorwaarden

Kennis van het masterblok Arbeidsrecht wordt verondersteld.

## Aanbevolen literatuur

- Loonstra en Zondag (bewerkt door A.R. Houweling e.a.), Arbeidsrechtelijke themata, Boom 2018;
- Toegespitste literatuur en jurisprudentie, afhankelijk van het onderwerp.

### PUB4015

#### Periode 1

2 sep 2019

25 okt 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### Studiepunten:

6.0

#### Taal van de opleiding:

Nederlands

#### Coördinator:

[M.J.A.C. Driessen](#)

#### Onderwijsmethode:

Lecture(s), PBL, Presentation(s)

#### Evaluatiemethoden:

Assignment, Final paper, Participation



## Verdieping Sociale Zekerheid

### Volledige vakbeschrijving

Het blok Verdieping sociale zekerheid beoogt socialezekerheidsrechtelijke onderwerpen die summier, niet of vanuit een ander perspectief aan de orde zijn geweest in het blok Sociale zekerheid aan de orde te stellen en andere te verdiepen. Zo worden vraagstukken in Europeesrechtelijk of rechtsvergelijkend perspectief geplaatst en is er aandacht voor procesrecht, de positie van de gemeenten en voor ontwikkelingen in de sociale zekerheid. Actuele onderwerpen uit blokperiode 1 worden waar gewenst weer opgepakt. Opdrachten worden vooral in studiegroepjes van maximaal 4 personen uitgevoerd. Daarnaast is ook individuele inbreng vereist. Gastdocenten geven onderwijs (college en/of onderwijsgroepen) in (procesrechtelijke) aspecten van het socialezekerheidsrecht en er vindt een (voorbereid) bezoek aan de rechtbank plaats.

### Doelstellingen van dit vak

Het blok vormt een verdieping op en verbreding van het parallel lopende blok sociale zekerheid. De student heeft aantoonbare en diepgaande kennis van en inzicht in de verschillende onderwerpen die in het blok aan de orde komen. Hij kan aan de hand van (praktijk)opdrachten juridische problemen definiëren, analyseren en oplossen. Hij kan zelfstandig alle noodzakelijke en relevante literatuur, jurisprudentie en overige informatie opzoeken en naar waarde beoordelen. Hij kan op wetenschappelijke wijze een eigen oordeel vormen en expliciteren waarbij hij rekening houdt met zijn sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheid. Hij bezit de vaardigheid om zijn kennis op heldere wijze op academisch niveau zowel schriftelijk als mondeling over te dragen aan een publiek van specialisten. Hij is in staat om op basis van een korte presentatie van een medestudent adequate feedback te geven en tot een beredeneerd oordeel te komen over de kwaliteit ervan. Hij kan in teamverband werken door kennis en inzicht te delen en in discussie met zijn studiegroep tot een gezamenlijk beredeneerde uitkomst te komen. Hij is in staat een reflectie te geven op eigen gedrag en dat van anderen.

### Voorwaarden

Kennis van het blok Sociale Zekerheid wordt bekend verondersteld.

### Aanbevolen literatuur

Literatuur: in overleg met de tutor.

#### **PUB4001**

##### **Periode 2**

28 okt 2019

20 dec 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

##### **Studiepunten:**

6.0

##### **Taal van de opleiding:**

Nederlands

**Coördinator:**

[M.J.A.C. Driessen](#)

**Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL, Presentation(s)

**Evaluatiemethoden:**

Assignment, Final paper, Participation

**Trefwoorden:**

Ontwikkelingen en systemen van sociale zekerheid, werkloosheid, bijstand, ziekte en arbeidsongeschiktheid, Europees recht, bestuursprocesrecht, samenwerking, presentatie

**Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

## European Labour and Social Security Law

### Volledige vakbeschrijving

This course involves the social aspects of the European Union: free movement of workers, coordination of social security schemes, prohibitions of discrimination on grounds such as gender, race and sexual orientation, health & safety at the workplace, employees rights in the event of transfer of undertakings or insolvency of employers, the role of social partners and European collective agreements, and the social policy chapters in the Treaties of Rome, Maastricht, Amsterdam and Nice.

### PUB4007

**Periode 5**

13 apr 2020

12 jun 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

**Studiepunten:**

6.0

**Taal van de opleiding:**

Engels

**Coördinator:**

[A.P. van der Mei](#)

**Onderwijsmethode:**

PBL

**Evaluatiemethoden:**

Written exam

**Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

## European Migration Law and Citizenship

## **Volledige vakbeschrijving**

International migration has become a major phenomenon worldwide in recent decades and Europe has received a significant share of people moving for various reasons. Intensifying international migration movements present many societies with major political challenges and dilemmas. The political climate is often not very migrant friendly as many migrants have a different cultural, ethnic and religious background. This can lead to discrimination based on racial, ethnic and religious grounds.

In many EU Member States, immigration is one of the topics most discussed during election campaigns. Not only the Member States have, however, competences to act in this area. Since 1999, with the entering into force of the Amsterdam Treaty the European Union has more competences to act as legislator in the field of migration and asylum. In the last twenty years, several EU instruments have been passed in this field.

This course will address different issues of citizenship and nationality, migration and asylum law and policies. The concept of European citizenship and the relevant case law will be elaborated. The legal requirements for acquisition and loss of a nationality will be discussed from a comparative perspective. The Council of Europe Convention on Nationality as well as the UN Convention on Statelessness will be addressed. Another part of the course will concentrate on the developments of a European migration and asylum policy since the entering into force of the Amsterdam Treaty and the Tampere Conclusions in 1999 until the entering into force of the Lisbon Treaty in December 2009. The legislative developments and the relevant case law will be discussed. In this context, the position of third country nationals, highly skilled migrants, refugees and asylum seekers will be researched and discussed. Hereby the issues will be addressed from a comparative perspective. The focus will be on judicial protection and fundamental rights of migrants, family-reunion and integration requirements. Special attention will be given to the special position of Turkish workers due to the Association Agreement and secondary legislation and case law. Additionally, the position of TCN family members of EU citizens who have used their free movement rights will be compared to the family unification rights of TCNs in general. Furthermore, migration as a phenomenon in an international and global setting and the developments on UN level will be dealt with.

## **Doelstellingen van dit vak**

Students will get an insight in the current legal and political developments concerning international migration and asylum issues, Title V of the TFEU as well as the concept of European citizenship and general principles of nationality law.

## **Voorwaarden**

It is not a prerequisite but an advantage if student have followed a course concerning EU substantive law and are familiar with the concept of EU citizenship.

## **Aanbevolen literatuur**

- Anja Wiesbrock, Legal Migration to the European Union, 2009
- Papagianni (2014) EU migration policy, available at: <http://cadmus.eui.eu/bitstream/handle/1814/30557/Chapter30.pdf>
- K. Lenaerts, EU citizenship and the European Court of Justice's 'stone-by-stone' approach, International Comparative Jurisprudence, November 2015, 1-10.
- Gerard-René de Groot/Maarten Vink, Loss of Citizenship. Trends and Regulations in Europe, EUDO Citizenship Observatory Country Reports 2010, pp 1-53

- S. Peers, V. Moreno-Lax, M. Garlick and E. Guild (Eds.), EU Immigration and Asylum Law (Text and Commentary): Second Revised Edition, Volume 3: EU Asylum Law (2015)
- K. Eisele, 'Why come here if I can go there? Assessing the 'Attractiveness' of the EU's Blue Card Directive for 'Highly Qualified' Immigrants', CEPS Paper, October 2013.
- N. Reslow, The Role of Third Countries in EU Migration Policy: The Mobility Partnerships, European Journal of Migration and Law, 2012, pp. 393-415.
- Katharina Eisele, The External Dimension of EU's Migration Policy, 2013
- Further literature and material will be provided on ELEUM

## IER4001

### Periode 4

3 feb 2020

3 apr 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

### Studiepunten:

6.0

### Taal van de opleiding:

Engels

### Coördinatoren:

[H.E.G.S. Schneider](#)

D.H. Yabasun

[N. Reslow](#)

### Onderwijsmethode:

PBL, Lecture(s)

### Evaluatiemethoden:

Final paper

### Trefwoorden:

European Citizenship, Comparative Nationality Law, Legal Migration and EU Asylum Law

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# Intellectual Property Law

## Volledige vakbeschrijving

This course covers the substantial legal aspects of industrial and intellectual property law with specific relevance for the Information Society as well as the management of Intellectual Property Rights (IPRs). As such the economic rationale of IPRs is covered in respect of the creation and the regulation of markets in information. In order to get a full grasp of legal entitlements for creators in the information age, copyrights, database, patents and trade mark law will be juxtaposed with technological developments, such as multimedia, (open source) software, file sharing, domain name grabbing, and placed in the economic context of competition, management of IPRs and electronic commerce. Knowledge of the legal and economic rationale for the protection of intellectual and industrial creativity through acquisition of the fundamentals of intellectual and industrial property rights, (unfair) competition law, and management of intellectual property rights (IPRs) on an international, European, and national level. Among IPRs covered in the course are copy- and neighbouring rights, software, databases, trademarks, designs, and patents. Study of procedural matters concerning the subsistence, acquisition, application, registration, opposition, duration,

surrender, revocation, invalidity, judicial review, and jurisdiction of all IPRs is required. In addition, an understanding of international and EC competition policy in cases of passing off and unfair practices, free movement of goods, and abuse of rights in light of the information society has to be acquired. Students are expected to acquire this knowledge through study of the structure of international organizations, treaties, EC Regulations & Directives, and literature.

## Aanbevolen literatuur

Christie/Gare, Blackstone's Statutes on Intellectual Property 12th edition (Oxford University Press)  
Kur/Dreier, European Intellectual Property Law (2013, Edward Elgar).

### **IER4033**

#### **Periode 2**

28 okt 2019

20 dec 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

#### **Taal van de opleiding:**

Engels

#### **Coördinator:**

[A.W.J. Kamperman Sanders](#)

#### **Onderwijsmethode:**

PBL

#### **Evaluatiemethoden:**

Written exam

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# International Trade Law

## Volledige vakbeschrijving

This course, a compulsory course in the International Trade and Investment Law track of the Globalisation and Law Masters, deals with the rules regulating economic globalisation and international trade. It covers core aspects of the institutional and substantive law of the World Trade Organization (WTO). The WTO, established in 1995, is at the forefront of the multilateral effort to manage economic globalisation and governs the trade relations between the WTO's 164 Members. The WTO plays a crucial role in preventing international trade disputes from escalating into trade wars. However, WTO law not only plays an important role in state-to-state relations, it also affects each of us directly, as it significantly influences, for example, the price of the cars we drive and the quality of food we eat. The course addresses the following themes: • International trade and the WTO as an institution (on the phenomenon of economic globalisation, the arguments for and against free trade, the law of the WTO and the history, objectives, structure, functions, decision-making and membership of the WTO); • Dispute settlement in the WTO; • Principles of non-discrimination (on the obligations of most-favoured-nation treatment and national treatment); • Rules on market access (on tariff barriers and non-tariff barriers to trade in goods and services); and • Trade liberalisation versus other societal values (on general public policy exceptions and security exceptions). The course is built

around a number of true-to-life international trade problems that form the basis for tutorial exercises.

## Doelstellingen van dit vak

- The student acquires up-to-date knowledge of the institutional and substantive law of the World Trade Organization;
- The student understands and is able to engage in debate on legal issues relating to the World Trade Organization and can assess the relationship between WTO rules and the protection of non-trade values;
- The student can identify international trade law issues arising from fictional case studies;
- The student is able to analyse and form a reasoned opinion with regard to true-to-life international trade problems;
- The student is able to write well-motivated legal opinions on international trade problems and to present these orally in class.

## Voorwaarden

Students are expected to have followed a previous course in international law or European law and therefore such basic knowledge will be presumed.

## Aanbevolen literatuur

The textbook used in this course is VAN DEN BOSSCHE, P. and ZDOUC, W., *The Law and Policy of the World Trade Organization*, 4th Edition (Cambridge University Press, 2017). This book is available at the Studystore, Maastricht or can be ordered on Amazon. Furthermore, it is convenient for students to have a copy of *The WTO Agreements: The Marrakesh Agreement establishing the World Trade Organization and its Annexes* (Cambridge University Press, 2017). However, students can also find the relevant WTO legal texts on the WTO website ([www.wto.org](http://www.wto.org)) and can use a printout of these texts. Students are advised to consult the WTO website and the website of DG Trade of the European Commission ([www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)), regularly, for information on the latest developments. The websites of major international newspapers, such as *The Financial Times* ([www.ft.com](http://www.ft.com)) are also excellent sources of information.

### IER4002

#### Periode 1

2 sep 2019

25 okt 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### Studiepunten:

6.0

#### Taal van de opleiding:

Engels

#### Coördinator:

[M.D. Prévost](#)

#### Onderwijsmethode:

Lecture(s), PBL

#### Evaluatiemethoden:

Written exam, Final paper

#### Trefwoorden:

International trade law; WTO

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# Verdediging in Strafzaken

### Volledige vakbeschrijving

In dit blok wordt de positie van de verdediging in het strafproces onder de loep genomen. Daarbij staat de verhouding tussen de verdachte en zijn raadsman – of, andersom, de verhouding tussen de advocaat en zijn cliënt – centraal. De onderwerpen zijn: (i) de taakopvatting van de strafrechtadvocaat; (ii) De organisatorische kaders van de strafrecht advocatuur; (iii) Het recht op rechtsbijstand; (iv) Geld; (v) De rechten en privileges van de raadsman: het vrije verkeer; (vi) De rechten en privileges van de raadsman: het verschoningsrecht; en (vii) Het optreden van de raadsman ter zitting.

### Doelstellingen van dit vak

De eindtermen van dit blok kunnen als volgt worden samengevat. Doelstelling is het verhogen van kennis van en verschaffen van inzicht in: - de taak en de rol van de verdediging in het strafproces; - de organisaties van de (strafrecht)advocatuur in Nederland; - beroepsethische dilemma's en de verhouding met de andere professionele deelnemers aan het strafproces, de officier van justitie en de rechter; - de gedragsregels en het tuchtrecht voor advocaten (in strafzaken); - het stelsel van gefinancierde rechtsbijstand; - de bevoegdheden en privileges van de raadsman in strafzaken, waaronder het recht op inzage van stukken, het recht op vrij verkeer tussen de verdachte en zijn advocaat en diens beroepsgeheim en verschoningsrecht.

### Aanbevolen literatuur

Handboek Verdediging (2e druk) (zie verder blokboek).

## CRI4009

### Periode 4

3 feb 2020

3 apr 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

### Studiepunten:

6.0

### Taal van de opleiding:

Nederlands

### Coördinator:

[D.V.A. Brouwer](#)

### Onderwijsmethode:

Lecture(s), PBL

### Evaluatiemethoden:

Written exam

### Trefwoorden:

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# Verdieping Gezondheidsrecht

## Volledige vakbeschrijving

Het blok Verdieping gezondheidsrecht is gewijd aan onderwerpen die het functioneren van zorginstellingen en de rechtspositie van daarbij betrokken personen betreffen. Aandacht wordt besteed aan de Raad van Bestuur, Raad van Toezicht, cliëntenraad en de positie van medisch specialisten. Daarbij worden actuele thema's en ontwikkelingen in de gezondheidszorg belicht, zoals: (wet- en regelgeving omtrent) goed bestuur, medezeggenschap, samenwerking van zorginstellingen, (on)wenselijkheid van winstuitkering en ondernemerschap versus loondienst van medisch specialisten, steeds in relatie tot het aspect kwaliteit van zorg.

Verder komt de rechtspositie van hulpverleners en cliënten in het kader van de geneeskundige behandelingsovereenkomst de orde, vanuit Europeesrechtelijk en/of rechtsvergelijkend perspectief.

Het laatste deel van het blok is gewijd aan het zorgverzekeringsrecht, waarbij de Europeesrechtelijke invalshoek eveneens een belangrijke plaats inneemt. Denk aan de vraag of/in hoeverre zorgverzekeraars de kosten dienen te vergoeden van zorg die hun verzekerden in een andere EU-lidstaat (of daarbuiten) hebben ontvangen.

## Doelstellingen van dit vak

Het verdiepend, en met aandacht voor het verwerven van vaardigheden (uitwerken van opdrachten, mondelinge presentaties), opdoen van kennis van, en inzicht, in een aantal belangrijke gezondheidsrechtelijke onderwerpen. Daarbij: het kunnen analyseren van problemen op het gebied van het gezondheidsrecht, deels ook in samenhang met andere rechtsgebieden, en het beoordelen van rechtsposities. Verder ook: verbreding van de academisch-maatschappelijke belangstelling aan de hand van (actuele) gezondheidsrechtelijke thema's en de vragen die deze juridisch (en ook ethisch) doen opwerpen.

## Voorwaarden

Het blok kan separaat worden gevolgd, maar gezien de basis die het blok Gezondheidsrecht legt met betrekking tot de algemene gezondheidsrechtelijke leerstukken en aspecten verdient het de voorkeur om het blok te combineren met, of te volgen na, dit laatste blok.

## Aanbevolen literatuur

- Engberts, D.P. en Kalkman-Bogerd, L.E. (red.), Gezondheidsrecht, vierde druk, Houten: Bohn Stafleu van Loghum 2017.
- Hendriks, A.C. e.a., Bestuurlijk gezondheidsrecht, derde druk: Deventer: Wolters Kluwer 2018.
- Leenen, H.J.J. e.a. (red. Legemaate, J. en Dute, J.C.J.), Handboek Gezondheidsrecht, zevende druk, Den Haag: Boom Juridische uitgevers 2017.
- Legemaate, J. en Kastelein, W.R. (red.), Sdu Wettenverzameling Gezondheidsrecht 2019-2020, Den Haag: Sdu Uitgevers 2019.

Overige literatuur:



Nadere informatie over de te gebruiken wetgeving, literatuur en rechtspraak wordt tijdens de eerste onderwijsbijeenkomst verstrekt.

## LAW4002

### Periode 5

6 apr 2020

5 jun 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

### Studiepunten:

6.0

### Taal van de opleiding:

Nederlands

### Coördinator:

[M.M. ten Hoopen](#)

### Onderwijsmethode:

PBL, Lecture(s), Paper(s), Presentation(s)

### Evaluatiemethoden:

Final paper, Presentation

### Trefwoorden:

Gezondheidsrecht, bestuur en toezicht zorginstellingen, medezeggenschap zorginstellingen (positie en bevoegdheden cliëntenraad), samenwerking zorginstellingen, functioneren en disfunctioneren medisch specialisten, rechten en plichten hulpverleners en patiënten (Europeesrechtelijk, rechtsvergelijkend), zorgverzekering, Europese Unie en (vergoeding van) gezondheidszorg.

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# Geschillen in de Onderneming

## Volledige vakbeschrijving

Het blok Geschillen in de onderneming beoogt een aantal situaties die aanleiding kunnen geven tot geschillen op arbeidsrechtelijk en ondernemingsrechtelijk vlak in kaart te brengen. Het blok bouwt voort op de mastervakken arbeidsrecht en ondernemingsrecht. Er komt een scala aan onderwerpen aan de orde, zoals geschillen op aandeelhoudersniveau, met bijzondere aandacht voor de structuurvennootschap en de familiebedrijven, spanning tussen arbeid en ondernemer, zowel binnen de overlegstructuur (OR) als daarbuiten (staking), collectief ontslag en de bestuurscrisis. Het vak wordt afgesloten met een groot onderhandelingspel waarin de verschillende elementen met elkaar in verband worden gebracht. De grote lijnen van de onderwerpen en de onderlinge verbanden tussen de verschillende thema's zullen in hoorcolleges worden geschetst. Waar mogelijk zal een verband worden gelegd met actuele situaties. In de onderwijsgroepen worden de problemen aan de hand van abstracte vragen en casusposities geconcretiseerd.

**Lesmethoden** zijn colleges, PGO en spelvorm.

**Toetsvormen** zijn onderhandelingspel (1/3) en schriftelijk tentamen (2/3).

## Doelstellingen van dit vak

- De student heeft op basis van actuele literatuurstudie en jurisprudentie aantoonbare kennis van en inzicht in de onderwerpen, zoals genoemd in de onderwerpenlijst en in de verbanden ertussen.
- Hij is in staat om deze kennis en dit inzicht zowel schriftelijk als mondeling toe te passen op concrete situaties en erop te reflecteren. Hij kan in teamverband op basis van kennis en inzicht een juridische positie analyseren en in discussie met zijn team tot een gezamenlijk beredeneerde uitkomst komen. Hierbij moet zelfstandig de relevante voorkennis geïntegreerd en in een breder context van een veelzijdige casus geplaatst worden.
- Hij kan in een debat of een onderhandeling een standpunt innemen en dit helder en met redenen omkleed zowel schriftelijk als mondeling verdedigen.

## Voorwaarden

Kennis van arbeidsrecht en ondernemingsrecht wordt verondersteld aanwezig te zijn. Eventuele deficiëntie moeten door de student zelf worden aangevuld.

## Aanbevolen literatuur

Literatuur en jurisprudentie zoals aangegeven in het blokboek.

### **PUB4019**

#### **Periode 5**

13 apr 2020

12 jun 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

#### **Taal van de opleiding:**

Nederlands

#### **Coördinator:**

[M. Meyer](#)

#### **Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL

#### **Evaluatiemethoden:**

Written exam

#### **Trefwoorden:**

Ondernemingsrecht, arbeidsrecht, collectieve geschillen, samenwerking in functionele groepen, onderhandelen en debatteren

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# International Criminal Law

## Volledige vakbeschrijving

This master course builds upon earlier acquired basic knowledge of international law, substantive

criminal law and criminal procedure and consists of seven tutorials, as well as some mandatory lectures. In the first introductory week we will focus on the question of what is international criminal law and how international criminal tribunals gradually emerged as a factor in its enforcement. The theme of week 2 and 3 will be the substantive criminal law of the international criminal tribunals. Over which crimes do the ICTY, ICTR and ICC have jurisdiction? What conduct amounts to a war crime? What are the elements of a crime against humanity? When can we speak of genocide? In later sessions the focus of discussion will be on more procedural issues, looking more closely at the ICTY, ICTR and ICC. What kind of procedures are used at the international criminal tribunals? How, and according to what rules is evidence collected? Who or what can trigger a prosecution? What are the conditions to the exercise of jurisdiction by the tribunals? What is the position of victims? Individual criminal responsibility, as well as command responsibility will receive specific attention. We will discuss the general principles of individual criminal responsibility by discussing the various forms of mens rea: intent, recklessness and negligence, as well as various forms of perpetration and participation. We will also look at what is meant by terms such as common purpose, joint criminal enterprise, aiding, abetting, and command responsibility. We will also examine different justifications and excuses (complete defences) for international crimes. The cooperation of states with the international criminal tribunals is the central theme of week 5. Tribunals do not have police forces at their disposal, rather they fully depend on the cooperation of state authorities. To what extent are these states obliged to cooperate? Can the tribunal order a state to provide assistance? The fact that we deal with international crimes automatically means that there is concurrent jurisdiction over the prohibited conduct. Both national authorities and international tribunals will have jurisdiction over the alleged crimes. In week 6 we will examine the consequences of this, and deal with the available options: national v. international prosecution. In the last week we will consider alternatives to criminal prosecution. Is prosecution always the best response to international crimes and mass atrocities? Quite a number of states have established Truth and Reconciliation Commissions in some form or found other ways of dealing with the dark pages in their past. What reasons exist for doing so? Is justice delivered when atrocities are not prosecuted? In particular, the South African TRC offers opportunity for reflection.

## Doelstellingen van dit vak

The goal of the course is to understand both the substantive criminal law and the procedural law of the vast area of international criminal law. Students will be able to identify the elements of international crimes as well as the modalities of criminal responsibility for those crimes. The course also aims at a deeper understanding of the choices to be made between national and international prosecution of international crimes.

## Voorwaarden

Basic knowledge of international law, substantive criminal law and criminal procedure

## Aanbevolen literatuur

- R. Cryer, H. Friman, D. Robinson, E. Wilmshurst, *An Introduction to International Criminal Law and Procedure*, Cambridge University Press 2014, 3rd ed.

### **CRI4023**

#### **Periode 5**

13 apr 2020

12 jun 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

**Taal van de opleiding:**

Engels

**Coördinator:**

[A.H. Klip](#)

**Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL

**Evaluatiemethoden:**

Written exam

**Trefwoorden:**

International criminal law/ international crimes/ individual responsibility/ command responsibility/ transitional justice

**Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

## **International Humanitarian Law**

### **Volledige vakbeschrijving**

This course offers a thorough introduction into the law of international and non-international armed conflict. Topics covered include the means and methods of warfare, the treatment of prisoners of war, the protection of the wounded and the treatment of civilians, and the methods of implementation and enforcement. Particular attention will be paid to current challenges to International Humanitarian Law, such as asymmetric warfare, targeted killings by drones, cyber warfare and the use of private military contractors. Are the present rules of International Humanitarian Law adequate to regulate these activities or are new rules required? In order to find answers to these questions we will study relevant international legal instruments, case law and the literature. Lectures employing the Socratic method will present the big picture. Small group sessions employing the problem based learning method will focus on concrete examples from recent armed conflicts, such as the former Yugoslavia, Afghanistan, and the Middle East, including Iraq and Syria.

### **Doelstellingen van dit vak**

Students that have successfully completed this course are able to identify the relevant rules and principles of International Humanitarian Law and apply them to actual situations. They also have a good understanding of the strengths and weaknesses of International Humanitarian Law.

### **Aanbevolen literatuur**

E. Crawford and A. Pert, International Humanitarian Law (Cambridge: CUP, 2015)

## **IER4022**

**Periode 2**

28 okt 2019

20 dec 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

**Studiepunten:**

6.0

**Taal van de opleiding:**

Engels

**Coördinator:**

[W.C. Muller](#)

**Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL

**Evaluatiemethoden:**

Written exam

**Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

## European Environmental Law

### Volledige vakbeschrijving

Environmental law has emerged as an extremely dynamic field of law, particularly in view of the urgent need to develop adequate legal approaches to deal with various transboundary and global environmental problems. This course addresses the role of EU law in protecting human health and the natural environment against the (potentially) damaging effects of pollution. The global problem of climate change and the regulatory responses to this by the EU serves as a central focus: the EU has tried to establish itself as a global leader to fight climate change and has adopted an impressive package of secondary legislation addressing greenhouse gas emissions, with a prominent role for market-based regulation in order to reach efficient outcomes. The course will identify what specific responsibilities rest on Member States in this respect. Meanwhile, Environmental nongovernmental organisations (ENGOs) have got stronger legal rights, including access to information and access to justice, and climate and other environmental litigation is on the rise.

The course covers:

- EU competences for environmental decision-making and the possibilities for Member States to adopt (more stringent) regulatory action;
- the interplay between international environmental law and EU environmental law; particular attention will go to international climate treaty law and international regulation of environmental procedural rights, and how this impacts EU law;
- human rights (ECHR) and the environment, sustainable development and the right of future generations, and procedural rights for environmental organisations and potential victims;
- regulatory instruments for reducing the polluting behaviour of industries, with attention to the market-based instrument known as “emissions trading”;
- enforcement of environmental law in view of EU secondary legislation establishing liability of polluters.

### Doelstellingen van dit vak

The main objectives of this course are that the student:

- acquires knowledge of the main characteristics, developments, strengths and weaknesses of European environmental law;
- understands the relationship between international and European environmental law, in particular in the field of climate change and in the field of procedural rights;
- is capable to identify environmental procedural rights, and is capable of determining legal strategies

for improving environmental protection;

- can apply his/her knowledge on true-life environmental cases (particularly climate change);
- can develop a critical analysis (both orally and on paper) of concrete environmental law developments, in particular governmental policies and regulations and court decisions.

## Voorwaarden

Bachelor-level based knowledge of European law is strongly recommended.

## Aanbevolen literatuur

A reader with environmental legal texts will be provided. In addition, materials are provided electronically by means of an e-reference list. Furthermore, the course book refers to useful documents and articles.

### LAW4042

#### Periode 1

2 sep 2019

25 okt 2019

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### Studiepunten:

6.0

#### Taal van de opleiding:

Engels

#### Coördinator:

[M.G.W.M. Peeters](#)

#### Onderwijsmethode:

PBL, Lecture(s)

#### Evaluatiemethoden:

Written exam, Presentation

#### Trefwoorden:

EU competences & principles for environmental decision-making

## Faculteit der Rechtsgeleerdheid

# Criminalistiek en Forensisch DNA

## Volledige vakbeschrijving

Criminalistiek houdt zich bezig met forensisch-technisch bewijs in strafzaken. Veel nadruk ligt in dit blok op DNA, en daarnaast op redeneren over bewijs en op problemen met vertekening (bias) in onderzoeksuitkomsten. Het blok is één van de gebonden keuzevakken in de master Forensica, Criminologie en Rechtspleging. Het perspectief van het blok wordt gevormd door de vraag hoe de forensische disciplines en het recht elkaar over en weer beïnvloeden.

## Doelstellingen van dit vak

Na afronding van dit blok wordt de student geacht:

- De basisbegrippen van verschillende forensische technische methoden te kunnen begrijpen en toepassen.
- Hypothesen en onderzoeksvragen voor criminalistisch onderzoek “bayesiaans” correct te kunnen formuleren.
- De juistheid van onderzoeksvragen en opgestelde hypothesen te kunnen beoordelen en bias risico's, alternatieve interpretaties en voorbarige aannames te kunnen herkennen;
- De correctheid van diverse bewijs theorieën en de bewijswaarde gebaseerd op onderzoeksresultaten te kunnen toetsen.
- Prosecutors (aanklager) en defence (verdediging) fallacies te kunnen herkennen;
- Het onderscheid te kunnen maken tussen bron- en activiteitsniveau bij het onderzoek aan forensische sporen;
- Het verschil in de bewijswaarde van macro- en micro-sporen te kunnen waarderen;
- De essenties van forensisch biologisch onderzoek en de evaluatie en interpretatie van DNA-profielen te kennen;
- De waarde van referentiedatabases voor vergelijkend onderzoek te herkennen;
- Adequate kennis te hebben van de relevante wetgeving aangaande het inzetten van deskundigen in strafzaken.

## Voorwaarden

Geen angst voor technisch-biologische materie en vooral niet direct dichtklappen zodra er een beetje gerekend moet gaan worden.

## Aanbevolen literatuur

A.J. Meulenbroek, De essenties van forensisch biologisch onderzoek en teksten die zijn opgenomen in de reader die hoort bij dit blok.

### **CRI4025**

#### **Periode 4**

3 feb 2020

3 apr 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

#### **Taal van de opleiding:**

Nederlands

#### **Coördinator:**

D.E.J. Mattheijs

#### **Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL, Skills

#### **Evaluatiemethoden:**

Written exam, Final paper

**Trefwoorden:**

Criminalistiek, forensisch DNA-onderzoek, problemen met bias in forensisch onderzoek.

**Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

## **Criminalistics and Forensic DNA**

### **Volledige vakbeschrijving**

Criminalistics deals with technical evidence in criminal cases. The course is aimed at enabling students to recognise and formulate forensic research opportunities and to create awareness of the need for judges, prosecutors, lawyers and attorneys to ask the right questions to forensic experts in court. In the course special emphasis will be on DNA, on general reasoning about evidence, and problems of bias.

### **Doelstellingen van dit vak**

students should be able to:

- demonstrate a basic understanding of several areas of technical forensic research;
- formulate hypotheses and research questions for criminalistic investigations;
- recognise the correctness of research questions, bias risks, evaluation possibilities, explanations and assumptions;
- express the value of conclusions and the validity of theories based on research findings of forensic areas of expertise;
- recognise prosecutors and defence fallacies in interpreting forensic results;
- distinguish between the source level and activity level of forensic trace evidence;
- formulate the difference in evidential value of macro and micro traces;
- explain the essentials of forensic DNA research and evaluation of DNA fingerprint comparison;
- recognise the value of reference databases for comparison of research results;
- recognise the value of databases for judicial experts in various areas of law.

### **Aanbevolen literatuur**

- Richard Saferstein, Criminalistics An Introduction to Forensic Science (Pearson, Global Edition) Edition 11 (2015). ISBN: 978-1-292-06202-, and
- selected texts in the reader of the course

## **CRI4026**

**Periode 4**

3 feb 2020

3 apr 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

**Studiepunten:**

6.0

**Coördinator:**

D.E.J. Mattheijs

**Onderwijsmethode:**



PBL, Lecture(s)

**Evaluatiemethoden:**

Written exam

**Trefwoorden:**

Criminalistics, Forensic Evidence, DNA, Likelihood Ratio, bias.

**Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

## **Medische Aansprakelijkheid**

### **Volledige vakbeschrijving**

Het blok Medische aansprakelijkheid is gewijd aan het civiele aansprakelijkheidsrecht, toegespitst op de gezondheidszorg. Centraal staat de vraag wanneer een patiënt die schade heeft geleden door een medische fout met succes vergoeding daarvan kan vorderen, en hoe de afwikkeling van een dergelijke claim plaatsvindt.

Het betreft zowel medisch-juridisch als maatschappelijk gezien een belangrijk onderdeel van het civiele aansprakelijkheidsrecht, met de nodige belangwekkende ontwikkelingen.

Het blok is onderverdeeld in zeven delen. Per week wordt een bepaald onderwerp behandeld. De thema's die aangeboden worden, zijn:

- introductie/context: soorten medische fouten, hun oorzaken (gebrekkige communicatie, gebrekkige medische apparatuur etc.) en hun gevolgen;
- de grondslag(en) waarop de patiënt zijn vordering tot schadevergoeding kan baseren;
- de maatstaf waaraan het handelen van de hulpverlener door de rechter wordt getoetst;
- de juridische betekenis van zelfregulering in de gezondheidszorg (standaarden, richtlijnen, protocollen e.d.);
- de aansprakelijk te stellen persoon/personen, mede in gevallen van samenwerking tussen hulpverleners (bijvoorbeeld teambehandeling; hoofdbehandelaar en medebehandelaars);
- causaliteitsproblemen: complicaties, en juridische oplossingen, bij het aantonen van het vereiste causaal verband tussen de medische fout en de geleden schade;
- de aansprakelijkheid bij het gebruik van gebrekkige medische hulpmiddelen (bijvoorbeeld: lekkende PIP-borstimplantaten) en geneesmiddelen;
- vormen van schadevergoeding: materieel en/of immaterieel;
- procedurele aspecten: de wijze van omgaan met medische fouten door o.a. de hulpverlener, bewijs en bewijslastverdeling, de rol van (getuige-)deskundigen.

In de eerste colleges die tijdens het blok worden gegeven, wordt mede aandacht besteed aan de wettelijke regeling van de geneeskundige behandelingsovereenkomst (afdeling 7.7.5 BW). Kennis van de rechten en verplichtingen in de relatie hulpverlener – patiënt is nodig voor een goed begrip van het medische aansprakelijkheidsrecht. Ook wordt ingegaan op de Wet kwaliteit, klachten en geschillen zorg (Wkkgz) en de Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg (Wet BIG), omdat de inhoud daarvan mede van belang is voor (de beoordeling van) de civielrechtelijke

aansprakelijkheid van de hulpverlener.

## Doelstellingen van dit vak

Het verwerven van kennis van, en inzicht in, (soorten) medische fouten en het medische aansprakelijkheidsrecht. In het bijzonder: de wijze van afwikkeling van claims van patiënten. Hierbij: verbreding en verdieping van de aanwezige voorkennis met betrekking tot het verbintenissenrecht (overeenkomst, onrechtmatige daad, schadevergoeding) en toepassing van die kennis in de medisch-juridische praktijk.

## Voorwaarden

Basiskennis (bachelorniveau) privaatrecht, in het bijzonder aansprakelijkheidsrecht.

## Aanbevolen literatuur

- Wijne, R.P., Medische aansprakelijkheid, tweede druk, Nijmegen: Ars Aequi Libri 2019.
- Legemaate, J. en Kastelein, W.R., *Sdu Wettenverzameling Gezondheidsrecht 2019-2020*, Den Haag: Sdu Uitgevers 2019.

Nadere informatie over de te gebruiken wetgeving en literatuur wordt tijdens de eerste onderwijsbijeenkomst verstrekt door de tutor.

### **PUB4024**

#### **Periode 4**

3 feb 2020

3 apr 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

#### **Coördinator:**

[M.M. ten Hoopen](#)

#### **Onderwijsmethode:**

Lecture(s), PBL

#### **Evaluatiemethoden:**

Written exam

#### **Trefwoorden:**

Medische fouten, medische aansprakelijkheid, voorwaarden voor succesvolle aansprakelijkstelling, schadevergoeding, wijze van omgaan met medische fouten, processuele aspecten van medische aansprakelijkheidsprocedures.

## Master stage Nederlands Recht

Faculteit der Rechtsgeleerdheid

## Master stage Nederlands recht (6)

### Volledige vakbeschrijving

De Maastrichtse Faculteit der Rechtsgeleerdheid beschouwt de stage als een volwaardig programmaonderdeel van de rechtenopleiding. Studenten krijgen in de praktijk immers de gelegenheid hun kennis en inzicht te vergroten en juridische en sociale vaardigheden verder te ontwikkelen. De stage is niet verplicht maar veel studenten benutten de mogelijkheid van een stage om praktijkervaring op te doen.

#### LAW4550

**Jaar**

1 sep 2019

31 aug 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

**Studiepunten:**

6.0

**Taal van de opleiding:**

Nederlands

**Coördinatoren:**

[I. Rezelman](#)

[K.G.M. Mertens](#)

**Onderwijsmethode:**

PBL

**Evaluatiemethoden:**

Written exam

### Faculteit der Rechtsgeleerdheid

## Master stage Nederlands recht (12)

### Volledige vakbeschrijving

De stage De Maastrichtse Faculteit der Rechtsgeleerdheid beschouwt de stage als een volwaardig programmaonderdeel van de rechtenopleiding. Studenten krijgen in de praktijk immers de gelegenheid hun kennis en inzicht te vergroten en juridische en sociale vaardigheden verder te ontwikkelen. De stage is niet verplicht maar veel studenten benutten de mogelijkheid van een stage om praktijkervaring op te doen.

#### LAW4561

**Jaar**

1 sep 2019

31 aug 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

**Studiepunten:**

12.0

**Taal van de opleiding:**

Nederlands

**Coördinatoren:**

[I. Rezelman](#)

[K.G.M. Mertens](#)

**Onderwijsmethode:**

PBL

**Evaluatiemethoden:**

Final paper

**Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

## Master stage Nederlands recht (12)

### Volledige vakbeschrijving

De stage De Maastrichtse Faculteit der Rechtsgeleerdheid beschouwt de stage als een volwaardig programmaonderdeel van de rechtenopleiding. Studenten krijgen in de praktijk immers de gelegenheid hun kennis en inzicht te vergroten en juridische en sociale vaardigheden verder te ontwikkelen. De stage is niet verplicht maar veel studenten benutten de mogelijkheid van een stage om praktijkervaring op te doen.

## LAW4551

**Jaar**

1 sep 2019

31 aug 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

**Studiepunten:**

12.0

**Taal van de opleiding:**

Nederlands

**Coördinator:**

[T.G. Klein](#)

**Onderwijsmethode:**

PBL

**Evaluatiemethoden:**

Written exam

**Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

## Master stage Nederlands recht (6)

## Volledige vakbeschrijving

De Maastrichtse Faculteit der Rechtsgeleerdheid beschouwt de stage als een volwaardig programmaonderdeel van de rechtenopleiding. Studenten krijgen in de praktijk immers de gelegenheid hun kennis en inzicht te vergroten en juridische en sociale vaardigheden verder te ontwikkelen. De stage is niet verplicht maar veel studenten benutten de mogelijkheid van een stage om praktijkervaring op te doen.

### **LAW4560**

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

#### **Studiepunten:**

6.0

#### **Onderwijsmethode:**

PBL

#### **Evaluatiemethoden:**

Written exam

Scriptie

## Master thesis Nederlands Recht

Faculteit der Rechtsgeleerdheid

## Master's Thesis Nederlands Recht Vrij profiel

### Doelstellingen van dit vak

De student is in staat om zelfstandig een onderzoeksvraag op masterniveau te formuleren en deze gestructureerd, inhoudelijk en taalkundig juist en met een correcte bronvermelding uit te werken.

De student is in staat om relevante juridische en eventueel sociaal-maatschappelijke gegevens te verzamelen en te interpreteren met het doel een oordeel te vormen omtrent een juridische vraagstelling. Dit oordeel is mede gebaseerd op het afwegen van relevante juridische en eventueel sociaal-maatschappelijke en ethische aspecten.

De student is in staat om bij de beantwoording van de onderzoeksvraag zijn/haar kennis en inzicht op een dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien.

De student toont hierbij aan te beschikken over kennis en inzicht, en in staat te zijn om een originele bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën, hetzij in een academische, hetzij in een professionele context.

Hierbij toont de student in het bijzonder aan in staat te zijn om kennis te integreren en met complexe materie om te gaan en om oordelen te formuleren zelfs met betrekking tot nieuwe onderzoeksvragen (hiermee wordt bedoeld: onderzoeksvragen die nog niet uitvoerig behandeld zijn in eerdere publicaties), dan wel interdisciplinaire onderzoeksvragen.

De student toont aan dat hij in staat is om conclusies, alsmede de kennis, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek dat

hoofdzakelijk bestaat uit juristen, maar ook specialisten in andere disciplines kan omvatten.

De student toont aan de onderzoeks- en schrijfvaardigheden te bezitten die hem of haar in staat stellen om zelfstandig juridisch onderzoek te verrichten in een academische professionele setting.

## **LAW4059**

### **Jaar**

1 sep 2019

31 aug 2020

[Vakbeschrijving afdrukken](#)

### **Studiepunten:**

12.0

### **Taal van de opleiding:**

Nederlands

### **Coördinator:**

[A.W. Heringa](#)

### **Onderwijsmethode:**

PBL

### **Evaluatiemethoden:**

Written exam